Le parcours citoyen

LE CADRE ET SON APPLICATION LOCALE
LE SOCLE ET SES 5 DOMAINES
LES OBJECTIFS ET UNE DEMARCHE PÉDAGOGIQUE
PROGRAMMATION DES ACTIONS

LE CADRE

Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.

L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association** et à **s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

L'inscription des apprentis à des ateliers débats et philosophiques

Elle permet aux apprentis de **participer à des ateliers débats et philosophiques** et de **prendre part à des activités sociales et civiques de l'entreprise** où se déroulent les périodes d'alternance.

La préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté

Elle permet aux lycéens de **mieux anticiper leur participation à la Journée défense et citoyenneté** en s'informant sur son déroulement et ses enjeux.

Le parcours citoyen sera évalué à la fin de la scolarité obligatoire, selon des modalités définies dans le cadre de la réforme du collège.

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - janvier 2015

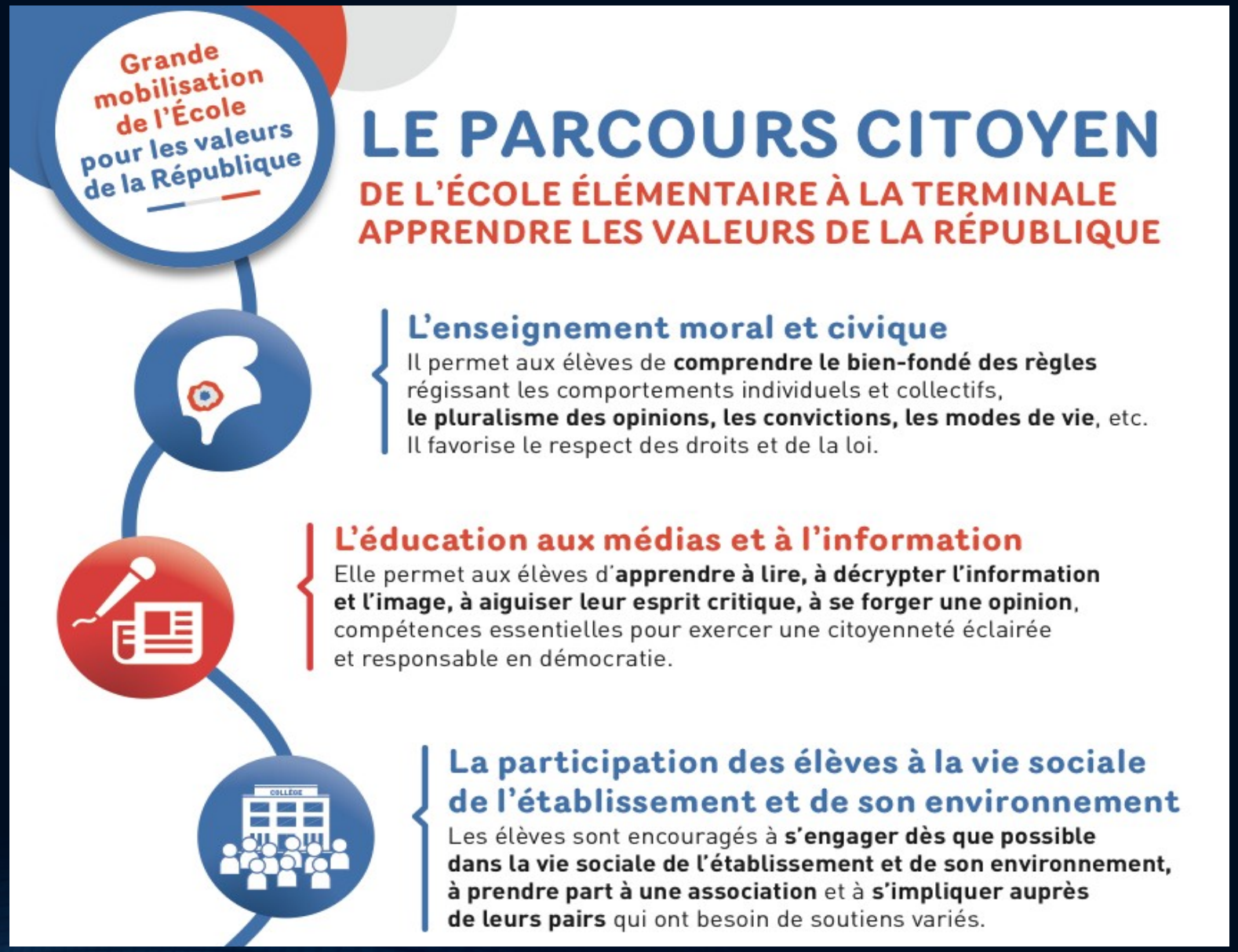
SON APPLICATION LOCALE

Un parcours citoyen de l’école à la Terminale s’articule pour l’élève notamment autour de :

-l’enseignement moral et civique

-l’éducation aux médias et à l’information

-la participation à la vie sociale de



LE SOCLE ET SES 5 DOMAINES DE FORMATION

LES LANGAGES
POUR PENSER
ET COMMUNIQUER

LES METHODES
ET LES OUTILS
POUR APPRENDRE

LES SYSTEMES NATURELS ET
LES SYSTEMES TECHNIQUES

LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

L'enseignement moral et civique

Un programme de cycle

Quatre dimensions

La sensibilité
- identifier et exprimer ses émotions et ses sentiments
- s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- se sentir membre d'une collectivité

Le droit et la règle
- comprendre les raisons de l'obéissance aux règles
- comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

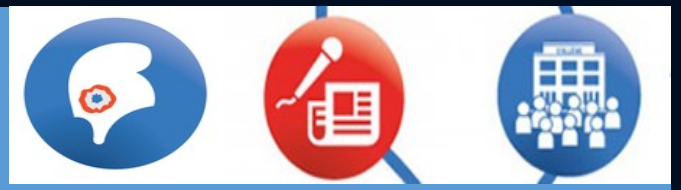
Le jugement
- développer les aptitudes à la réflexion critique : critères de validité des jugements, débat argumenté
- différencier son intérêt particulier de l'intérêt général

L'engagement
- s'engager et assumer des responsabilités
- développer une conscience citoyenne, sociale et écologique

Le programme d'EMC

UNE DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- JE SUIS SENSIBLE A UNE SITUATION
- JE COMPRENDS LES REGLES
- JE DEBATS
- JE PASSE A L’ACTION



Cycles niveaux	Actions et projets			
CYCLE 3	-Journée d'accueil sixième (découverte des lieux, des acteurs, des ressources, des règles, Charte de la Laïcité, FSE, Cooperruche)			
6°	-Initiation à la recherche au CDI	x	x	
	-9 Décembre « Brise pas la chaîne »	x		x
CYCLE 4	-Journée de lutte contre les discriminations, le racisme et l'antisémitisme	x	x	x
5°	-Charte de la Laïcité autour de la notion d'égalité	X		X
	-Droit à la sécurité avec l'ASSR 1	X		X
	-Tri sélectif en classe	x		x
CYCLE 4	-Semaine de la presse et des médias Mars 2016 CLEMI + Journal du collège	x	x	X
4°	-Education affective et sexuelle Médi@ltérité	X		
	-Egalité Filles/ Garçons « Buzzons contre le sexisme » « L'égalité s'affiche »	X	x	X
	-La Laïcité « Un Etat une école devenus laïques »	X		X
	-Respect de la règle ASSR 2	x		x
CYCLE 4	-Mémoire et commémorations 11nov / 8 mai / Voyage de mémoire / Centenaire 14-18 / CNRD	x	x	x
3°	-Rallye citoyen	X		X
	-Action « Nanos » Débat Sciences Ethique et Société les nanotechnologies	X	X	X
	-9 Décembre « Les tuteurs républicains »	x	x	x

- Collège

Actions et projets			
Développement Durable	Tri sélectif avec boites de tri en classe (papier piles) Economie d'énergie Affichage (fermer portes et fenêtres)	X	x x
Education à la sécurité	Action prévention pour le transport scolaire	X	x
Formation des délégués de classe		X	x
Journée du 9 décembre « Devenir et Etre citoyen »	Fresque poursuite de sa réalisation + exposition	X	x
Engagement et animation du FSE, de son loto, de la Cooperruche, des Clubs , de la Chorale		X	x