

Programmation 4 ^e				
Rentrée : 20-21h de cours environ jusqu'aux vacances de Toussaint				
Périodes	Horaires	Séquences	Contenus d'enseignement	EPI AP PARCOURS
Septembre	4 h	<p>Thème 1 : Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions</p> <p>H1 : Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIII^e siècle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les échanges liés au développement de l'économie de plantation dans les colonies. - Origines des rivalités entre puissances européennes. - Enrichissement de la façade atlantique. - Développement de la traite atlantique en lien avec les traites négrières africaines. <p style="text-align: right;">L'esclavage dans les colonies.</p>	
	4h	<p>Thème 1 - H2 : L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de l'esprit scientifique. - Ouverture vers des horizons plus lointains. → Pousse des intellectuels à questionner les fondements politiques, sociaux et religieux du monde dans lequel ils vivent. - Etude des modes de diffusion des nouvelles idées. - L'accueil et l'appropriation de ces nouvelles idées par les différents groupes sociaux. - La nouvelle place accordée à l'opinion publique dans un espace politique profondément renouvelé. 	
	1h		Evaluation H1 et H2	

Programmation de 4^e – Année scolaire 2016-2017

EMC : 18 heures

Geo 37 h

Hist 42 h = c'est une intention, déséquilibre H/ GEO mais EPI , PARCOURS ET AP, attention aux éval après les vacances

Périodes	Horaires	Séquences	Contenus d'enseignement	EPI PARCOURS AP
Septembre / octobre	7h	<p>EMC 1 : Les libertés</p> <p>→ Les libertés fondamentales (expression : liberté de la presse - La laïcité)</p> <p>→ les tensions entre liberté et égalité à travers l'exemple du droit de grève</p> <p>→ combattre pour la liberté (grandes figures de l'engagement)</p>	<p>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</p> <p>Comprendre les notions de droits et devoirs</p> <p>Savoir les expliquer avec le vocabulaire de la règle et du droit /les appliquer</p>	
	1h	Evaluation EMC1		
Vacances de Toussaint : mercredi 19 octobre au jeudi 3 novembre (18-20h de cours à suivre environ)				
Novembre / Décembre	4h	<p><u>Thème 1 : L'urbanisation du monde</u></p> <p>G1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries</p> <p>Supports utilisés : étude de cas sur une grande ville au choix</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Urbanisation mondiale accélérée depuis 1945. - Une évolution qui devrait se poursuivre. <p>L'urbanisation met en place différents types de paysages (vocabulaire de base de la géographie urbaine).</p>	-

	5h	G2 : Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation Supports utilisés : étude de cas sur une grande ville au choix	<ul style="list-style-type: none"> - Inégale connexion des villes aux grands réseaux de la mondialisation. - Conséquences de cette inégale connexion (villes motrices, shrinking cities comme Détroit...). 	-
	1h	Evaluation G1 et G2		

Périodes	Horaire s	Séquences	Contenus d'enseignement	EPI AP PARCOURS
Décembre	7h	Thème 1 histoire (suite) H3 : La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et sociétés révolutionnée en France et en Europe	<ul style="list-style-type: none"> - Les apports de la Révolution (politiques, économiques et sociaux) en France et en Europe dans le contexte des guerres républicaines et impériales. - Singularité de la Révolution française dans le cadre des révolutions atlantiques. Importance des réformes administratives et sociales introduites par la Révolution et l'Empire 	-
Vacances de fin d'année : 18 décembre - 2 janvier (14-15 heures de cours à suivre environ)				
	1h	Evaluation H3		

Janvier	7h	<p>EMC 2 - Les grands principes de la justice : Du collège à l'Etat</p> <p>→ Le rôle et principes de la justice (du Règlement intérieur du collège aux Déclarations des droits de l'Homme)</p> <p>→ Un procès aux assises : être juré</p> <p>→ la justice des mineurs</p>	<p>Des principes pour vivre avec les autres.</p> <p>Comprendre les notions de droits et devoirs Savoir les expliquer avec le vocabulaire de la règle et du droit /les appliquer</p>	
	1h	Evaluation EMC1		
Janvier / Début février	5h	<p>Thème 2 Géographie : Les mobilités humaines transnationales</p> <p>G3 : Un monde de migrants</p> <p>Etude de cas locale ou régionale à mettre en perspective à l'échelle mondiale, afin de pouvoir monter en généralité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les grands mouvements de population dans le monde. - Les facteurs de ces migrations, dont certains sont en rapport étroit avec l'actualité. - Des migrations qui ne sont pas seulement centrées sur l'Europe. - Des migrations qui ne se limitent pas aux flux Sud/Nord. - Des foyers de migrations intracontinentales Sud/Sud. 	-

Vacances d'hiver : 5 au 19 février (18 heures de cours à suivre environ)					
Périodes	Horaire s	Séquences	Contenus d'enseignement	EPI AP PARCOURS	
	4h	<p>G4 : Le tourisme et ses espaces</p> <p>Etude de cas locale ou régionale à mettre en perspective à l'échelle mondiale, afin de pouvoir monter en généralité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le tourisme international, mouvement de population le plus massif que le monde n'ait jamais connu. - Les conséquences économiques, sociales et territoriales de ces migrations. 	-	
	1h	Evaluation G3 et G4			
Février / Mars	7h	<p>Thème 2 d'histoire : L'Europe et le monde au XIXème siècle</p> <p>H4 : L'Europe de la « révolution industrielle »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nouvelle organisation de la production. - Nouveaux lieux de production. - Nouveaux moyens d'échanges. - Transformation des paysages urbains et ruraux. - bouleversements sociaux et culturels. - Essor du salariat. - La condition ouvrière. - Les crises périodiques et leurs effets sur le travail, suscitant une « question sociale » et des formes de contestation politique. - Les révolutions de 1848 en Europe font évoluer l'idée de nationalité et celle du droit du travail. - Naissance d'idéologies politiques inédites. - Croissance démographique européenne. <p>Emigration européenne (irlandaise, italienne...).</p>	-	

	5h	H5 : Conquêtes et sociétés coloniales	<ul style="list-style-type: none"> - Nouvelles conquêtes coloniales - Renforcement de la domination européenne sur le monde. - Les logiques de la colonisation à partir de l'exemple de l'empire colonial français. - Le fonctionnement d'une société coloniale. 	-
--	-----------	--	--	---

Vacances de printemps : 2 au 17 avril (28-30 heures de cours à suivre environ, avec date d'arrêt estimée au 23 juin)				
Périodes	Horaires	Séquences	Contenus d'enseignement	EPI AP PARCOURS
Avril	1h	Evaluation H4 et H5		-
	6h	Thème 3 Géographie : Des espaces transformés par la mondialisation G5 : Mers et Océans : un monde maritimisé	<ul style="list-style-type: none"> - Réseaux de transport maritime. - Littoralisation des populations et des activités. - Mers et océans, des régulateurs climatiques. - Des zones exploitées pour la pêche et d'autres ressources. - Des espaces au centre de conflits d'intérêts. Des milieux fragiles dont la conservation est un problème majeur pour les sociétés.	-
Avril / Mai	1h	Evaluation G5		

	<p>3h</p>	<p>Thème 3 d'Histoire : Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle</p> <p>H6 : Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le vote des Français de 1815 à 1870 : qui vote ? pour élire qui ? comment vote-t-on ? - La question du vote fait l'objet de débats politiques. - En quoi est-ce un bouleversement ? - Comment les Français font-ils l'apprentissage du suffrage universel masculin à partir de 1848 ? 	<p>-</p>
	<p>4h +1 heure évaluati on H6-H7</p>	<p>H7 : La Troisième République</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Après les événements de 1870-71, comment réaliser l'unité nationale autour de la République ? - Les rôles de l'école, de la municipalité et de la caserne dans la construction d'une culture républicaine progressiste et laïque. - Une République qui ne cesse d'être discutée et contestée. Loi de séparation des Eglises et de l'Etat. 	

Périodes	Horaires	Séquences	Contenus d'enseignement	EPI AP Parcours
Juin	2h	H8 : Conditions féminines dans une société en mutation	Conditions féminines dans une société en mutation. <ul style="list-style-type: none"> - Des femmes exclues de la vie politique. - Quel statut ? Quelle place ? quel nouveau rôle dans cette société ? - Des conditions de vie variées (femme active et ménagère, bourgeoise, paysanne, ouvrière...). Quelles sont leurs principales revendications ?	
	5h	G6 : L'adaptation du territoire des Etats-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation	<ul style="list-style-type: none"> - Les dynamiques spatiales impulsées par la mondialisation sur le territoire des Etats-Unis. Une puissance attractive qui polarise les flux et qui s'adapte aux nouvelles conditions économiques et sociales de la mondialisation.	
	5h	G7 : Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain (au choix : Afrique de l'Ouest - Afrique Orientale, Afrique australe)	<ul style="list-style-type: none"> - La mondialisation a des effets importants sur ce continent. Un continent au potentiel important, mais aux fragilités également manifestes.	