

STRUCTURER L'ESPACE PEDAGOGIQUE TECHNOLOGIE DE L' ENT

Organisation d'un ENT d'établissement pour son utilisation pédagogique - ENT K-d'école

On distingue deux espaces à vocation pédagogique dans la partie publication, en voici l'usage :

- **Les Rubriques de l'espace pédagogique : Publication et stockage de contenu pédagogiques par les professeurs pour les élèves.**

Cette rubrique est divisée en sous-rubriques qui correspondent aux disciplines et activités interdisciplinaires.

Les professeurs publient des contenus dans la sous-rubrique qui correspond à leur matière, cours, ressources sous formes diverses, fichier à télécharger, contenu multimédia...

Les élèves sont **visiteurs** de ces espaces et ne peuvent y publier.

Les contenus publiés sont conservés d'une année à l'autre.

Il reste un niveau de sous-rubrique à utiliser pour organiser l'information.

- **Les Rubriques Classe : Publication des travaux des élèves ou de groupes d'élèves réalisés en classe ou hors classe, par les élèves, à destination de leur classe, des professeurs.**

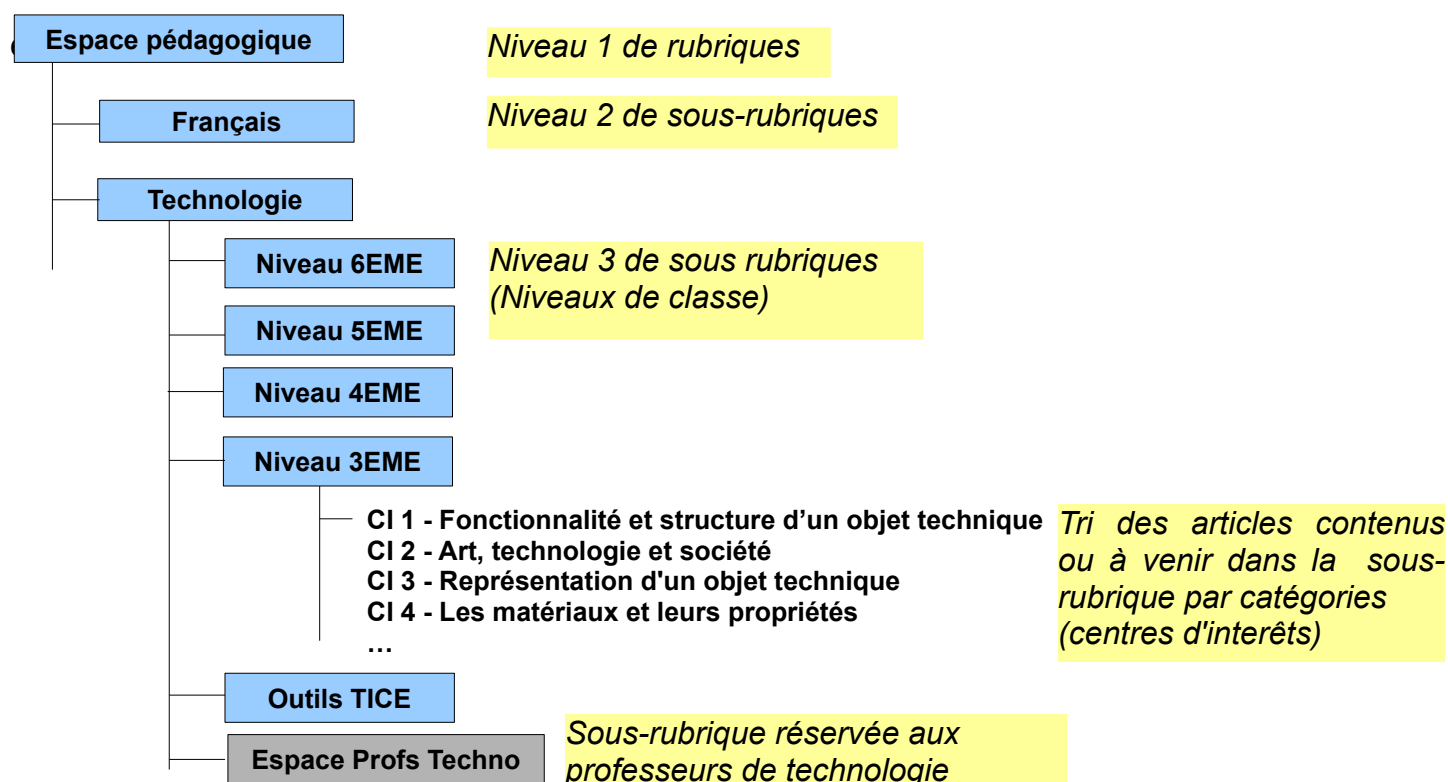
Les élèves sont **rédacteurs avec mise en ligne**, les professeurs sont **gestionnaires** et publient si besoin des contenus différenciés par classe.

Les articles de ces sous-rubriques sont supprimés manuellement ou archivés automatiquement et systématiquement après la fin de l'année scolaire.

Exemple de structuration des contenus pédagogiques pour la Technologie

On propose une structure par **niveau de classe** puis par **centre d'intérêt**. L'accès aux articles sera obtenu grâce à des listes dynamiques filtrés par catégories.

voici l'arborescence des rubriques



STRUCTURER L'ESPACE PEDAGOGIQUE TECHNOLOGIE DE l' ENT

La partie publication de l'ENT n'autorise que 3 niveaux de rubriques, au delà, on peut utiliser les catégories d'articles qui seront triées automatiquement via les **listes d'objets dynamiques** (ou dans le blog).

Afin de faciliter la navigation entre les articles qui pourraient à terme être assez nombreux, on passera par un article intermédiaire utilisé comme menu pour chaque catégorie d'activité.

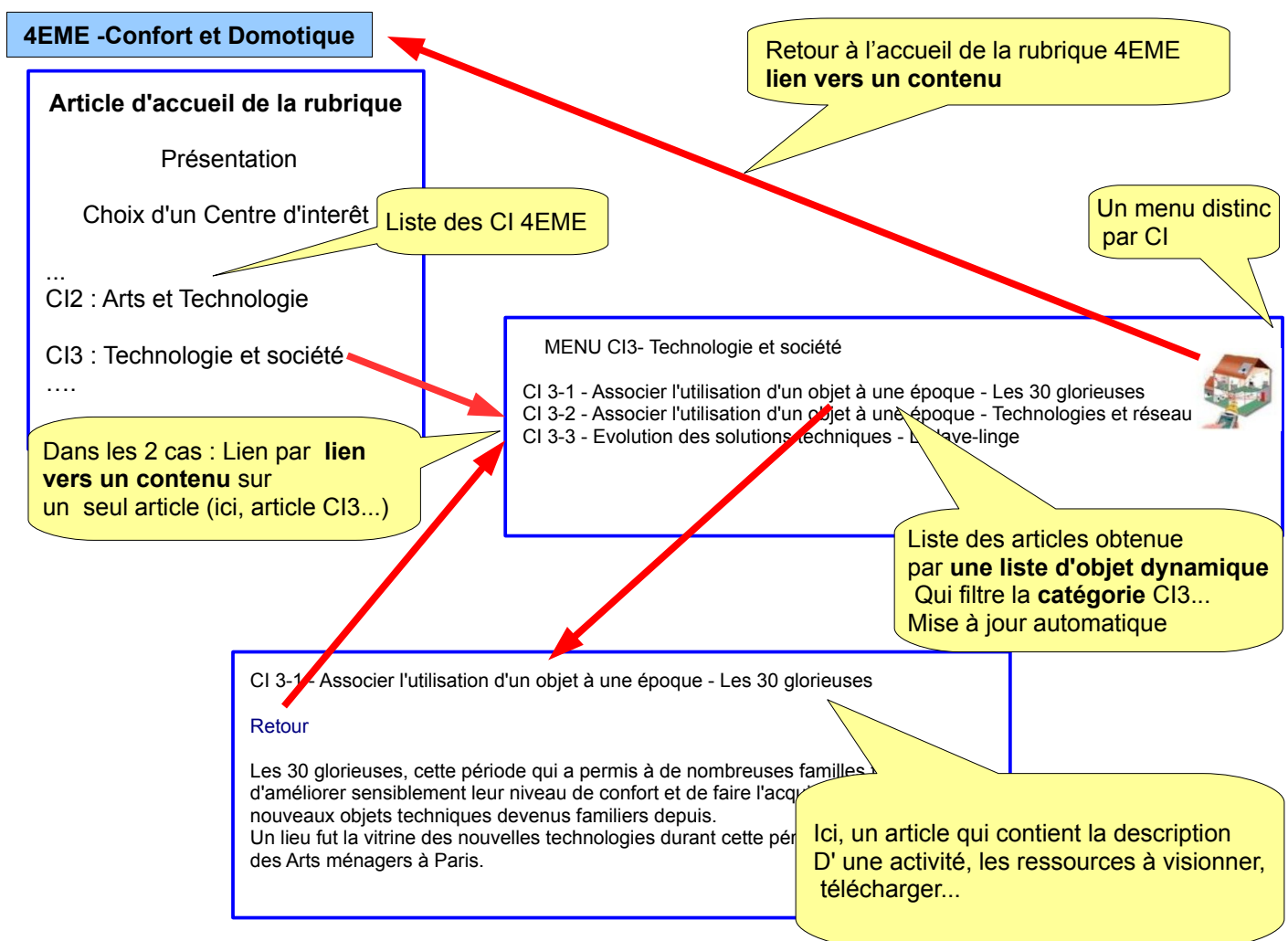
On distingue donc :

- L'article d'accueil de la rubrique du niveau, qui est le point d'entrée
- Un article par catégorie supportant une liste d'objet dynamique (une catégorie par CI)
- Les articles relatifs aux activité qui contiennent des ressources (multimedia, fichiers...).
Le nombre d'article augmentera avec l'utilisation de l'ENT...

NB : Un article dont le statut est « **Brouillon** » n'apparaît pas dans la liste d'objet, c'est un moyen de cacher un article ponctuellement, on peut également ne pas renseigner de catégorie.

Un article supprimé est récupérable, le status **"A supprimer"** signifie qu'il est en attente de suppression (la suppression définitive se réalise la nuit suivante).

Navigation, liens entre les articles d'une sous-rubrique niveau de classe :



STRUCTURER L'ESPACE PEDAGOGIQUE TECHNOLOGIE DE L' ENT

Mettre en œuvre la structure de l'espace disciplinaire technologie

1- Dans l'espace disciplinaire technologie, créer les sous rubriques suivantes :

- 6EME- Les moyens de transports
- 5EME- Habitat et Ouvrages
- 4EME- Confort et Domotique
- 3EME- Projet : Création et Innovation
- Ressources TICE- Élèves
- Espace d'échanges Profs
- *Autres sous rubriques utiles ...*

Ces sous rubriques hériteront des droit d'accès de la rubrique TECHNOLOGIE, à savoir :

- élèves visiteurs
- parents visiteurs
- enseignants visiteurs
- enseignants technologie gestionnaires
- groupe direction visiteurs
- admin locaux gestionnaires

On pourra ajuster plus finement les accès si le besoin se présente...

3-Créer les catégories correspondantes au centres d'intérêt pour les 4 sous-rubriques 6EME...3EME

- utiliser le copier / coller depuis le fichier texte joint...
- création de catégories dans une sous-rubrique :
créer /modifier rubrique → onglet service → ajouter une catégorie d'article ...

Ajouter une catégorie d'article

Catégorie (*)

Liste des catégories :

CI1- Conception d'un objet technique		
CI2- Arts et technologie		
CI3 : Technologie et société		
CI4 : Représentation d'un objet technique		
CI5 : Les matériaux et leurs propriétés		

2- Mettre en page l'article d'accueil pour chaque niveau

- article créé automatiquement en même temps que la sous-rubrique (nom de sous-rubrique + « : bienvenue »)
- La mise en page se fait à l'aide d'un tableau auquel on cachera les contours
- Insérer un tableau 2 lignes x 3 colonnes
- largeur tableau : 100 en pourcentage
- Bordure : 0
- Espacement :5
- Sélectionner et fusionner les 2 cellules de la 1ère colonne

STRUCTURER L'ESPACE PEDAGOGIQUE TECHNOLOGIE DE L' ENT

- sélectionner et fusionner les 2 cellules de la 2ème colonne
- largeur cellule 2ème colonne : 10
- largeur cellule 3ème colonne : 200

Clic droit pour accéder aux propriétés du tableau, ou de la cellule...

à ce stade on peut copier/coller le tableau vers les articles d'accueil des autres niveaux...

Puis, pour chaque niveau, compléter le tableau :

- texte de présentation du domaine de travail (col 1)
- insertion d'une image (col 3 cel 1)
- liste des CI pour constituer le futur menu (col 3 cel 2)

L'enseignement de la technologie en classe de 4ème s'articule autour du domaine d'application : « confort et domotique ».

L'équipement intérieur (équipements en électroménager, vidéo, son, hygiène et beauté...) ou extérieur (éclairage, éolienne, installations solaires, équipement sportif, piscine...), l'informatisation et l'automatisation des systèmes du quotidien (chauffage, éclairage, sécurité des biens et des personnes...) sont autant d'éléments proches des élèves et sur lesquels il est pertinent de les faire s'interroger.

Le cours de technologie du programme de quatrième comprend 9 centres d'intérêt (chapitres).

L'accès aux documents des activités, aux ressources et aux cours de chaque centre d'intérêt se fait en cliquant sur le lien situé à droite de l'écran.



LES CENTRES D'INTERETS

CI1 : Conception d'un Objet Technique

CI2 : Arts et Technologie

CI3 : Technologie et société

CI4 : Représentation d'un objet technique

CI5 : Les matériaux et leurs propriétés

CI6 : Matériaux et développement durable

CI7 : L'énergie dans les systèmes

CI8 : Analyse de la chaîne d'information

2- Créer les pages qui seront utilisées pour lister les articles de chaque CI (MENU du CI)

- Créer une page par CI pour chaque niveau en utilisant les listes de CI pour copier coller le titre

- Pour chaque page

Insérer un tableau 1 ligne x 2 colonnes

- largeur tableau : 100 en pourcentage
- Bordure : 0
- Espacement : 5
- Largeur cellule 2ème colonne : 150
- Insérer l'image dans la 2ème cellule, 140x140
- Faire un lien depuis l'image vers l'article d'accueil de la sous-rubrique...
type de lien : Contenu, comme ci dessous

--	--

	
--	---------------------------------------------------------------------------------------

Propriétés du lien

Informations sur le lien

Type de lien : Contenu

Création d'un lien vers un contenu

OK

Rechercher un contenu

Type de contenu recherché (*) : Article

... faisant partie de la rubrique (*) : Formations discipl. ENT ... x

... dont l'intitulé comprend : *

Mozilla Firefox

ac-toulouse.entmip.fr/kdecole/rubrique_tr

SVT

Technologie

6EME- Les moyens de tran

5EME- Habitat et Ouvrages

4EME- Confort et Domotiq

3EME- Projet : Création et

Ressources TICE- Elèves

Sélectionner les contenus à ajouter

	Date de création	Libellé fiche
<input checked="" type="checkbox"/>	14/09/2012	4EME- Confort et Domotique : Bienvenue
<input type="checkbox"/>	14/09/2012	CI3- Technologie et société
<input type="checkbox"/>	14/09/2012	CI1 : Conception d'un objet technique
<input type="checkbox"/>	14/09/2012	CI4 : Représentation d'un objet technique

Ajouter

STRUCTURER L'ESPACE PEDAGOGIQUE TECHNOLOGIE DE L' ENT

- Insérer dans la première cellule une **liste d'objet dynamique** filtrant les articles de la catégorie du CI

Cette opération qui s'avère la plus fastidieuse pourrait être réalisée au fur et à mesure du traitement des CI en classe. On pourra avantageusement utiliser la duplication d'article, le copier coller.



Insérer une liste de contenus de la rubrique

Rubrique : 4EME- Confort et Domotique

La liste des contenus de l'ENT sera : ☒ dynamique (liste mise à jour à chaque affichage) ☐ personnalisée (je choisis les éléments de la liste)

Type de liste : (*) Les derniers articles

Nombre maximal d'éléments : vide pour lister tous les articles...

Rubrique : (*) 4EME- Confort et Domotique

Format d'affichage : (*) Simple

Ordre d'affichage : (*) Alphabétique

Catégories : Sélectionnez dans la liste
CI1- Conception d'un objet technique
CI2- Arts et technologie
CI3- Technologie et société

Choisir a catégorie corepondant au CI voulu

OK Annuler

Saisie d'article, utilisation

Créer une nouvelle page :

- Renseigner le titre
- Sélectionner la catégorie.
- Insérer un lien pour le retour au CI
- Rédiger le contenu de l'article...
- Ajouter les ressources associées...

CI 3-2 - Associer l'utilisation d'un objet à une époque - 1

4EME- Confort et Domotique

CI3 : Technologie et société

Choisir la catégorie selon le CI traité dans l'activité

Résultat : Grâce aux listes d'objet dynamiques, la liste des articles se met à jour automatiquement sur la page adéquate dès l'enregistrement de l'article.

CI3- Technologie et société

CI 3-1 - Associer l'utilisation d'un objet à une époque - Les 30 glorieuses

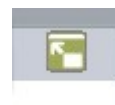
CI 3-2 - Associer l'utilisation d'un objet à une époque - Technologies et réseaux

CI 3-3 - Evolution des solutions techniques - Le lave-linge

Remarques et conclusion

Les encadrés, qui restent visible quel que soit l'objet affiché, n'ont pas été utilisés volontairement pour gagner de l'espace pour afficher les pages utiles.

Pour les mêmes raisons, à l'utilisation on utilisera le plus souvent possible le bouton agrandir.



La construction de l'espace technologie de l'ENT peut se faire progressivement, chacun pourra adopter s'il le souhaite tout ou partie de cet exemple et l'améliorer à l'usage.

Toutefois, il est important que les élèves voient une même structure pour les différents niveaux ainsi que les mêmes solutions de navigation.