

**SAVOIRS OU SAVOIR-FAIRE DU DS n°...**

<b>- FONCTIONS :</b>	ACQUIS	NON ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION	Références aux activités de classe
• Identifier la variable et l'ensemble de définition d'une fonction, d'après la situation étudiée décrite dans l'énoncé.				
• Obtenir sur la calculatrice une table de valeurs ou le graphe d'une fonction. Savoir régler le pas, la fenêtre graphique.				
• Déterminer par lecture graphique le maximum, ou le minimum et préciser pour quelle(s) valeur(s) de la variable ils sont atteints.				
• Démontrer l'égalité de deux expressions.				
...				

<b>- ESPACE :</b>	ACQUIS	NON ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION	Références aux activités de classe
• Construire le patron d'un solide représenté en perspective cavalière.				
• Repérer des droites sécantes ou parallèles dans une représentation en perspective cavalière.				
...				

<b>- STATISTIQUES :</b>	ACQUIS	NON ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION	Références aux activités de classe
• Calculer la médiane, les quartiles d'une série statistique.				
• Savoir interpréter la médiane, les quartiles d'une série statistique.				
...				

<b>- LOGIQUE :</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>EN VOIE D'ACQUISITION</b>	<b>Références aux activités de classe</b>
• Savoir ce qu'est une implication.				
• Savoir énoncer la réciproque d'une implication donnée.				
• Trouver un contre-exemple pour démontrer qu'une implication est fausse.				
•••				

### ***COMPETENCES EVALUEES***

<b>- MISE EN ŒUVRE</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>EN VOIE D'ACQUISITION</b>	<b>Références aux activités de classe</b>
• Conjecturer.				
• Mobiliser des connaissances pour élaborer une démarche, même incomplète (raisonner).				
• Rédiger une démonstration (une attention particulière sera accordée à la rigueur de la rédaction : vocabulaire, nom des théorèmes appliqués, ...).				
• Contrôler un résultat.				
•••				