

Baccalauréat Général

Bachillerato

Session 2014

Histoire - Géographie

Durée de l'épreuve : 5 heures

L'épreuve est composée entièrement en langue espagnole.

Le candidat traite obligatoirement
un sujet d'histoire **et** un sujet de géographie.

Chacune des deux parties est notée sur 10 points.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Coefficients :

- Série ES : 5
- Série L : 4
- Série S : 3

Ce sujet comporte 10 pages.

HISTORIA

Tema 1: COMPOSICIÓN

Las relaciones internacionales durante la Guerra Fría (1947-1991)

Cronología

- 1947 - Doctrinas Truman y Jdanov
- 1949 - Bloqueo de Berlín
- 1950 - Guerra de Corea
- 1953 - Muerte de Stalín
- 1955 - Firma del tratado de Varsovia
 - Conferencia de Bandung
- 1959 - Revolución cubana
- 1961 - Construcción del muro de Berlín
- 1977 - La URSS despliega misiles SS-20 en Europa
- 1985 - Llegada de Gorbachov al poder en la URSS

Tema 2: ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

¿Cuáles fueron las transformaciones en la economía y la sociedad española durante el franquismo?

Documentos

- Documento 1: El plan de estabilización, 1959.
- Documento 2: Repartición de la población activa por sector de actividad, 1940-1974.
- Documento 3: Migraciones en los años 50 y 60 del siglo XX en España.
- Documento 4: Entrada de turistas e ingresos, 1950-1975.
- Documento 5: El cambio visto por la XVII Conferencia Episcopal Española, 23 de enero de 1973.

Documento 1: El plan de estabilización, 1959.

“Al final de la Guerra de Liberación la economía española tuvo que enfrentarse con el problema de su reconstrucción, que se veía retrasada, en aquellos momentos, por la insuficiencia de los recursos y los bajos niveles de renta y ahorro, agravados por el desequilibrio de la capacidad productiva como consecuencia de la contienda¹.

La guerra mundial y las repercusiones que trajo consigo aumentaron estas dificultades y cerraron gran parte de los mercados y fuentes de aprovisionamiento normales, lo que motivó una serie de intervenciones económicas al servicio de las tareas del abastecimiento y de la reconstrucción nacional. Sin embargo a través de estas etapas difíciles España ha conocido un desarrollo sin precedentes en su economía.

Gracias a ese rápido proceso, nuestra estructura económica se ha modificado profundamente. Resueltos un sin fin de problemas, hay que enfrentarse ahora con otros, derivados tanto del nivel de vida ya alcanzado cuanto de la evolución de la economía mundial, especialmente la de los países de occidente, en cuyas organizaciones económicas está integrada España. (...)

En este aspecto, el Decreto-ley que a continuación se articula establece la liberación progresiva de la importación de mercancías, y paralelamente, la de su comercio interior; autoriza la convertibilidad de la peseta y una regulación del mercado de divisas; faculta al Gobierno para modificar las tarifas de determinados impuestos, y al Ministro de Hacienda, para dictar normas acerca del volumen de créditos.”

Decreto Ley 10/1959 de 21 de Julio, de ordenación económica, BOE nº174, 22 de julio de 1959, pagina 10005

<http://www.boe.es/datos/pdfs/BOE/1959/174/A10005-10007.pdf>

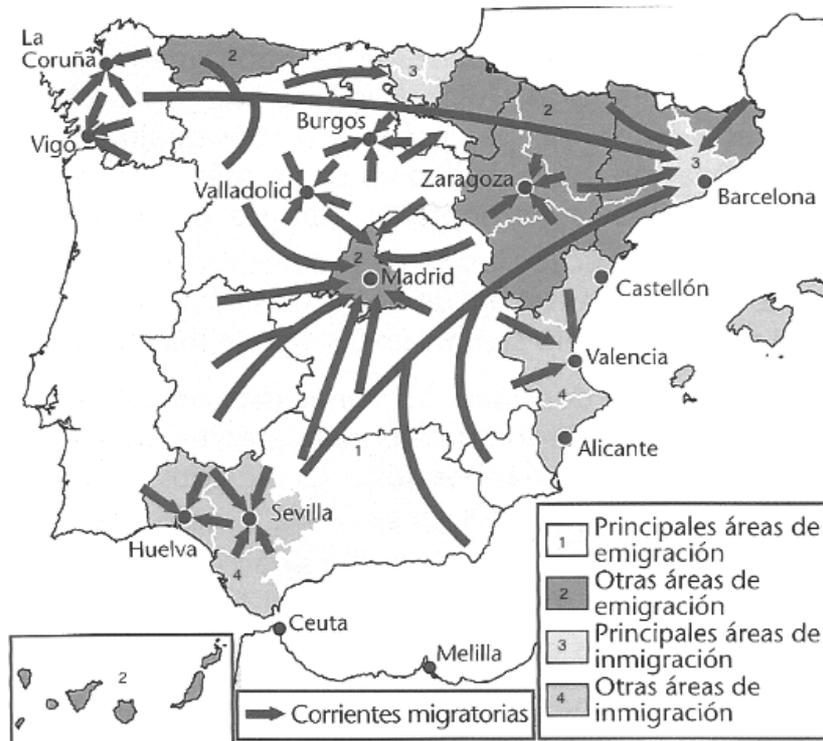
1. Contienda: la guerra

Documento 2: Repartición de la población activa por sector de actividad (en %), 1940-1974.

Años	Agricultura	Industria	Servicios
1940	51,9	24	24,1
1950	49,6	25,5	24,9
1960	41,7	31,8	26,5
1970	29,1	37,3	37,3
1974	23	37,1	39,9

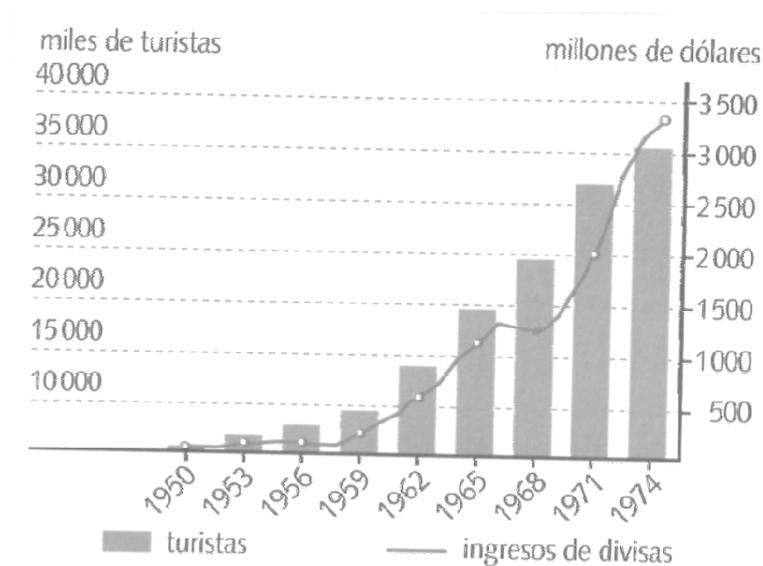
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, en CANAL J., *Histoire de l'Espagne Contemporaine*, Armand Colin, Collection U, Paris, 2009, page 229.

Documento 3: Migraciones en los años 50 y 60 del siglo XX en España.



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas.

Documento 4: Turistas en España e ingresos, 1950-1974.



Fuente: C. Barciela y otros, *La España de Franco (1939-1975)*, Madrid, Síntesis, 2ª edición, 2005

Documento 5: El cambio visto por la XVII Conferencia Episcopal Española, 23 de enero de 1973.

“Al mismo tiempo, en estos últimos años se han desarrollado con mayor amplitud y profundidad en nuestro país unos procesos de evolución social que inciden en la vida religiosa del pueblo español. Entre estos se pueden señalar: el crecimiento rápido de las zonas urbanas y la disolución progresiva de zonas rurales; la expansión industrial; el desarrollo económico; las migraciones; el turismo; la reforma del sistema educativo; la explosión escolar; la crisis de la Universidad; el desplazamiento paulatino¹ de nuestra cultura tradicional por otra predominantemente técnica y científica; el desarrollo de los servicios; la multiplicación de las comunicaciones y de los cauces² informativos; el conflicto de generaciones; la promoción de la mujer; la difusión de corrientes de pensamiento comunes a las de otros países europeos; la aparición de formas nuevas de pluralismo ideológico y político...

La intervención de eclesiásticos en órganos de gobierno o representación política de la comunidad civil cuenta en España, al igual que otros temas ya tratados, con una larga ejecutoria. Obedeció, sin duda, a la búsqueda de cauces eficaces de colaboración armónica entre la Iglesia y el Estado en bien de todo el pueblo.

Pero las circunstancias de hoy son muy distintas tanto en la Iglesia como en la sociedad española. A la luz de la profunda evolución operada en ambas, consideramos que la participación de eclesiásticos en los mencionados órganos de decisión política no responde ya ni a los criterios pastorales de la Iglesia ni a las exigencias de una sana colaboración entre ella y el Estado.”

Ecclesia, I, 1973

XVII Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española, La iglesia y la comunidad política, Declaración colectiva del episcopado español.

[http://umbral.uprrp.edu/files/La%20Iglesia%20y%20la%20comunidad%20politica%20\(1973\).pdf](http://umbral.uprrp.edu/files/La%20Iglesia%20y%20la%20comunidad%20politica%20(1973).pdf)

1. Paulatino: progresivo

2: las cauces: los canales

PREGUNTAS

Primera parte

Analizar el conjunto de documentos contestando a las siguientes preguntas:

1. ¿Con qué problemas económicos se enfrentó España hasta 1959? (Docs. 1 y 2)
2. ¿Qué transformaciones conoció España en su estructura socio-económica? (Documentos 2 y 5)
3. ¿Cuáles fueron las principales zonas que se beneficiaron de estos cambios? (Doc. 3)
4. ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas y sociales del desarrollo turístico entre 1950 y 1974? (Docs. 2 y 4)
5. ¿Cómo reconsideró la Iglesia española su posición en la sociedad a partir del análisis de estos cambios? (Doc. 5)

Segunda parte

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos, redacte una respuesta argumentada al tema: **¿Cuáles fueron las transformaciones en la economía y la sociedad española durante el franquismo?**

GEOGRAFÍA

Tema 1: COMPOSICIÓN

Una ciudad global.

A partir del estudio de caso realizado en clase, explicar por qué la ciudad estudiada presenta las características de una ciudad global.

Tema 2: ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

El continente americano entre tensiones e integraciones regionales

Documentos:

Documento 1: Foto de la frontera Estados-Unidos/México en la costa pacífica (Tijuana).

Documento 2: El impacto de China sobre las maquiladoras mexicanas.

Documento 3: El Producto Interior Bruto per cápita en América Latina.

Documento 4: Cartel del Partido Comunista Español, abril 2009.

Documento 5: Las principales organizaciones regionales americanas.

Documento 1: foto de la frontera Estados-Unidos/México en la costa pacífica (Tijuana)



Documento 2: El impacto de China sobre las maquiladoras mexicanas

Teodoro Alvarado trabajó por cinco años en una empresa maquiladora en Ciudad Juárez, en la frontera mexicana con Estados Unidos. Entró como operador, pero a lo largo de los años logró estudiar y se graduó como técnico electricista. Gracias a esto, consiguió un ascenso.

Todo parecía marchar sobre ruedas hasta que llegó el tiempo de vacas flacas. La compañía informó que había trasladado parte de sus operaciones a China, donde los costos de operación son significativamente menores.

Teodoro fue despedido junto a cerca de 600 de sus compañeros. "De esa fecha para acá no he encontrado empleo", dice. "Con el dinero que me quedó de la liquidación he puesto este negocio", expresa refiriéndose al puesto de venta de comidas que acaba de abrir.

El de Teodoro no es un caso aislado. Según Carlos Castañeda, director de comercio del Estado de Chihuahua, más de 100.000 empleos se han perdido en Ciudad Juárez en los últimos cuatro años.

Las cifras oficiales indican que por lo menos 75.000 de estos fueron resultado de recortes en el sector maquilador. Los restantes se derivaron del impacto indirecto de esa desaceleración.

María Esperanza Sánchez, Enviada especial de la BBC a Ciudad Juárez; BBCMUNDO.COM; Viernes, 4 de marzo de 2005

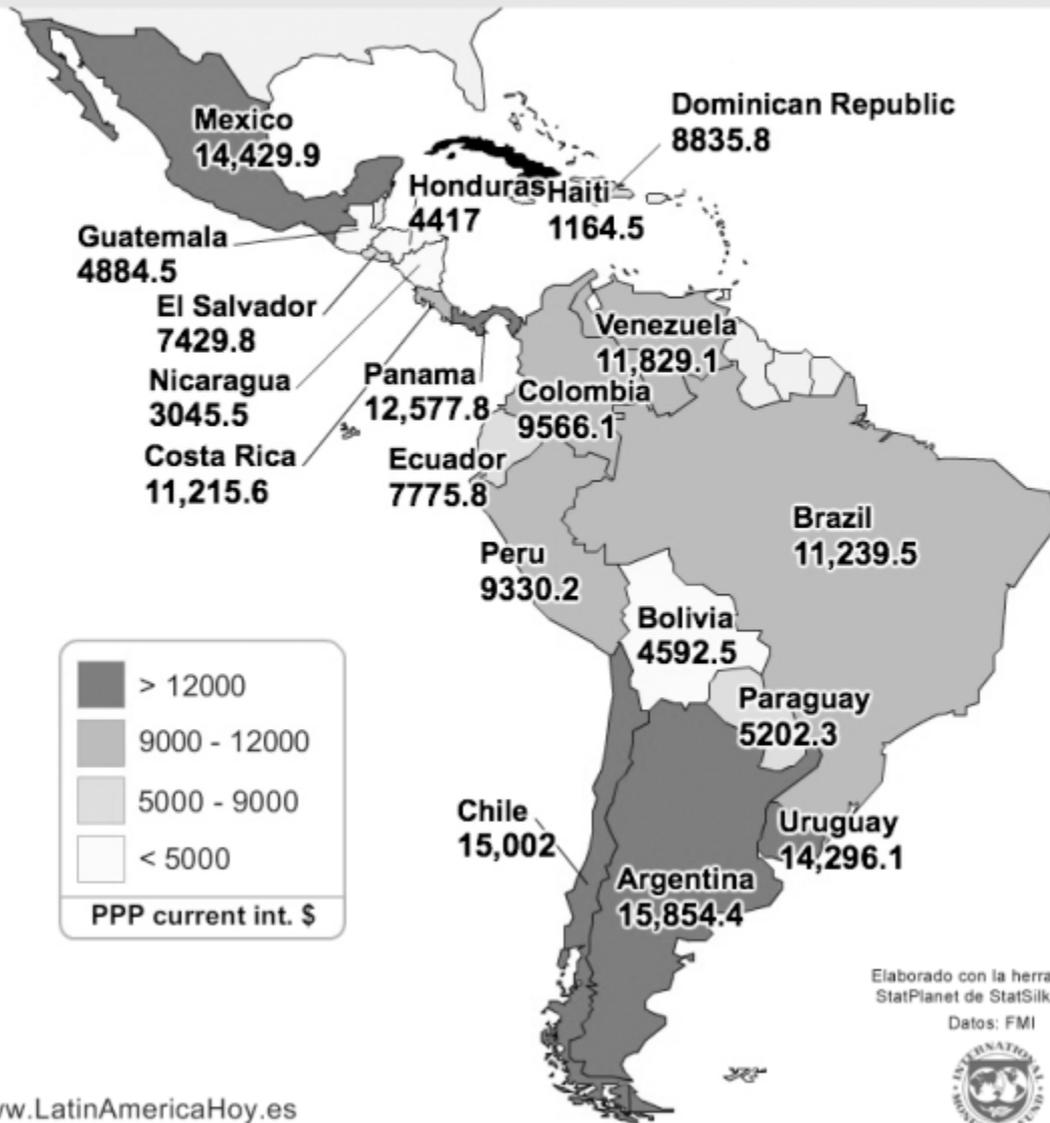
Maquiladoras: fábricas instaladas cerca de la frontera, exoneradas de derechos arancelarios

Documento 3: El Producto Interior Bruto per cápita en América Latina.

LATIN AMERICA HOY

América Latina: PIB per cápita, 2010

Paridad de Poder Adquisitivo, en USD corrientes de 2010



www.LatinAmericaHoy.es

Documento 4: Cartel del Partido Comunista Español, abril 2009.



Arriba, de izquierda a derecha, personajes históricos:

Ernesto Che Guevara (Argentina), Salvador Allende (Chile), Simón Bolívar (Venezuela), José Martí (Cuba).

Abajo, mandatarios actuales:

Rafael Correa (Ecuador), Raúl Castro (Cuba), Hugo Chávez (Venezuela), Evo Morales (Bolivia), Fidel Castro (Cuba).

Fuente: Géographie, Term L/ES, coll. E. Janin, JL Mathieu, Nathan, 2012.

Documento 5: Las principales organizaciones regionales americanas



Fuentes: El Atlas de Le Monde Diplomatique, 2010, AKAL;
Questions Internationales, número 18, La Documentation française, Paris, mars-avril, 2006.

PREGUNTAS

Primera parte

Contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo evolucionó la zona fronteriza entre EE.UU. y México? (doc. 1 y 2)
2. ¿Cuáles son las grandes desigualdades observadas en el continente americano? (doc. 3)
3. ¿Qué tipos de tensiones existen hoy en el continente americano? (doc. 4 y 5)
4. ¿A qué objetivos corresponden las diferentes formas de integración regional observadas? (doc. 5)

Segunda parte

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos personales, redacte una respuesta organizada al tema: **“El continente americano entre tensiones e integraciones regionales”**