

Aide à la conception d'un projet d'AP

CONCEVOIR UN PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	
Cycle :	Niveau : COMPÉTENCE : Domaine(s) du socle
Objectifs du cycle pour les compétences visées :	
Diagnostic :	
Discipline (place des compétences, des notions, des capacités visées dans la séquence en cours) :	
Organisation : le temps (durée, rythme ...) le, les groupes (taille, composition...)	
Articulation entre les enseignements communs et l'AP :	Projet d'AP Quand : (avant, pendant, après l'exercice de la compétence) Qui : Corpus, supports : Activité/dispositif : Bilan par l'élève/ par le professeur :
Evaluations* du niveau d'acquisition de la compétence: (à la fin de l'AP mais surtout dans les enseignements communs et les EPI en Cycle 4) Évaluation / appréciation des actions réalisées et de l'implication de l'élève :	