

# Rénovation BTS CG - Le suivi des situations professionnelles



## Passeport Pro

### BTS CG AC TOULOUSE

### Connexion

Bonjour, Entrez votre identifiant et votre mot de passe

Identifiant:

Mot de passe:

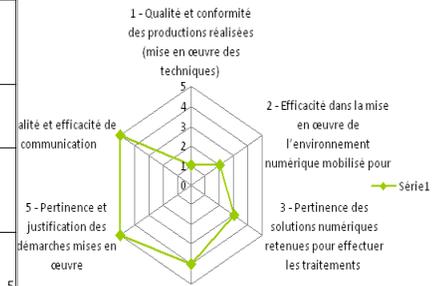
Connexion

VO 3 NOGUES L 05/03/2016

Microsoft Excel - passeport\_etudiant.xls

Fiche de situation professionnelle			
1 Identification de la situation professionnelle	S	Modalité de réalisation	AVANT LA FORMATION
2 Période de réalisation	mai-15	Conditions de réalisation	Autonomie
4 DESCRIPTION ET RECENSEMENT			Valider
5	Contenu de la situation professionnelle		
6	Problématique de gestion soulevée ou problème de secteur		
7	Lieu et période de réalisation		
8	Conditions de réalisation (ressources, organisation de travail, contraintes, etc...)		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1		😊😊	😊	😊	😊😊	😊😊						
2			1									
3				2								
4					3							
5						4						
6												5
7												5
8	Définitions concepts maîtrisés (O/N)											
9	conseils à l'étudiant (notamment les leviers de progrès à actionner) :											



1 - Qualité et conformité des productions réalisées (mise en œuvre des techniques)

2 - Efficacité dans la mise en œuvre de l'environnement numérique mobilisé pour réaliser les productions

3 - Pertinence des solutions numériques retenues pour effectuer les traitements

4 - Précision et rigueur de la présentation des productions réalisées et de la démarche mise en œuvre

5 - Pertinence et justification des démarches mises en œuvre

4 - Précision et rigueur de la présentation des productions réalisées et de la démarche mise en œuvre

# La rénovation du BTC CG – De nouveaux supports – De nouveaux outils

## Situation professionnelle

- Point de départ de toutes les épreuves E42, E5 et E6
- Terrain de mise en œuvre des compétences
- Atelier pro ou en stage ou en cours

## Passeport professionnel

- Suivi des SP
- Explicitation
- Support de l'évaluation en E4, E5 et E6

## Grilles d'observables

- Observations faites tout au long de la formation
- Prise de traces

# L'observation et la prise de traces

Qu'est ce qu'une trace ?

- Notes sur le comportement de l'étudiant
- Évaluation de l'acquisition de compétences
- Conservation de travaux, vidéos, copies d'écran...

Qui prend des traces ?

- Tous les professeurs tout au long des 2 années
- Mais aussi les tuteurs pendant les stages

Comment garder une traçabilité de l'évolution de l'étudiant sur les 2 années ?

- Grilles d'observables individuelles
- Représentation graphique de l'évolution des compétences des attitudes

Pourquoi garder des traces ?

- Situation A CCF « au fil de l'eau »
- Coopération entre professeurs

# Grille d'observables présentée lors de la formation du 14 mars 2016

1. Présentation générale : rappel circulaire
2. La grille d'observable présentée le 14 mars
3. Installation et partage dans vos établissements (à partager, Exemple avec le DRIVE de Rascol)
4. Manipulations de l'outil applicatif présenté : Évaluation de deux SP ( en fin de matinée)

# Présentation générale (extrait circulaire nationale)

Situation A épreuves E42 et E5 : une évaluation en fin de formation basée sur des observations  
Circulaire pages 17 et 19...

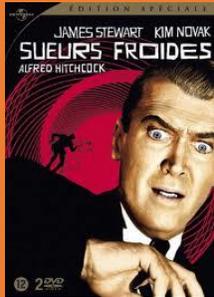
## CRITÈRES D'ÉVALUATION de la situation A

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
1 - Qualité et conformité des productions réalisées				
2 - Efficacité dans la mise en œuvre de l'environnement numérique mobilisé pour réaliser les productions				
3 - Pertinence des solutions numériques retenues pour effectuer les traitements				
4 - Précision et rigueur de la présentation des productions réalisées et de la démarche mise en œuvre				
5 - Pertinence et justification des démarches mises en œuvre				
6 - Qualité et efficacité de la communication				

<b>NOTE SUR 14 POINTS – Situation A</b>	
---	--

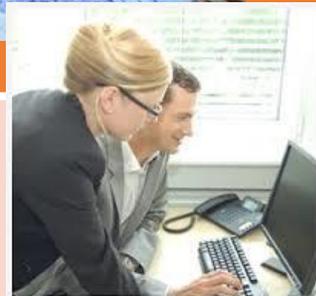
# Présentation générale (extrait présentation Séminaire mai 2015)

## SUBIT



- s'interroge
- Fuite
- Recherche incohérente
- Clique de partout
- Attentisme (ne fait rien)

## EXECUTE

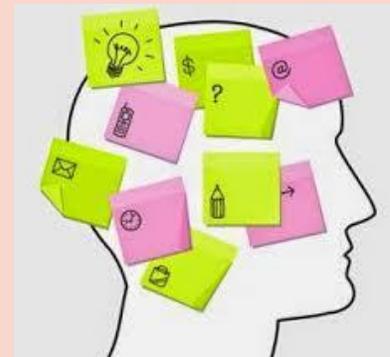


- Guidance ++
- Sollicite ++
- Besoin d'être rassuré
- Besoin de validation à chaque étape

## MAITRISE



- coopère
- Réalise
- autonome
- justifie



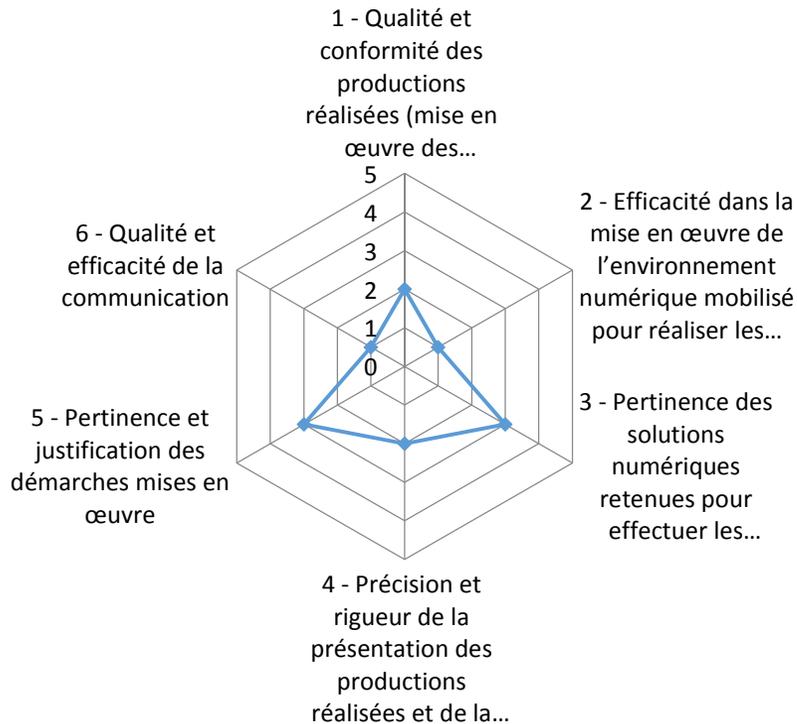
## EST EXPERT



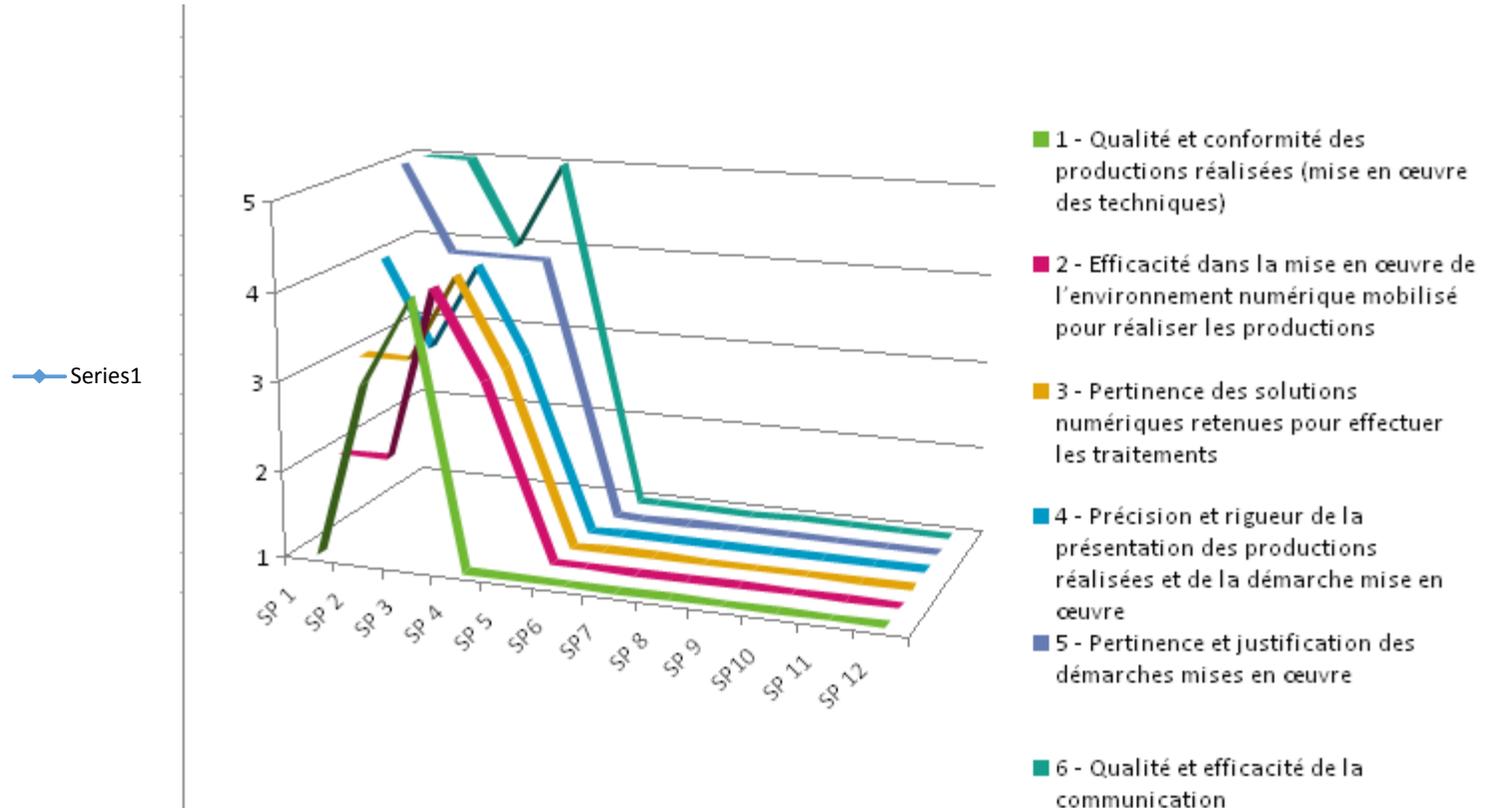
- Créatif
- Force de proposition
- Leadership
- Fait adhérer

# Une proposition de grille d'observables EXCEL

Les descripteurs pour une situation professionnelle



L'évolution des évaluations sur plusieurs situations professionnelles



# Une proposition de grille d'observables EXCEL

- Grille conçue selon un cahier des charges avec 5 niveaux d'acquisition
- Présentation de la grille vierge
- Présentation de la grille complétée

# Installation et partage dans vos établissements

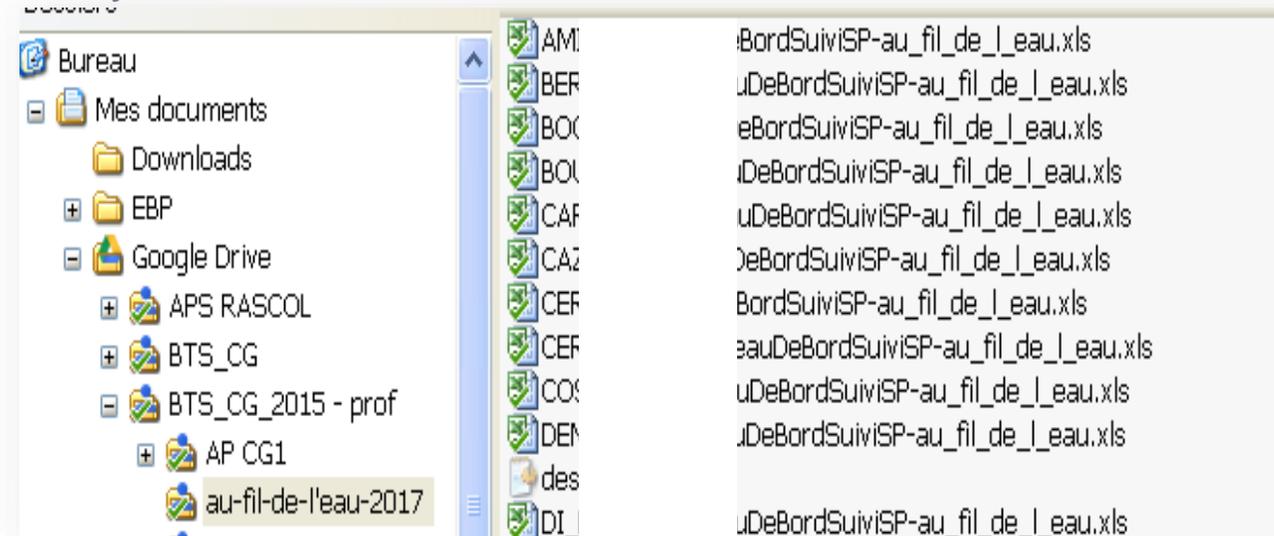
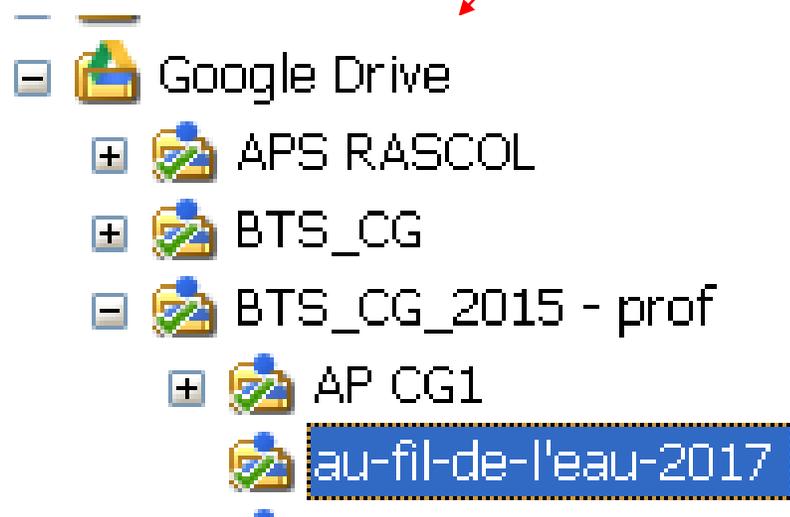
- Solution 1 : Déposer et dupliquer les fichiers (un par étudiants) dans un espace partagé afin de permettre les échanges avec les étudiants et les professeurs;
- Solution 2 mise en œuvre à Rascol :
  - GOOGLE DRIVE ...(voir diapo suivante)

# Installation et partage à RASCOL

- Le fichier .xls est dans Google DRIVE. Il convient ensuite :  
Avec votre ordinateur personnel (Chez vous ou au lycée), de télécharger puis lancer l'application GoogleDrive.



- d'ouvrir le dossier Google Drive dans « poste de travail » puis le fichier avec Excel sans téléchargement. Les modifications seront synchronisées sur le DRIVE



# Bibliographie

- Formation Eco-Gestion – Académie de Créteil : <http://economie-gestion.ac-creteil.fr/spip.php?article451>
- CRCF :
  - audio présentation Mr PAGUET : E42E5BTSCG.mp3 [http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=fileman&id=4&gr=Y&path=Crcf%2FENS\\_SUPERIEUR%2FBTS-CG+renovation+2015%2Fcertification&sAction=getFile&idf=2206](http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=fileman&id=4&gr=Y&path=Crcf%2FENS_SUPERIEUR%2FBTS-CG+renovation+2015%2Fcertification&sAction=getFile&idf=2206)
  - CCF évaluation au fil de l'eau : [http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?babrw=babArticles/babArticleCategory\\_44/babArticleCategory\\_7/babArticleCategory\\_55/babArticleTopic\\_144/babArticle\\_835](http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?babrw=babArticles/babArticleCategory_44/babArticleCategory_7/babArticleCategory_55/babArticleTopic_144/babArticle_835)