



## REGLEMENT DE LA FINALE

**Le challenge STMG se tiendra le 12 Avril 2016 au lycée Berthelot à partir de 9h.**

### **1. PHASE DE QUALIFICATION POUR LA FINALE :**

#### **1.1. Champs disciplinaires concernés**

Pour la phase qualificative, les questions portent sur les programmes de Première et Terminale de Sciences et Technologies du Management et de la Gestion, toutes spécialités confondues, dans les champs disciplinaires suivants : Droit, Économie, Management, Français/Philosophie, Mathématiques et Histoire/Géographie.

#### **1.2. Nature de l'épreuve :**

L'ensemble des équipes participantes répond simultanément aux questions qui leur sont posées par le biais de la plateforme Moodle dédiée au challenge STMG 2016.

Les questions sont réparties en 6 séries de 18 questions (3 par champ disciplinaire concerné) et seront posées de façon aléatoire et dans un ordre différent pour chacune des équipes.

Les questions seront posées sous forme de QCM (Questions à Choix Multiples).

- L'équipe donne la bonne réponse : il lui est attribué 1 point.
- L'équipe donne la mauvaise réponse : il lui est retiré 1 point.
- L'équipe ne donne aucune réponse : son score reste inchangé

Il est à noter que chaque question sera visible pendant 30 secondes (le temps de la lire et d'y répondre). A l'issue des 30 secondes la question disparaîtra au profit de la suivante.

Au terme de la phase qualificative les 2 équipes ayant totalisé le plus grand nombre de points participeront à la grande finale qui désignera le vainqueur du challenge STMG 2016.

En cas d'égalité empêchant la détermination de 2 équipes, une manche supplémentaire sera disputée entre les équipes exaequos afin de définir les 2 finalistes. Cette manche supplémentaire se déroulera sur le même principe que les phases qualificatives. Toutefois, sera sélectionnée pour la finale, la première équipe à marquer un point d'écart avec ses concurrents.

Les équipes non finalistes participeront à la petite finale.

### **2. GRANDE FINALE :**

La finale doit permettre de valoriser les compétences développées dans la série STMG.

#### **2.1. Champ disciplinaire concerné :**

Le contexte d'entreprise mis à disposition et la question de gestion qui y est rattachée porteront sur le programme de sciences de gestion de première STMG.

## **2.2. Nature de l'épreuve :**

Les deux équipes finalistes seront confrontées à une situation professionnelle soulevant un problème de gestion. Elles s'opposeront autour de la résolution d'une question de gestion qui leur sera donnée le jour de la finale.

Leur objectif consistera à proposer une analyse construite notamment à partir de l'étude d'un dossier documentaire reprenant des éléments de contexte de l'entreprise Air France.

Durée de la présentation : 10 minutes maximum, suivies de 5 minutes maximum d'échange avec le jury.

Le dossier documentaire est mis à la disposition de l'ensemble des équipes participant au challenge sous format PDF dès le 19 février 2016, sous format numérique, via l'ENT académique d'économie et gestion au plus tard le 11 mars 2016.

## **2.3. Compétences mobilisées pour le challenge 2016 :**

Les propositions des deux équipes finalistes seront appréciées au regard des compétences suivantes extraites du livret scolaire de STMG et du B2i :

- Compétences disciplinaires
  - mobiliser les connaissances et les méthodes exigibles pour analyser le fonctionnement d'une organisation
  - identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné
  
- Compétences transversales
  - travailler en équipe
  - exploiter et interpréter des informations
  - présenter les résultats de l'analyse de l'entreprise à l'oral
  - utiliser au mieux l'outil numérique, choisir le type de présentation le plus adapté

A cet égard, toute liberté sera laissée (logiciel Prezy ; Power Point ; logiciel de carte mentale)

## **2.4. Composition du jury**

- les équipes non finalistes (élèves et professeur accompagnateur)  
1 voix par équipe
- les organisateurs du challenge  
1 voix par organisateur

## **3. PETITE FINALE**

Chaque équipe non sélectionnée pour la grande finale préparera son rôle de jury en exploitant et en analysant les éléments de contexte de l'entreprise Air France au regard de la question de gestion posée aux 2 finalistes.

L'analyse des équipes se fera de façon progressive et guidée en répondant à des questions via la plateforme Moodle.

Les questions seront posées sous forme de QCM (Questions à Choix Multiples).

- L'équipe donne la bonne réponse : il lui est attribué 1 point.
- L'équipe donne la mauvaise réponse : il lui est retiré 1 point.
- L'équipe ne donne aucune réponse : son score reste inchangé

Le total des points accumulés durant cette phase viendra s'ajouter au score obtenu lors de la phase de qualification et permettra d'améliorer le rang de classement final de l'équipe.

## **4. PREPARATION DE LA JOURNEE DE RENCONTRE :**

### **4.1. Mise à disposition du dossier documentaire**

Le dossier documentaire est mis à la disposition de l'ensemble des équipes participant au challenge sous format PDF dès le 19 février 2016, sous format numérique, via l'ENT académique d'économie et gestion au plus tard le 11 mars 2016.

### **4.2. Rôle du professeur référent**

Il revient à chaque lycée de nommer un professeur référent pour la conduite Challenge STMG. Il aura pour rôle d'encadrer l'équipe de son lycée :

- **En amont de la finale :**
  - De gérer les phases de présélection nécessaires à la composition de l'équipe de son lycée ;
  - De déterminer un nom d'équipe et de choisir un avatar qui la représentera le jour de la finale (le nom et l'avatar de l'équipe sont à communiquer aux organisateurs au plus tard le vendredi 25 mars) ;
  - De présenter le dossier documentaire aux membres de l'équipe ;
  - De veiller à ce qu'il soit analysé ;
  - De s'assurer que les compétences évaluées (notamment en ce qui concerne l'usage des outils numériques) aient été mobilisées par les élèves dans l'un ou l'autre des enseignements de première et/ou terminale STMG ;
  
- **Le jour de la finale :**
  - D'encadrer la réflexion des élèves et la préparation d'une réponse argumentée, tout en veillant à leur laisser toute l'autonomie nécessaire.

**Pour une mise en place et un déroulement efficace du challenge, il est indispensable que chaque lycée inscrit communique le nom et l'adresse mail académique du professeur référent en charge d'encadrer son équipe.**

**BON CHALLENGE A TOUS !**