

Contrat d'Objectifs – 2017 – 2021 - Aveyron

Nom et adresse de l'établissement

Collège Albert Camus
114 rue de la vallée du Viaur
12160 Baraqueville

Prénom et nom du chef d'établissement

Alain GROS

N° d'établissement (UAI) : 0120032V

N° de téléphone : 0565690175

Courriel : [0120032V @ac-toulouse.fr](mailto:0120032V@ac-toulouse.fr)

N° de fax : Cliquez ici.

ENT : 01200032v@entmip.fr

Dernière mise à jour le mercredi 23 novembre 2016

Vu :

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République
L'article L401-1 du code de l'éducation

Le conseil d'administration réuni le Cliquez ici pour entrer une date.

L'établissement Collège Albert Camus s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017-2021.

Choisissez un élément.

L'IA-DASEN

Choisissez un élément.

Choisissez un élément.

Hélène Bernard

Cliquez ici pour entrer du texte. Cliquez ici pour entrer du texte.

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Diagnostic sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Le collège Albert Camus accueille aujourd'hui 531 élèves. Il est implanté en zone rurale au cœur d'un bourg en pleine expansion et bénéficie d'un cadre agréable. L'établissement jouit d'une bonne réputation dans son secteur de recrutement mais aussi hors secteur. Il bénéficie ainsi d'une forte attractivité et ses effectifs sont en constante augmentation avec 19 élèves en plus en quatre ans.

Le public accueilli est hétérogène. La majorité des élèves sont issus de PCS favorisées ou moyennes, respectivement 38.8% et 33,6% d'entre eux. Il est notable néanmoins de souligner que près d'un quart des élèves sont issus d'un milieu défavorisé.

Les performances de l'établissement au DNB sont bonnes et atteignent un taux de réussite de 94% pour la session 2016. Il est à noter que l'écart filles-garçons se réduit : 7,4 points pour la session 2015 (96.1% de filles reçues contre 88,7% de garçons), 4,2 points pour la session 2016 (96,3% de filles reçues contre 92,1% de garçons). Le taux de passage en seconde générale (décision du chef d'établissement) atteignait 76 % à la fin de l'année scolaire 2014/2015 ; il est toujours de 76% à la fin de l'année 2015-2016 (70.3% de garçons, 80% de filles). 80% des filles choisissant un bac pro ont obtenu le DNB, et 100% de celles ayant choisi la seconde générale. 68.4% des garçons choisissant un bac pro ont obtenu le DNB, et 100% pour la voie générale.

Il est notable de souligner que chaque élève de 3^{ème} a pu, grâce au travail des équipes et à une collaboration solide avec les familles, voir ses vœux d'orientation satisfaits, avec ainsi 100% d'orientation choisie et aucune orientation subie. Le taux de redoublement est quant à lui nul. L'équipe pédagogique est stable. Les enseignants sont pour la plupart expérimentés, impliqués dans leurs missions et soucieux de la réussite des élèves. Les relations avec le conseil départemental et l'association de parents d'élèves sont bonnes. Les parents sont impliqués en grande majorité dans la scolarité de leurs enfants.

Le climat scolaire de l'établissement est serein. On note une baisse des incivilités au premier trimestre de l'année 2016-2017.

Points forts :

- Une équipe enseignante de qualité fédérée autour d'une véritable culture d'établissement et désireuse d'amener tous les élèves vers la réussite scolaire
- Un établissement jouissant d'une très bonne image dans son secteur du fait de l'attractivité des options et des activités proposées : section football, basketball, UNSS avec près de 35% de licenciés, section occitane, nombreux projets culturels et sportifs
- Un climat scolaire apaisé offrant un contexte de vie aux élèves propice aux apprentissages

- Un très fort engagement des équipes dans les différents parcours, et notamment une offre culturelle ambitieuse et diversifiée.
- Un CDI dynamique et attractif où de nombreux projets en lien avec des professeurs de toutes disciplines sont menés.

Points faibles :

- Un nombre grandissant d'élèves présentant des difficultés scolaires à l'entrée en sixième avec près d'un quart des élèves accueillis faisant l'objet d'un projet personnalisé de réussite éducative (25 PPRE et 10 PAP en 2016-2017)
- Un nombre exponentiel d'élèves entrant au collège avec une posture d'élève inadaptée et peu propice aux apprentissages. Le temps de recadrage pour mettre en place en classe de sixième les règles élémentaires du bien vivre ensemble prend de plus en plus de temps en classe comme durant les moments de vie collective
- Une liaison CM2-6^{ème} à renforcer
- Un travail sur le projet d'orientation des élèves à approfondir, notamment autour des représentations filles/garçons (voir annexe 1)

Axes de développement :

- 1- Renforcer la prise en charge des élèves en difficulté scolaire
 - 2- Aider les élèves à construire des parcours d'orientation ambitieux et cohérents
 - 3- Maintenir un climat scolaire favorable à la réussite

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Renforcer la prise en charge des élèves en difficulté scolaire

Stratégie de développement :

Etre attentifs aux résultats des premières évaluations et réunir au plus tôt les équipes pédagogiques pour repérer les élèves en difficulté.

Travailler en équipe autour du renforcement de l'accompagnement personnalisé sur tous les niveaux : profiter des possibilités offertes par la réforme du collège pour rendre plus efficace cet accompagnement et l'adapter aux difficultés des élèves.

Prendre appui sur les différents parcours et notamment le PEAC pour mettre en place des projets interdisciplinaires, afin de mobiliser tous les élèves.

Formaliser davantage la liaison en fin d'année entre les équipes pédagogiques du cycle 3 pour le suivi de l'élève et l'harmonisation des pratiques pédagogiques : invitation des professeurs des écoles aux conseils de classe, densification des rencontres et des projets de cycle.

Renforcer la relation collège-parents : mise en œuvre d'une rencontre avec les équipes pédagogiques en début d'année scolaire et après un mois de classe.

Rencontrer les familles dès la genèse du risque de décrochage scolaire.

Renforcer le suivi des élèves en difficulté : fiches de suivi, entretien hebdomadaire, contractualisation avec l'élève

Résultats attendus :

Maintenir les taux de réussite au DNB

Maintenir le taux de validation du palier trois du socle commun

Augmenter les taux de passage en seconde générale (objectif visé : 80%)

2ème levier de progrès :

Objectif :

Aider les élèves à construire des parcours d'orientation ambitieux et cohérents

Stratégie de développement :

Travailler sur les représentations des enseignants, des élèves et de leurs familles, en lien avec le conseiller d'orientation psychologue.

Accentuer le travail autour des représentations filles/garçons dans le cadre des différents parcours éducatifs (PEAC, Parcours avenir, parcours citoyen).

Mener des entretiens avec le conseiller d'orientation psychologue dès la classe de 6^{ème} pour les élèves en difficulté scolaire afin de les aider à envisager une voie d'orientation.

Etoffer le parcours avenir pour aboutir à une meilleure connaissance du monde économique et professionnel.

Généraliser l'utilisation du dispositif FOLIOS et prendre appui sur le parcours avenir pour fédérer élèves, professeurs et parents autour de l'éducation à l'orientation.

Continuer à développer les partenariats avec les lycées de secteurs et diverses entreprises locales.

Élever les niveaux d'aspiration et les taux de passage en 2^{nde} générale et technologique pour élever les niveaux de qualification.

Résultats attendus :

Maintenir une solide construction des projets d'orientation, en lien avec les familles, pour une affectation sur premier vœu généralisée.

Impliquer l'ensemble de l'équipe enseignante dans le parcours avenir.

Diversifier les choix de Bac Professionnel pour les filles.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite

Stratégie de développement :

Poursuivre la mobilisation active du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et la mise en œuvre d'action en vue de conserver un climat scolaire serein : travail autour du harcèlement en classe de sixième et avec les délégués de classe.

Développer une réflexion et un travail commun autour des problématiques de vie scolaire (ex jeux dangereux).

Mener des réunions à l'école primaire en fin d'année afin de présenter le collège aux parents, ses objectifs et ses attentes, notamment dans le travail personnel.

Prendre en charge les élèves qui présentent un comportement inadapté dès le début de la classe de sixième : contractualisation, entretiens réguliers avec l'élève et sa famille.

Mobiliser le personnel autour du repérage de certaines situations (harcèlement, etc...) et autour de projets collectifs dans le cadre des parcours culturel, avenir, citoyen et de santé.

Résultats attendus :

Maintenir un climat scolaire serein

Baisser le nombre d'incidents dans la cour : bagarres, incivilités

Baisser le nombre de punitions liées à des incidents de vie scolaire : retenues

Observations éventuelles

Si le levier culturel n'a pas été reconduit, c'est qu'il a atteint ses objectifs. Il n'en reste pas moins qu'une attention toute particulière sera apportée au maintien d'un enrichissement culturel pour tous les élèves, dans le cadre du PEAC.

[zone d'édition libre]