Instantané sur l'EPL

L'établissement a connu une croissance rapide due à l'ouverture d'une série technologique, d'une demi-section de STS et d'un accueil plus large en 2^{nde} (moins sélectivité). Il reste un petit lycée, avec des élèves globalement calmes. L'effectif enseignant a augmenté en conséquence (+42% en 6 ans) en apportant une nouvelle dynamique. Le lycée est devenu un berceau de stagiaires.

Un pilotage plus fort a pu s'installer grâce à la création d'un poste de proviseur adjoint. La réforme du lycée est pleinement appliquée (AP, stages, tutorat) et une nouvelle culture de l'accompagnement individuel s'est installée.

Points forts

1. Les résultats sont revenus à un bon niveau après des baisses en lien avec le changement de public accueilli. Les taux d'accès au bac sont en nets progrès grâce à l'approche volontariste de la prise en charge du nouveau public lycéen.
2. Présence désormais permanente d'un personnel de direction in situ. Le remplacement de courte durée est largement utilisé et la liaison collège-lycée est bien installée, y compris au niveau des disciplines.
3. La sécurité des élèves s'est nettement améliorée. Il existe un partenariat fort d'une association de parents d'élèves.

Points faibles

1. Les taux d'accès de la 2^{nde} au bac sont encore en dessous de l'attendu. L'orientation post bac est à renforcer.
2. Échec des négociations d'un 2nd ramassage scolaire à 18h ce qui limite l'amplitude horaire utile. Des locaux exigus et vieillissants. Perspectives de développement limitée pour cette raison (mais espoir d'un déménagement sur le site du collège).
3. L'image de Moissac pose question. (Part relativement faible d'élèves des autres collèges affectés à Moissac)

Axes de développement

- Continuer sur la nouvelle voie empruntée (suivi individualisé de l'élève) pour favoriser la réussite de tous les élèves.
- Maintenir les dispositifs en place concernant la liaison collège-lycée et tout faire pour gommer les différences entre un bachelier toulousain et un bachelier moissagais quant à l'orientation post bac.
- Améliorer les conditions de travail par un agrandissement et une rénovation des locaux.

CONTRAT D'OBJECTIFS 2017-2021 – LYCÉE FRANÇOIS MITTERRAND

1^{er} levier de progrès

Objectif

Élaborer des stratégies pédagogiques pour assurer la performance de chacun.

Stratégie de développement

- Poursuivre la politique en place au niveau 2^{nde} : actions d'intégration, suivi personnalisé et échanges entre équipes disciplinaires du collège et du lycée.
- Adapter la pédagogie à un public de plus en plus hétérogène en généralisant la pédagogie différenciée à toutes les disciplines, en favorisant la notation bienveillante et en recourant plus largement au numérique dans le but de redonner confiance à l'élève et susciter de l'ambition. Faire évoluer le fonctionnement des conseils de classe en s'inspirant des expérimentations en cours dans d'autres établissements.
- Valoriser les élèves méritants, notamment ceux qui se sont impliqués dans une action ou dans la vie de l'établissement (délégués, membres des instances, participants à l'UNSS et aux divers concours existants, etc.).
- Améliorer l'implication des familles dans la vie du lycée et la scolarité de leur enfant. Trouver de nouvelles modalités d'échanges avec les familles par des actions positives (pas uniquement la remise des bulletins) afin d'améliorer le suivi scolaire.

Résultats attendus

- Adaptation rapide au « métier » de lycéen. Réduction du décrochage scolaire.
- Résultats scolaires globalement tirés vers le haut et fluidité des parcours au lycée.
- Présence plus large des parents d'élèves, notamment de ceux qui ne viennent pas à notre rencontre naturellement.

Indicateurs

Indicateurs chiffrés retenus	Valeur actuelle (2015-2016)	Cible visée (mars 2021)
Écart individuel entre notation courante et notes du bac.	ND	Tend vers 0
Nombre d'échanges disciplinaires collège/lycée	3	9
Nombre de conseils pédagogiques communs par an	0	1 minimum
Nombre d'élèves déscolarisés	8 (1+2+5)	4
Pourcentage de « non connexion » à l'espace Parents de Pronote.	79,2%	Moins de 10%
Pourcentage de parents présents aux actions proposées.	55,6%	66%

2^{ème} levier de progrès

Objectif

Former des citoyens responsables, tolérants et respectueux, ouverts sur la vie locale et le monde.

Stratégie de développement

- Assurer la continuité et la pérennité des actions du CESC.
- Favoriser les actions du CVL pour renforcer la responsabilité des lycéens et leur implication dans la vie de l'établissement. (Aménagements des extérieurs, cours et espaces verts pour favoriser l'appropriation des lieux par les élèves). Valoriser l'implication des élèves dans la vie de l'établissement :
 - sur le bulletin dans l'appréciation générale à chaque trimestre.
 - réaliser une fois par an une action festive pour valoriser les élèves méritants.
- Valoriser les quatre parcours éducatifs à travers la généralisation de Folios. Poursuivre les actions d'ouverture internationale en particulier dans le cadre d'échanges ou de séjours avec l'Espagne et l'Inde par exemple. Pérenniser les actions locales et nationales (voyages Paris, différentes sorties pédagogiques).

Résultats attendus

- Satisfaction des élèves (correspondance avec leurs besoins d'adolescents) vis-à-vis des actions du CESC.
- Responsabilisation des élèves au travers de l'action du CVL.
- Meilleure perception du vivre ensemble et maîtrise de la cyber-communication pour les élèves.
- Satisfaction d'être au lycée François Mitterrand et plaisir d'y mener ses études.
- Pour chaque élève, plus grande ouverture d'esprit par l'enrichissement culturel.
- Des élèves engagés qui comprennent le sens de ce qu'ils font.
- Des parcours visibles, cohérents et porteurs de sens pour les familles et les élèves.

Indicateurs

Indicateurs chiffrés retenus	Valeur actuelle (mars 2017)	Cible visée (mars 2021)
Pourcentage de satisfaction pour les actions du CESC.	87%	87%
Nombre d'actions portées par le CVL par an.	2	3
Pourcentage d'élèves de terminale ayant participé à au moins deux sorties (ou voyages) scolaires hors du bassin de vie durant les 3 ans du lycée.	ND	100%
Pourcentage d'élèves utilisant FOLIOS.	Environ 10%	100%

3^{ème} levier de progrès

Objectif

Renforcer la construction du projet individuel d'orientation et de formation professionnelle

Stratégie de développement

- Maintenir et renforcer les actions d'orientation de l'AP notamment en seconde et en terminale. Mettre en place l'information par les pairs (expérience des élèves de 1^{ère} ou de terminale).
- Améliorer la connaissance du monde du travail : développer les interventions de professionnels et les visites d'entreprises en les formalisant et en leur donnant un cadre (calendrier d'interventions). Prioriser l'intervention de professionnels en relation avec les débouchés des séries littéraires (tourisme, édition, traduction, journalisme).
- Mettre en place les cordées de la réussite.
- Poursuivre la liaison lycée-enseignement supérieur :
 - créer des modules à la préparation de concours sur le modèle de la prépa IFSI : sciences po, prépa intégrée ingénieur, etc. ;
 - solliciter l'intervention d'anciens élèves, notamment ceux issus de CPGE (fonctionnement, attendus, ...);
 - maintenir le contact par l'intermédiaire de l'association des anciens élèves et mettre en place d'un vrai suivi de cohorte ;
 - rédiger des conventions simples pour formaliser les liens avec le supérieur.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance du post-bac pour améliorer les choix de filières et de séries en première.
- Meilleure concordance entre les compétences de l'élève et son orientation (notamment CPGE).
- Positionnement de l'élève dans une réflexion bac-3 / bac+3.
- Meilleure adaptation à l'enseignement supérieur.

Indicateurs

Indicateurs chiffrés retenus	Valeur actuelle (mars 2017)	Cible visée (mars 2021)
Pourcentage d'élèves de terminale ayant rencontré au moins 3 professionnels durant les 3 ans du lycée.	ND	90%
Pourcentage d'élèves de terminale choisissant une CPGE en vœu 1 (APAE)	3,6%	6%
Cordées de la réussite	Non existant	Existant