

# Bilan de la 3e année du contrat d'objectifs 2014-2018

ANNEE SCOLAIRE 2016-2017





## 1<sup>er</sup> levier de progrès - Faire vivre ensemble la communauté scolaire

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<p><b><u>1. Accueillir et « brasser » tous les élèves</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stages d'intégration d'une élève d'IME en SEGPA,</li> <li>- inclusion d'un élève de 6<sup>e</sup> SEGPA en 6<sup>e</sup> ordinaire qui a abouti à son orientation en 5<sup>e</sup> ordinaire,</li> <li>- stages au self d'une élève de l'atelier HAS de la SEGPA,</li> <li>- accueil dans la structure UPE2A tout au long de l'année, après inscription au collège, des élèves allophones arrivant dans le secteur,</li> <li>- un élève du collège sur 4 a bénéficié d'un parcours individualisé (PPRE, PAP, PPS, UPE2A, SEGPA, Aide aux devoirs)</li> <li>- pour faciliter l'intégration des futurs 6<sup>e</sup>, organisation d'une matinée Portes ouvertes le 02/04/2016 et immersion des CM2 du secteur dans les classes de 6<sup>e</sup> (mai – début juin).</li> </ul>
<p><b><u>2. Faire fonctionner le projet multi sites</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'application des nouvelles dispositions de l'alinéa 5.2 du règlement intérieur fluidifie les déplacements entre les deux sites</li> <li>- affectation d'un AED et d'un Agent à l'Annexe,</li> <li>- présence du Directeur adjoint de la SEGPA en alternance sur l'Annexe et sur le site principal,</li> <li>- fréquentation du plateau sportif de l'Annexe par les classes ordinaires et des salles du bâtiment principal par les classes de SEGPA,</li> <li>- relance du projet d'aménagement de l'atelier HAS de l'Annexe en concertation (travaux programmés par la Collectivité en 2017),</li> <li>- relance du projet d'installation d'un dojo à l'Annexe (travaux programmés par la Collectivité en 2017).</li> </ul>
<p><b><u>3. Mettre en place le projet Vie scolaire à l'interne et avec les partenaires</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réunion de concertation mensuelle des membres de la Vie scolaire,</li> <li>- actualisation du parcours d'éducation citoyen et du parcours éducatif de santé par le CESC</li> <li>- forum citoyen et d'éducation à la santé organisé par l'Infirmière au collège le 25 janvier 2017 avec l'aide des partenaires (Maison des Ados, Association d'aide aux victimes et médiation pénale, Prévention routière, ...),</li> <li>- Intervention lors des réunions de délégués élèves du cuisinier du collège et visite de la Maison des Adolescents d'Auch par les délégués,</li> <li>- Forum des métiers pour lutter contre les stéréotypes organisé par le Principal adjoint pour les élèves de 5<sup>e</sup> le 8 juin 2017 avec le concours, notamment, de partenaires de l'association « Elles bougent »</li> </ul>

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<p><a href="#">4. Maintenir la qualité de l'accueil et des locaux</a></p>	<p><b>Sécurisation des locaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour l'Annexe, actualisation du plan d'évacuation et rédaction du PPMS le 30 septembre 2016,</li> <li>- à l'Annexe, construction de toilettes sèches par les 3<sup>e</sup> Habitat de M. SAINT-LARY à l'Annexe (en janvier 2017) pour le cas où un confinement s'avérerait nécessaire</li> <li>- mise en œuvre du plan VIGIPIRATE au niveau « sécurité renforcée-risque attentat » sur le site principal et à l'Annexe et réalisation de trois exercices d'évacuation incendie (un par trimestre) et de trois exercices PPMS, dont un exercice « attentat-intrusion » le 17/10/2016,</li> <li>- pose de ferme-porte aux portes d'entrée des appartements de fonction (mars 2017),</li> <li>- remplacement des barillets des portes des salles qui ne pouvaient pas être fermées de l'intérieur (mars 2017)</li> <li>- pose des rince-œil en cuisine, à l'accueil, à l'atelier, à l'Annexe (mars 2017)</li> <li>- approbation par la commission de sécurité des mesures de sécurisation des accès le 21 mars 2017,</li> <li>- Pose d'un miroir pour améliorer la vision de la loge (avril 2017),</li> <li>- remplacement par la Commune de la poubelle opaque située près de l'accueil par une poubelle translucide (mai 2017),</li> <li>- levées des observations à la charge du collège sur les installations électriques suite au contrôle (juin 2017)</li> </ul> <p><b>Travaux de maintenance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réfection par la collectivité de la façade donnant sur la cour Pierre PETITBON (septembre 2016),</li> <li>- travaux de carrelage et remplacement des canalisations d'évacuation dans les cuisines (octobre 2016),</li> <li>- réparation du mur du vestiaire des garçons (novembre 2016),</li> <li>- réparation financée par la Collectivité de l'escalier de la tour Nostradamus et de l'imposte du couloir menant à la salle 17 (octobre 2016),</li> <li>- remise en état du portail du Petit lycée (décembre 2016),</li> <li>- réparation du portail de la cour d'honneur par la Collectivité (mars 2017)</li> <li>- mise en peinture des parclozes des fenêtres accessibles et les plus exposées du bâtiment principal (février à mai 2017)</li> <li>- sécurisation par la Collectivité de la façade donnant sur la rue Fabre-d'Eglantine (juin 2017).</li> </ul> <p><b>Travaux d'amélioration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- achat d'une imprimante 3D pour la Technologie (rentrée 2016),</li> <li>- financement par la Collectivité d'un panneau d'affichage pour les informations diffusées par les Conseillers départementaux Jeunes (septembre 2017),</li> <li>- Installation de la signalétique réalisée par les élèves de M. CERES pour le bâtiment principal (rentrée 2016),</li> <li>- création d'une salle polyvalente dans le préau avec installation d'un écran grand format et d'un vidéo projecteur (septembre 2016),</li> <li>- remplacement des vidéo projecteurs des salles 104, 108 et 212 (septembre 2016),</li> </ul>

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<p><u>4. Maintenir la qualité de l'accueil et des locaux (suite)</u></p>	<p><b>Travaux d'amélioration (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en peinture du couloir des salles 209 et 210 et des portes en bleu glacier et pose d'un détecteur pour l'éclairage dans trois couloirs : celui des salles 209-210, celui des salles 211-212 et celui menant vers la salle des professeurs (octobre 2016),</li> <li>- réfection de la banquette directoire du CDI, des fauteuils assortis et du banc d'église du Secrétariat par un partenaire en échange du prêt de locaux (octobre 2016),</li> <li>- mise en place d'un copieur neuf à l'Annexe (novembre 2016),</li> <li>- réfection du bureau de la Principale par la Collectivité (vacances de la Toussaint 2016),</li> <li>- remplacement par la Collectivité de 2 PC de la Vie scolaire, d'1 PC à l'intendance et du PC de l'infirmerie (janvier 2017),</li> <li>- achat de 15 tapis de gym par le FSE pour l'atelier relaxation (janvier 2017),</li> <li>- pose de projecteurs plus puissants dans la cour Pierre PETITBON et au portail du site principal (février 2017),</li> <li>- fabrication de volets intérieurs par les 3<sup>e</sup> de l'atelier Habitat de M. SAINT-LARY pour la salle des professeurs, la salle 18 et la salle 212 (achevée en janvier 2017),</li> <li>- achat d'une centrifugeuse professionnelle pour le self sur fonds propres (février 2017),</li> <li>- livraison du nouveau mobilier financé par le CD32 : mobilier de la salle 206, 32 tabourets, 6 fauteuils (CDI, Infirmerie, bureau AS, 2 au BVS, 1 chez Principale), guide-file pour le self, matériel pour le self : 1 chariot à verres, 2 chariots à assiettes et 1 chariot à plateaux, étagères pour la pièce de stockage des produits d'entretien (avril 2017),</li> <li>- aménagement de la salle 15 (EANA) avec 4 PC supplémentaires, des étagères pour la rentrée 2016 et ajout de 2 PC supplémentaires en avril 2017 (7 en tout dans la salle),</li> <li>- fabrication par les 3<sup>e</sup> de l'atelier Habitat de M. SAINT-LARY d'une petite signalétique en bois pour le CDI (avril 2017),</li> <li>- livraison de 20 PC par la Collectivité : 11 PC installés dans les salles de cours, 3 PC installés en salle des professeurs et 6 au CDI (mai 2017),</li> <li>- installation d'une boîte aux lettres à la Vie scolaire (mai 2017),</li> <li>- réaménagement de la salle des professeurs (livraison des nouveaux meubles financés par la Collectivité prévue le 12 juillet 2017).</li> </ul>
<p><u>5. Maintenir l'offre de l'accompagnement éducatif</u></p>	<p>→ L'accompagnement éducatif ayant été supprimé à la rentrée 2015 pour les collèges hors REP et REP+, cette stratégie est donc supprimée.</p> <p>Cependant, en raison de l'allongement de la pause méridienne, 17 ateliers et clubs ont été proposés aux élèves.</p>

Résultats attendus	Indicateurs retenus en juin 2017
« Brassage des élèves »	1) Nombre d'inclusions en classe ordinaire 2) Nombre d'activités communes aux classes de SEGPA et aux classes ordinaires
« Meilleure efficacité des dispositifs : - UPE2A - Vie scolaire  - AP »	3) Taux de réussite au DELF  4) Nombre de punitions par type de punitions en distinguant classes ordinaires et classes de SEGPA 5) Nombre de sanctions par type de sanctions en distinguant classes ordinaires et classes de SEGPA 6) Taux d'absentéisme par niveaux en distinguant classes ordinaires et classes de SEGPA  7) Nombre de changements de groupe de besoins
« Offre significative d'ateliers et effectifs élèves »	8) Nombre d'ateliers ou de clubs 9) Nombre global d'élèves concernés par les clubs ou les ateliers

#### **Indicateur 1 : nombre d'inclusions en classe ordinaire**

- Inclusion collective en EPS pour les élèves de 6<sup>ème</sup>5 (9 élèves) et de 3<sup>ème</sup>5 (14 élèves)
- 1 élève en inclusion complète en 6<sup>ème</sup> ;
- 1 élève en inclusion en Histoire Géographie en 5<sup>ème</sup> ;
- 1 élève en inclusion en mathématiques en 4<sup>ème</sup>.

## Indicateur 2 : activités communes aux classes de SEGPA et aux classes ordinaires 14

Date	Action	Niveau et classes
24/11/2016	Collège au cinéma : Ciné 32 (avec les 4 <sup>ème</sup> ordinaires)	4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>
08/12/2017	Collège au cinéma : Ciné 32 (avec les 6 <sup>ème</sup> ordinaires)	6 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup>
24/01/2017	Collège au cinéma : Ciné 32 (avec les 6 <sup>ème</sup> ordinaires)	6 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup>
25/01/2017	Forum citoyen et d'éducation à la santé (avec les 5 <sup>ème</sup> ord.)	5 <sup>ème</sup>
31/01/2017	Collège au cinéma : Ciné 32 (avec les 4 <sup>ème</sup> ordinaires)	4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>
02/03/2016	Forum Avenir (avec les 3 <sup>e</sup> ordinaires)	3 <sup>ème</sup>
20 au 24/03/2017	EPI ski (SVT-EPS)	2 élèves de 5 <sup>e</sup>
23/03/2017	Collège au cinéma : Ciné 32 (avec les 6 <sup>ème</sup> ordinaires)	6 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup>
19/04/2017	Visite des lycées (avec les 4 <sup>e</sup> ordinaires)	4 <sup>ème</sup>
27/04/2017	Collège au cinéma : Ciné 32 (avec les 4 <sup>ème</sup> ordinaires)	4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>
08/06/2017	Forum des métiers du collège Salinis (avec les 5 <sup>e</sup> ord.)	5 <sup>ème</sup>
Toute l'année	EPS (avec les 6 <sup>e</sup> ordinaires)	6 <sup>e</sup>
Toute l'année	EPS (avec les 3 <sup>e</sup> ordinaires)	3 <sup>e</sup>
26/06/2017	Journée des talents réunissant toutes les classes	Tous niveaux

## Indicateur 3 : taux de réussite au DELF pour l'année 2016-2017

Niveau	Nombre d'élèves présents	Nombre de lauréats	Taux de réussite
A1	4	4	100 %
B1	4	4	100 %
B2	1	1	100 %

#### Indicateur 4 : nombre de punitions en classes ordinaires et en SEGPA

Classe	Mot dans le carnet		Excuse orale ou écrite		Devoir supplémentaire		Exclusion de cours		Retenue		Total des punitions	Effectif	Nb moyen par élève
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%			
<b>3ème</b>	<b>26</b>	<b>8,7%</b>	<b>2</b>	<b>20,0%</b>	<b>6</b>	<b>10,0%</b>	<b>29</b>	<b>18,6%</b>	<b>56</b>	<b>10,3%</b>	<b>119</b>	<b>107</b>	<b>1,11</b>
3EME5	5	1,7%			1	1,7%	56	35,9%	19	3,5%	81	14	5,79
<b>4ème</b>	<b>56</b>	<b>18,7%</b>	<b>1</b>	<b>10,0%</b>	<b>16</b>	<b>26,7%</b>	<b>8</b>	<b>5,1%</b>	<b>101</b>	<b>18,5%</b>	<b>182</b>	<b>117</b>	<b>1,56</b>
4EME5	3	1,0%	2	20,0%			11	7,1%	12	2,2%	28	17	1,65
<b>5ème</b>	<b>101</b>	<b>33,8%</b>	<b>1</b>	<b>10,0%</b>	<b>13</b>	<b>21,7%</b>	<b>9</b>	<b>5,8%</b>	<b>78</b>	<b>14,3%</b>	<b>202</b>	<b>104</b>	<b>1,94</b>
5EME5	24	8,0%	1	10,0%	14	23,3%	19	12,2%	64	11,7%	122	12	10,17
<b>6ème</b>	<b>59</b>	<b>19,7%</b>	<b>2</b>	<b>20,0%</b>	<b>10</b>	<b>16,7%</b>	<b>14</b>	<b>9,0%</b>	<b>157</b>	<b>28,8%</b>	<b>242</b>	<b>111</b>	<b>2,18</b>
6EME5	25	8,4%	1	10,0%			10	6,4%	59	10,8%	95	9	10,56
Général	242	80,9%	6	60,0%	45	75,0%	60	38,5%	392	71,8%	745	439	1,70
<b>SEGPA</b>	<b>57</b>	<b>19,1%</b>	<b>4</b>	<b>40,0%</b>	<b>15</b>	<b>25,0%</b>	<b>96</b>	<b>61,5%</b>	<b>154</b>	<b>28,2%</b>	<b>326</b>	<b>52</b>	<b>6,27</b>
<b>TOTAL</b>	<b>299</b>		<b>10</b>		<b>60</b>		<b>156</b>		<b>546</b>		<b>1071</b>	<b>491</b>	<b>2,18</b>

#### Indicateur 5 : nombre de sanctions en classes ordinaires et en SEGPA

Classe	Avertissement		Blâme		Exclusion temporaire de la classe		Exclusion temporaire de l'établissement		Exclusion définitive	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
3èmeG	2	50,0%	2	20,0%	3	15,0%				
3ème5			1	10,0%	2	10,0%	2	20,0%		
<b>4èmeG</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>	<b>1</b>	<b>10,0%</b>	<b>1</b>	<b>5,0%</b>	<b>1</b>	<b>10,0%</b>		
4ème5					1	5,0%	1	10,0%		
<b>5èmeG</b>			<b>1</b>	<b>10,0%</b>	<b>2</b>	<b>10,0%</b>	<b>1</b>	<b>10,0%</b>		
5ème5	1	25,0%			2	10,0%	1	10,0%		
<b>6èmeG</b>			<b>4</b>	<b>40,0%</b>	<b>5</b>	<b>25,0%</b>	<b>3</b>	<b>30,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
6ème5			1	10,0%	4	20,0%	1	10,0%		
Ordinaires	3	75,0%	8	80,0%	11	55,0%	5	50,0%	1	100,0%
SEGPA	1	25,0%	2	20,0%	9	<b>45,0%</b>	5	<b>50,0%</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>

## Indicateur 6 : taux d'absentéisme par niveau au collège et en SEGPA

*Taux d'absence (en %) : demi-journées calculées*

Classe	Taux en %
<b>3ème</b>	<b>4,5</b>
3EME5	12,9
<b>4ème</b>	<b>4,2</b>
4EME5	4,7
<b>5ème</b>	<b>4,4</b>
5EME5	10,3
<b>6ème</b>	<b>4,4</b>
6EME5	7,1
Général	4,4
SEGPA	8,6
<b>TOTAL</b>	<b>5,11</b>

**Indicateur 7 : nombre de changements de groupe de besoin en AP** information non communiquée cette année

### Indicateurs 8 et 9 : nombre d'ateliers ou de clubs et nombre d'élèves concernés

Intitulé	Club / Atelier	Responsable	Statut	Jour	Créneau	Capacité	Inscrits
CHORALE	Atelier	CAZAGOU	Professeur	Lundi	S0	30	28
JEUX DE SOCIÉTÉ	Club	DUBOIS	Professeur	Lundi	S0	16	15
RELAXATION	Club	ENGEL	Service civique	Lundi	S0	20	20
CHORALE	Atelier	CAZAGOU	Professeur	Mardi	M4	30	28
BD	Club	DOMENECH	Professeur	Mardi	S0	15	14
DANSE	Club	HURE	Professeur	Mardi	S0	12	9
JEUX DE ROLES	Club	RUIZ	CPE	Jeudi	M4	7	6
LECTURE	Club	DAVOINE	Professeur	Jeudi	S0	15	19
SCIENTIFIQUE	Atelier	CANTON	Professeur	Jeudi	S0	12	15
CHANT	Club	TRAMONT	AED	Jeudi	S0	10	10
THÉÂTRE	Club	DOMENECH	Professeur	Vendredi	M4	15	8
ORCHESTRE	Club	TRAMONT	AED	Vendredi	S0	7	5
PHOTO	Club	CABANILLAS	AED	Vendredi	S0	10	7
THÉÂTRE	Club	KOUYOUMJI	Professeur	Vendredi	S0	15	15
<b>Total</b>	<b>14</b>					<b>214</b>	<b>199</b>



## 2<sup>e</sup> levier de progrès – Former et faire réussir tous les élèves

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<p><b><u>1. Contribuer à la continuité Ecole/Collège/Lycée</u></b></p>	<p><b>Liaison École/Collège</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux réunions de travail avec les collègues du premier degré ont été organisées : celle du 8/11/2016 a été consacrée à la progressivité des apprentissages dans le cadre du cycle 3 et celle du 13/01/2017 a été consacrée à la différenciation pédagogique,</li> <li>- chacune de ces journées de travail a été suivie par un Conseil écoles-Collège : le 1<sup>er</sup> a été consacré à la préparation de la 2<sup>e</sup> journée de travail et à l'organisation des visites des collègues du collège dans les classes de CM et le second a été consacré à une réflexion sur les enjeux de la nouvelle évaluation accompagné de la présentation du LSU,</li> <li>- présentation du collège aux parents des écoles du secteur dans trois lieux différents (écoles Arago, Pont-National et Jegun) par la Principale et le Principal-adjoint (février 2017),</li> <li>- accueil et formation d'une journée de trois stagiaires en Master 2 MEEF 1<sup>er</sup> degré le 23 mars,</li> <li>- formation de 3h de la directrice de l'école de Jegun à la réforme du Collège assurée par la Principale le 30 mars,</li> <li>- pour faciliter l'intégration des futurs 6<sup>e</sup>, organisation d'une matinée Portes ouvertes le 04/03/2017 et immersion des CM2 du secteur dans les classes de 6<sup>e</sup> (mai – début juin 2017),</li> <li>- plusieurs projets inter-degrés ont été conduits cette année : le spectacle musical « libertés d'expression » donné le 22 juin au Dôme de Gascogne, le projet « mail art », le projet « rencontre du 4<sup>e</sup> type », l'action « Chouette la dictée ! », la création d'un album,</li> <li>- La commission écoles/Collège a eu lieu le 20 juin 2017 et a permis le partage des informations concernant les futurs 6<sup>e</sup>.</li> </ul> <p><b>Liaison Collège/lycée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Forum Avenir » organisé par les collèges et les lycées du bassin d'Auch le 2 mars 2017 pour les élèves de 3<sup>e</sup></li> <li>- accueil des élèves de 4<sup>e</sup> dans le lycée d'Auch de leur choix pendant une demi-journée le 19 avril 2017.</li> </ul>
<p><b><u>2. Poursuivre le travail d'équipe sur le socle, la différenciation, l'évaluation et l'orientation</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une réflexion sur l'évaluation dans le nouveau cadre de la Réforme a été menée toute l'année : <a href="http://prezi.com/8ckpdjailjmr/?utm_campaign=share&amp;utm_medium=copy&amp;rc=ex0share">http://prezi.com/8ckpdjailjmr/?utm_campaign=share&amp;utm_medium=copy&amp;rc=ex0share</a></li> <li>- 1 formation d'Initiative Locale consacrée à la différenciation pédagogique (niveau 2) a été organisée le 13/01/2017,</li> <li>- Le parcours Avenir, qui a pour fil conducteur la lutte contre les stéréotypes dans les métiers, a été actualisé.</li> </ul>
<p><b><u>3. Réflexion sur la prise en charge de l'hétérogénéité dans un contexte de lourds effectifs</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux Formations d'Initiative Locale ont été organisées : la Fil "évaluation et réforme du Collège" le 3 février 2017 et la FIL "coopérer avec le numérique" le jeudi 11 mai 2017.</li> </ul>

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<b>4. <u>Poursuivre la politique de langues : LV1 et LV2 pour tous dès la 6<sup>e</sup></u></b>	- Cette politique a été remise en question par la réforme du Collège qui s'est appliquée à compter de la rentrée 2016. → <i>Compte tenu des assouplissements annoncés par le nouveau ministre de l'Education nationale en juin 2017, une nouvelle réflexion sur la politique des langues du collège Salinis devra être menée au cours de l'année 2017-2018.</i>

Résultats attendus	Indicateurs retenus en juin 2017
« <b>Maintien de l'attractivité de l'établissement</b> »	10) Nombre de dérogations demandées pour l'entrée en 6 <sup>e</sup> 11) Effectifs en 6 <sup>e</sup> comparé au potentiel du secteur du collège
« <b>Évaluation des flux et résultats élèves par rapport à l'analyse du contexte et à l'attendu</b> »	12) Valeur ajoutée aux examens : ➢ DNB série générale, ➢ DNB série professionnelle, ➢ CFG.
« <b>Dispositifs innovants, usages pédagogiques du numériques, organisation fonctionnelle du collège</b> »	13) Nombre de dispositifs innovants  14) Nombre de séances avec des effectifs réduits ou en co-enseignement par semaine

**Indicateur 10** : Nombre de dérogations demandées pour l'entrée en 6<sup>ème</sup>

**41 dérogations**

**Indicateur 11** : Nombre d'élèves inscrits / nombre d'élèves du secteur

**114 / 82 = 1,39**

**Indicateur 12** : valeur ajoutée aux examens : DNB 2016 (série collège et série professionnelle confondues ; données indisponibles pour le CFG)

	Collège	Typologie	Bassin	Département	Académie
Moyenne réelle	12,64	11,52	11,71	11,76	11,45
Performance attendue	11,85	11,52	11,59	11,42	11,45
Ecart	0,79	0,00	0,11	0,34	-

**Indicateur 13** : Nombre de dispositifs innovants

**5** = Atelier scientifique, classe inversée en éducation musicale, établissement en démarche de développement durable (labellisé E3D niveau 2), projet un musée/une œuvre, participation au dispositif mess@gers

**Indicateur 14** : Nombre de séances avec des effectifs réduits ou en co-enseignement par semaine **152 groupes pour 136h par semaine**



## 3<sup>e</sup> levier de progrès - Faire rayonner le collège

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<p><b><u>1. Poursuivre le partenariat avec le « CG32 » (travaux, financements)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la liste des équipements et des travaux financés en totalité ou en partie par le Conseil départemental du Gers, se référer à la <b><u>stratégie n° 4. « Maintenir la qualité de l'accueil et des locaux » du levier de progrès n°1</u></b>,</li> <li>- <u>définition en mars 2016 d'un programme pluriannuel de travaux avec le Conseil départemental du Gers</u> prévoyant, notamment, l'aménagement de l'atelier HAS de l'Annexe conformément au nouveau projet défini en concertation avec l'enseignante et l'inspectrice de la discipline et l'installation d'un dojo à l'Annexe (travaux programmés par la Collectivité en 2017).</li> </ul>
<p><b><u>2. Poursuivre le travail et développer la communication avec les parents et partenaires sociaux, éducatifs</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accent a été mis cette année sur la création du compte Twitter du collège @SalinisAuch (janvier) dans le cadre du projet mess@gers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ys9FkG4jfuY&amp;sns=em">https://www.youtube.com/watch?v=ys9FkG4jfuY&amp;sns=em</a> de l'inspection académique du Gers,</li> <li>- le <u>fascicule de présentation du collège</u> remis aux familles lors des portes ouvertes a été actualisé.</li> <li>- le self a conservé <u>sa labellisation ECOCERT</u> et le collège a obtenu le <u>label E3D de niveau 2</u> (au lieu du niveau 1),</li> <li>- <u>Le collège a consolidé ses liens avec l'amicale des anciens élèves</u>, qui a tenu dans l'établissement son assemblée générale le dimanche 4 septembre 2016 et a invité la Principale à son AG 2017. Son président a prolongé son mandat de « personnalité qualifiée » au CA et de cofinancer les récompenses données aux lauréats du prix ESBERIT 2017 à hauteur de 300 €,</li> <li>- <u>D'autres partenariats ont été prolongés</u> - avec l'association théâtrale <u>Terufan</u>, à laquelle le collège loue des locaux pour un loyer modique, avec le service « Jeunesse » du Grand Auch, qui informe régulièrement les élèves de ses actions, ou la Maison des Adolescents d'Auch que les délégués sont aussi allés visiter cette année,</li> <li>- <u>de nouveaux partenariats ont été noués</u> : avec l'ONISEP qui nous a prêté l'exposition « Des métiers pour Elle &amp; lui », avec l'association « Elles bougent », avec le musée des Abattoirs dans le cadre du projet « un établissement, une œuvre », avec la ligue de l'Enseignement qui nous a prêté une exposition sur la bande dessinée.</li> </ul>

Stratégies prévues dans le contrat	Actions réalisées au cours de l'année 2016-2017
<p><b>3. Participer aux animations pédagogiques ou éducatives (concours, spectacles....)</b></p>	<p>- <u>Les élèves ont participé à de nombreuses animations pédagogiques</u> (cf. les projets inter-degrés évoqués dans <b>la stratégie n° 1. Contribuer à la continuité Ecole/Collège/Lycée du levier de progrès n°2</b>, par exemple), qui ont donné lieu à une série de spectacles : , « Musique et dégustation » le 9 mai 2017 en partenariat avec le collège Mathalin, l'option musique et la section hôtelière des lycées Pardailhan, et « Libertés d'expression » au dôme de Gascogne le 22 juin 2017, en partenariat les collèges Carnot, Gabriel Séailles et les écoles Guynemer et Rouget-de-Lisle, spectacles la journée des talents du 26 juin 2017, par exemple.</p> <p>- Les élèves de troisième se sont illustrés cette année dans différents concours : une élève a été primée au <u>concours de défense de la langue française</u> organisé par l'AMOPA. Plusieurs élèves ont également été primés au <u>concours occitan</u>.</p>
<p><b>4. Poursuivre l'accueil d'événements culturels ouverts à la cité et aux élèves (parcours culturel)</b></p>	<p>- l'établissement a également renouvelé son <u>adhésion aux Journées européennes du Patrimoine</u> : 2 visites guidées organisées le samedi 17 septembre 2016,</p> <p>- L'établissement a poursuivi son <u>partenariat avec l'office du Tourisme d'Auch</u>, qui organise des « visites et animations jeune public » : 4 cette année (le 7/12, des élèves de l'école Guynemer, le 29/05, les CM1 de l'école Pont National, le 06/06, les 3<sup>e</sup> SEGPA de l'Oratoire, le 8 juin, les CM2 de l'école S-Paul</p> <p>- Les prochaines visites du collège organisée par l'office du tourisme d'Auch auront lieu le 12 juillet et le 2 août 2017 à 11h (cf. page 6 <a href="http://fr.calameo.com/read/0023495680b14e52aa909?bkcode=0023495680b14e52aa909">http://fr.calameo.com/read/0023495680b14e52aa909?bkcode=0023495680b14e52aa909</a>)</p>

Résultats attendus	Indicateurs retenus en juin 2017
<p>« <b>Achèvement des travaux et solution pour le financement EPS</b> »</p>	<p>15) Travaux réalisés au cours de l'année par la collectivité territoriale 16) Subvention accordée par le CD32 pour les déplacements en EPS</p>
<p>« <b>Maintien des indicateurs de partenariat</b> »</p>	<p>17) Nombre de partenariats</p>
<p>« <b>Bonne communication (instances, ENT, services sociaux...)</b> »</p>	<p>18) Nombre de réunions du conseil pédagogique 19) Nombre de connexions à l'ENT et au compte Twitter du collège 20) Taux de résolution des situations difficiles grâce au partenariat avec les services sociaux</p>

**Indicateur 15** : Travaux réalisés au cours de l'année par la collectivité territoriale : **travaux d'entretien façades et escalier Nostradamus**

**Indicateur 16** : Subvention accordée par le CD32 pour les déplacements en EPS **plafonnée à 13 200 € pour 2016**

**Indicateur 17** : Nombre de partenariats et TA

Ecoles	Collèges	Lycées	Associations	Autres structures	Total
Arago Barran Biran Castillon-Massas Condorcet Duran Guynemer Jegun Pont-National Rouget-de-Lisle Ordan-Larroque Saint-Exupery	Carnot Mathalin Gabriel-Seailles	Beaulieu-Lavacant Le Garros Oratoire Pardailhan  (sans compter les lycées ayant accueilli des élèves de 3 <sup>e</sup> en immersion)	ADDICT AFCC Amicale des anciens élèves du lycée Salinis d'Auch Association des anciens déportés d'Auschwitz AMOPA ADPL AREMUS ASAIS AS du collège AVMP Ciné 32 CIRCA FSE du collège Elles bougent Ligue de l'Enseignement Prévention routière Réseaulument égalité Solidarité laïque Terufan UNSS	Ateliers municipaux d'Auch Bibliothèque d'Auch CADA d'Auch CANOPE CIO Festival « Eclat de voix » Foyer Louise-de-Marillac Hôpital d'Auch L'été photographique de Lectoure Librairie du Migou Maison des adolescents Musée des Abattoirs Observatoire de Jolimont Office de tourisme Grand Auch cœur de Gascogne REGAR Oxygers VOX BiGERRY 17 entreprises du Gers on t financé le fascicule du collège	
12	3	4	20	35	<b>74</b>

**Indicateur 18** : Nombre de réunions du conseil pédagogique **7 conseils pédagogiques en 2016/2017**

**Indicateur 19 :****Nombre de connexions à l'ENT**

Mois	Nombre de visites	Demi-journées travaillées	Visites / nombre de ½ journées	Comptes activés en %	Parents actifs en %
Novembre 2016	15182	36	422	71	62
Décembre 2016	9733	22	442	71	55
Janvier 2017	14331	38	377	71	63
Février 2017	9162	18	509	71	54
Mars 2017	16271	38	428	72	62
Avril 2017	7595	16	475	72	57
Mai 2017	14007	33	424	72	59
Juin 2017	11085	38	292	73	63

**Activité du compte Twitter**

	Tweets	Impressions du tweet	Visites du profil	Mentions	Nouveaux abonnés
Novembre 2016			47		0
Décembre 2016	2	233	204		11
Janvier 2017	5	1196	563	1	18
Février 2017	2	752	255	1	7
Mars 2017	19	8568	1539	7	17
Avril 2017	10	6042	923	2	13
Mai 2017	34	18100	1391	13	22
Juin 2017	30	19000	1583	2	14

**Indicateur 20 :** Taux de résolution des situations difficiles grâce au partenariat avec les services sociaux**11/17, soit 64.7 %**