

Q-SORT sur la notion de coopération

- 1 – « Les élèves coopèrent lorsqu'ils participent à un projet de classe, par exemple l'organisation d'une sortie scolaire, d'une fête d'établissement ou d'un blog d'élèves. »
- 2 – « Dans l'aide, un élève reconnu comme expert vient apporter ses connaissances à un camarade qui en a manifesté le besoin. Celui qui aide fait valoir un degré de maîtrise supérieur à celui qui se fait aider, pour la compétence éprouvée ou la connaissance travaillée. »
- 3 – « Coopérer, c'est accepter de participer à une répartition équitable des tâches. »
- 4 – « Dans une relation de tutorat, c'est le tuteur qui apprend le plus. »
- 5 – « Lorsque des élèves acceptent d'aider des camarades en difficulté, ils consacrent moins de temps à leurs apprentissages. »
- 6 – « Dans la relation de coopération, l'élève qui bénéficie de l'aide devient en mesure de poursuivre son travail sans avoir dû attendre que l'enseignant se libère. »
- 7 – « Avant de vouloir faire coopérer des élèves, les enseignants devraient accepter de coopérer au sein des équipes pédagogiques. »
- 8 – « La coopération correspond aux situations d'échanges où des individus ont la possibilité de s'aider par et dans la rencontre éducative. La coopération regroupe les situations d'aide, d'entraide, de tutorat et de travail en groupe. Elle défend les valeurs humanistes de la solidarité, de la reconnaissance des efforts, de la valorisation des réussites, de l'échange et du partage. »
- 9 – « La coopération sert d'argument aux enseignants qui ne sont pas assez rigoureux pour structurer les apprentissages de leurs élèves. »
- 10 – « Si l'école formait davantage les jeunes à la coopération, notre société serait moins individualiste. »
- 11 – « Le problème c'est que, en laissant les élèves coopérer, on n'a plus assez de temps pour faire le programme, pour aborder toutes les disciplines scolaires. »
- 12 – « Dans l'entraide, deux ou plusieurs élèves se réunissent pour tenter à plusieurs de résoudre un problème ou une difficulté commune. Elle part du principe qu'à plusieurs on est plus performant que seul, que "l'union fait la force". Les acteurs de l'entraide sont égaux devant la tâche, il n'y a pas de participant en mesure d'effectuer seul la même qualité de réalisation. »
- 13 – « Coopérer est un état d'esprit. Les élèves ne sont pas encore assez autonomes pour le développer. Ils devraient d'abord être accompagnés pour bien maîtriser les bases scolaires. »
- 14 – « Dans le tutorat, un élève, reconnu expert, accepte, pour un temps donné et avec un objectif précis, d'accompagner un de ses camarades afin qu'il devienne autonome dans le domaine du tutorat. »
- 15 – « Le problème majeur de la coopération, c'est que ce sont toujours les mêmes qui sont tuteurs et qui font l'objet d'une valorisation. Les élèves en difficulté sont stigmatisés dans leurs manques. »
- 16 – « La pratique de la coopération par des élèves nécessite une intervention didactique particulière de la part de l'enseignant. »

Conception en total accord	+2
Conceptions en accord	+1
Conceptions qui sont considérées comme neutres	0
Conceptions en désaccord	-1
Conception fondamentalement rejetée	-2

