

Thème 2

ENT, Fédérer autour des besoins pédagogiques

Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation [DRANE] Rectorat de l'académie de Toulouse

ENT, Fédérer autour des besoins pédagogiques

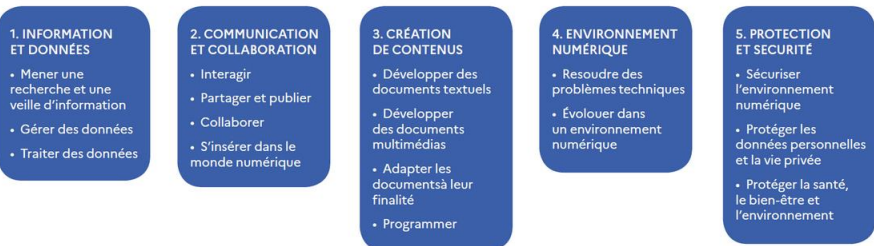


CRCN

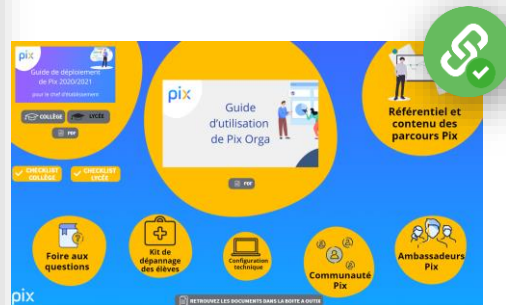
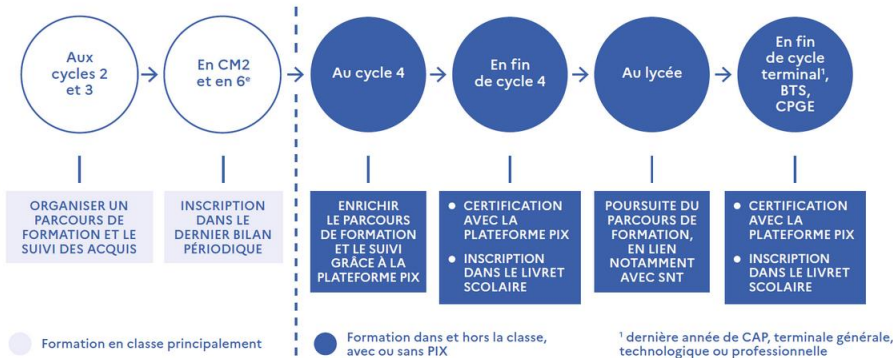
Développer les compétences numériques

Développer les compétences numériques

Les cinq domaines des compétences numériques



Calendrier des principales étapes



CRCN

Développer les
compétences
numériques

ENT

1. Information & données

- Mener une recherche — Article - Moteur de recherche - Flux - Vérification des sources - Droits d'auteur
- Gérer des données — Transférer, stocker et organiser des données (messagerie, porte documents, ...)
- Traiter des données — Utilisation d'un tableur

2. Communication & collaboration

- Interagir — Règles sociales (messagerie, blog, forum)
- Partager et publier — Rédaction d'un article (public / privé)
- Collaborer — Utiliser un outil de collaboration en ligne (forum, pad, outil tiers, ...)
- S'insérer dans le monde numérique — Protection vie privée, e-réputation

3. Création de contenus

- Développer des documents textuels — Traitement de texte (rédaction d'article), documents variés, format de diffusion.
- Développer des documents multimédia — Intégration d'image / son / vidéo / animation
- Adapter les documents à leur finalité — Mise en page d'un article pour diffusion et accessibilité
- Programmer — Code source d'un article, ...

4. Protection et sécurité

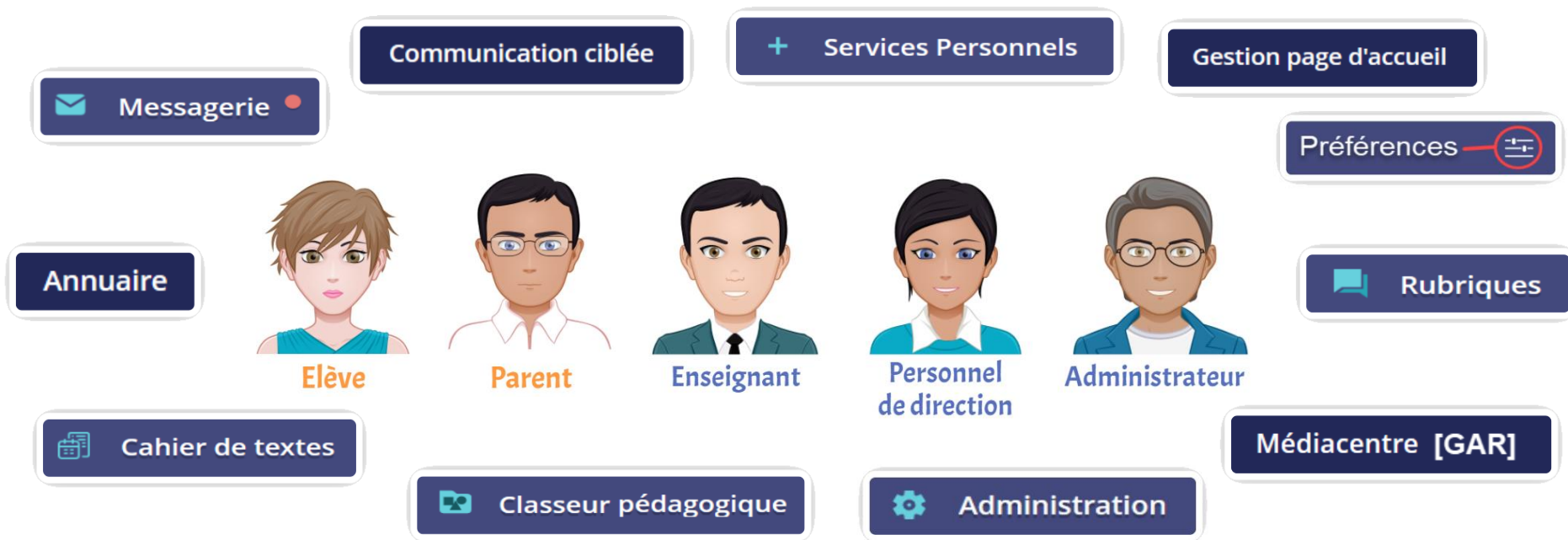
- Sécuriser l'environnement numérique — Gestion mot de passe, confidentialité des messages et publications
- Protéger les données personnelles et la vie privée — Gestion des données personnelles (paramètres)
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement — Gestion du harcèlement, gestion des mails, des temps d'utilisation

5. Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques — Utiliser les ressources pour résoudre des problèmes, partager des solutions
- Évoluer dans un environnement numérique — Se connecter, retrouver des ressources, personnaliser l'environnement numérique



Utiliser les principaux services de l'ENT



● Avantages :

- Adaptation de l'assistant destinataire au profil et à la fonction de l'utilisateur.
- Le carnet d'adresses mémorise les destinataires et les propose lors de la frappe des 1ères lettres.
- « Signaler » accessible pour diminuer les conséquences des messages problématiques.

● Points de vigilance :

- Le paramétrage peut ne pas correspondre à l'utilisation : élèves et parents peuvent finir par communiquer entre eux. Cci à promouvoir.
- Enlever le plus possible « Tous » de l'assistant destinataire (Administration – Messagerie – Qui voit qui ?)
- Faire le « ménage » dans les groupes fonctionnels (**Gestion de l'établissement – Qui fait quoi ?**)
- Le copier/coller d'adresses internet ne devient pas automatiquement un lien hypertexte.
- Une recherche ne concerne que l'objet.

La messagerie

Académie de Toulouse
TOULOUSE

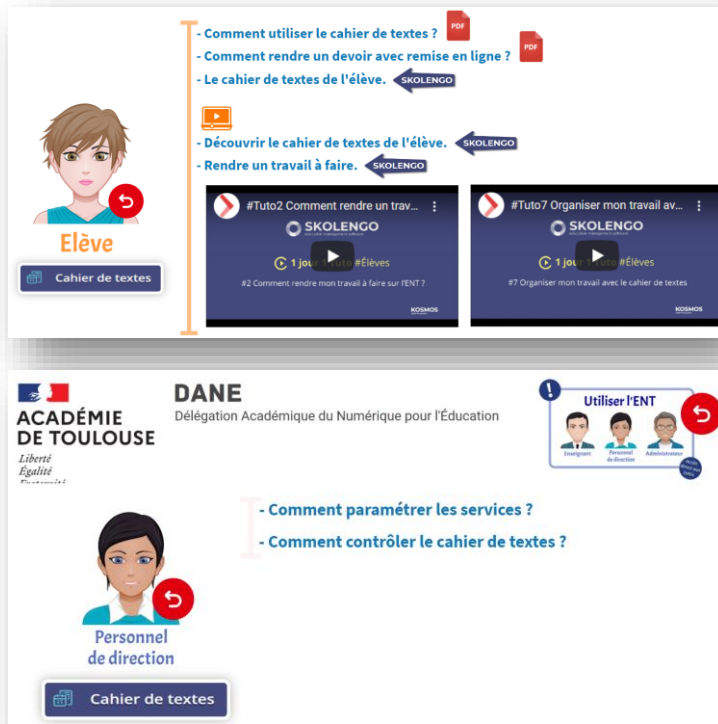
MENU

Vous êtes ici : Accueil » DANE



AIDES – Ressources ÉduLAB - DRANE

Le cahier de textes



AIDE – Ressources ÉduLAB - DRANE

2. ENT, Fédérer autour des besoins pédagogiques

b. Utiliser les principaux services

● Avantages :

• Pour l'élève :

- ✓ Tableau de bord
- ✓ Liste des tâches
- ✓ Rendu en ligne du travail à faire (saisie directe, fichiers joints, enregistrement audio) facilité avec un smartphone.
- ✓ Tableau des travaux faits, en retard, avec corrigés,...
- ✓ Classeur pédagogique

• Pour l'enseignant :

- ✓ Classeur pédagogique avec exerciceur
- ✓ Diffusion de travail à faire collective ou individuelle
- ✓ Tableau de gestion des travaux donnés
- ✓ Diffusion d'une correction individuelle ou collective.

● Points de vigilance :

- Comportement différent entre un devoir basique et un devoir avec remise en ligne (ex : date du devoir).

Le classeur pédagogique avec Exerciseur



AIDE – Ressources ÉduLAB - DRANE

● Avantages :

• Pour l'élève :

- ✓ Accès aux activités classées par matières
- ✓ Exercices avec autocorrection

• Pour l'enseignant :

- ✓ Création de dossiers.
- ✓ Création d'activités pédagogiques, intégration possible d'outil tiers (Génially, vidéos, Padlet, ...)
- ✓ Lien possible entre un devoir et une activité du classeur
- ✓ Diffusion des dossiers et activités aux élèves
- ✓ Visualiser les dossiers et activités diffusés aux élèves (groupes / classes)
- ✓ Partage des dossiers et activités avec les collègues.

● Points de vigilance :

- Exerciseur, exercice inclus dans l'activité et non exportable.
- Exerciseur, pas de récupération des réponses des élèves.
- Déplacement des étapes d'une activité du classeur fastidieux.



AIDE – Ressources ÉduLAB - DRANE



Une rubrique vide, non renseignée, non à jour donne une image très négative au site.
Il est important pour l'administrateur de supprimer ou d'archiver des rubriques qui sont « abandonnées ».

● Avantages :

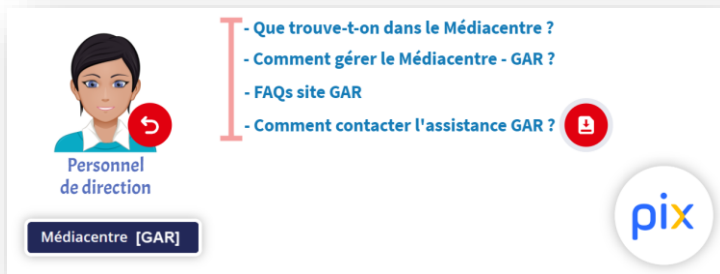
- **Rubrique Classe** : placer des ressources visant une classe en utilisant les outils disponibles (Blog, forum, dossiers, ...). Les enseignants sont gestionnaires par défaut.
- **Rubrique pédagogique** : placer des ressources qui visent une population plus large en utilisant les outils disponibles (Blog, forum, dossiers, ...)
- Des outils tiers sont intégrables : Padlet, Pearltrees, Génially, ... Ils permettent de personnaliser facilement et rapidement les articles des rubriques.

● Points de vigilance :

- Rubrique classe supprimée à la fin de l'année scolaire, certains droits d'accès à compléter tous les ans.
- Rubrique pédagogique pérenne, droits d'accès à configurer à la création, donner ces droits à des groupes plutôt qu'à des individus pour faciliter la maintenance.

Les rubriques (pédagogique / classe)





AIDE – Ressources ÉduLAB - DRANE

● Avantages :

- Accès direct, sécurisé aux ressources numériques sans avoir besoin de se ré-authentifier.
- Invisible pour l'utilisateur qui accède aux ressources via le Médiacentre de l'ENT.
- Facilite et développe l'usage de ressources numériques.

● Points de vigilance :

- L'attribution des ressources numériques est décidée en fonction de la politique de l'établissement.
- Seul le/les responsable(s) d'affectation des ressources a accès à la console d'affectation du GAR.
- Le GAR s'appuie sur l'annuaire de l'ENT pour affecter les ressources. La mise à jour de l'annuaire est effectuée quotidiennement.
- Le gestionnaire GAR doit régulièrement vérifier les m à j et effectuer les attributions de ressources. A l'arrivée d'un nouvel élève ou d'un nouvel enseignant, les responsables d'affectation reçoivent une notification.
- Particularité PIX : Donner l'accès aux élèves mais pas aux enseignants (compte différent du compte Pix.fr ou orga.pix.fr).

Médiacentre & GAR

Académie de Toulouse
TOULOUSE

MENU

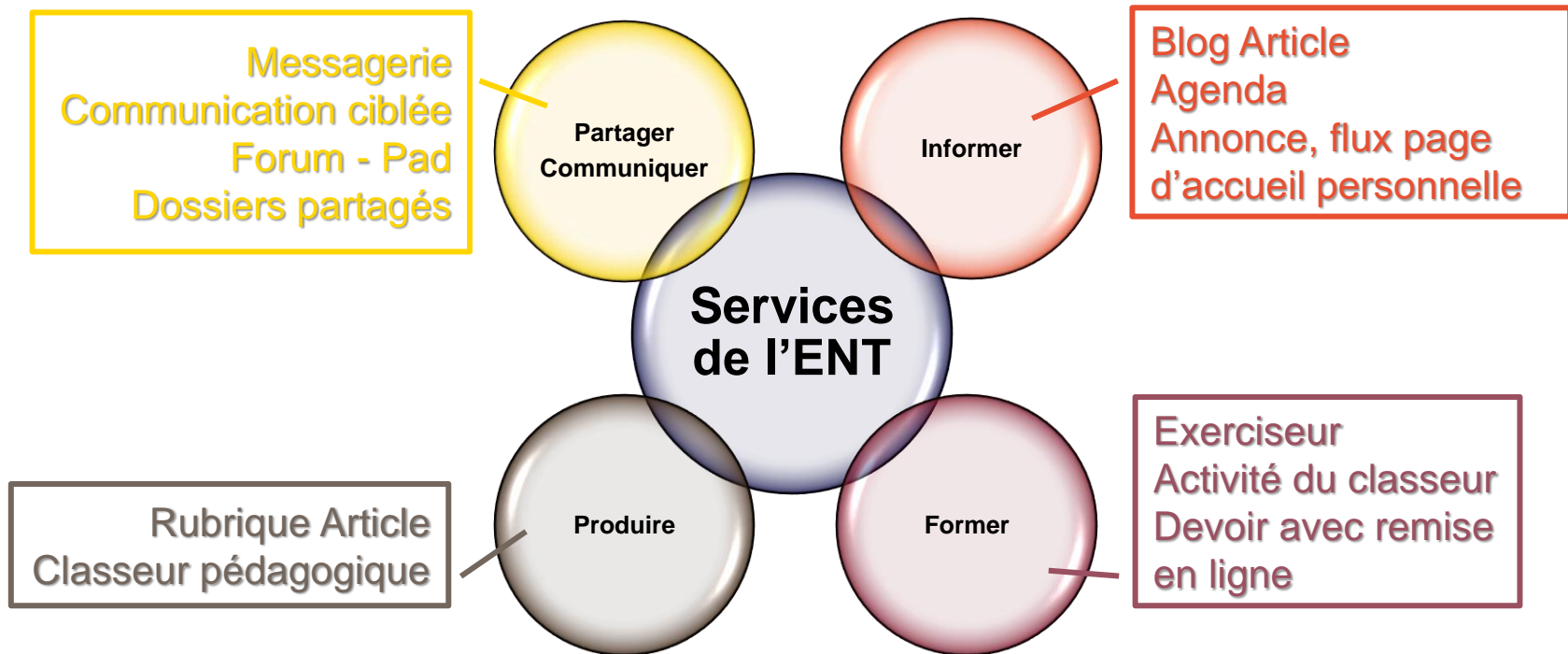
Vous êtes ici : Accueil > DANE

Vos questions



Espace Numérique de Travail

Choisir un service de façon pertinente



L'enseignant peut récupérer en une seule fois toutes les productions qui seront identifiées. Il pourra corriger individuellement ou collectivement.



MENU

Cahier de textes

Accueil
Messagerie
Cahier de textes
Classeur pédagogique
Rubriques
Établissement
Pédagogie
Services Personnels
Publication

Cahier de textes Travail à faire Classeur

Détails Suivi

Supprimer Enregistrer en brouillon Envoyer

Brouillon — En cours — Corrigé

Décrivez à l'oral un exemple d'éruption volcanique ...

Consigne

Contenu (*)

A B I L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã

- Situez le volcan dans le monde
- Précisez le caractère explosif ou effusif
- Décrivez les manifestations observées
- Décrivez les moyens mis en place pour réduire le risque volcanique

Mots : 11, Caractères (incluant HTML) : 126/3000

Lien vers une activité du classeur

Parcourir ...

Destinataires

367 - SCIENCES VIE & TERRE
Mercredi 4 Novembre

Ajouter un destinataire

Réponse

Durée estimée

Nom	10 min	20 min	30 min	1 h et plus
computabilité				

Mode de réponse de l'élève

- ☐ Sans remise en ligne
- ☐ Pièces jointes
- ☐ Texte
- ☒ Enregistrement audio

Pas de réponse possible
des destinataires

Conseiller l'utilisation de la **communication ciblée** à la place de la **messagerie** pour communiquer à de nombreux destinataires. Dans l'exemple 2, l'utilisation du canal « **Messagerie ENT** » permet d'envoyer directement le message et les pièces jointes vers la messagerie renseignée dans l'ENT (base Siècle) de chaque utilisateur (Ciblage possible d'une population avec des filtres).



Vous êtes ici : Communication ciblée > Nouvelle Communication

Création d'une nouvelle communication ciblée

CIBLES | Périmètre

Cible 1

Utilisateurs Profil Parent

Niveau 3ème

Sous-niveau Tous

Fonction Toutes

Discipline de poste Toutes

Établissements Tous (1 établissements)

☐ Liste personnalisée

Ajouter une cible

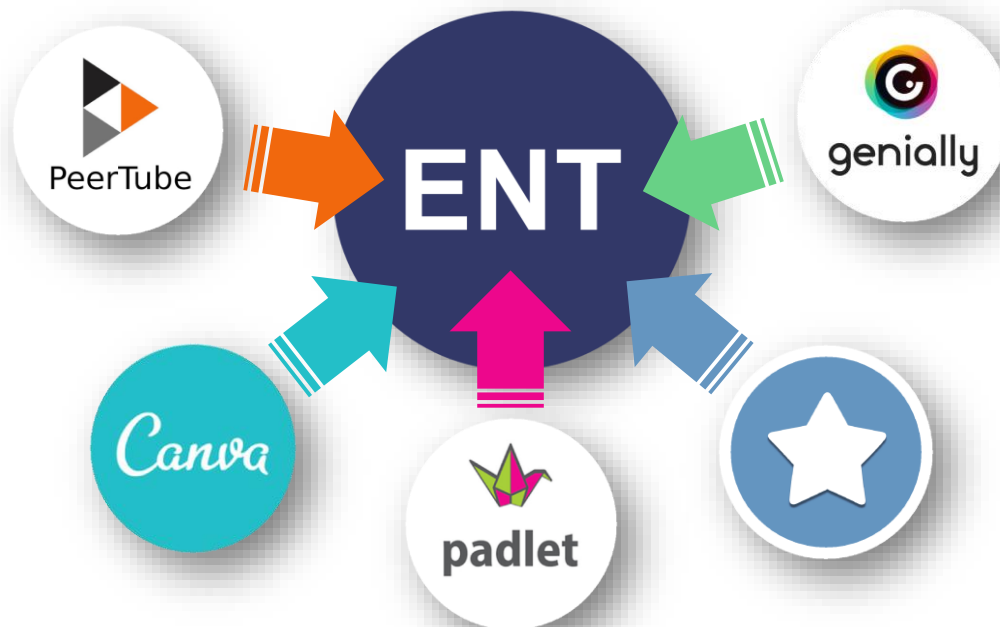
COMMUNICATION

Canal * Messagerie ENT

Date d'envoi * 04/11/2020 17:14

Objet *

Intégrer des outils tiers



EXEMPLE

2. ENT, Fédérer autour des besoins pédagogiques

d. Intégrer des outils tiers



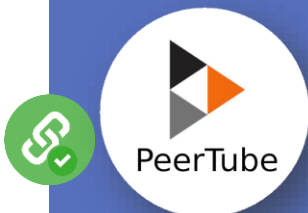
PEERTUBE

Application web d'hébergement vidéo

● Points forts :

- Respect des données personnelles
- Pas de publicité
- Sous licence libre

Peertube



EduLab

Par Admin Jean Rostand, publié le samedi 4 juillet 2020 09:29 - Mis à jour le dimanche 11 octobre 2020 15:21



COLLÈGE JEAN ROSTAND - BALMA
EDUL@B 31
TOULOUSE CENTRE

Informier
Former
Accompagner

La DANE* de l'académie de Toulouse propose un maillage territorial composé de 17 réseaux d'Edu@b Lycées (REL) et 22 réseaux d'Edu@b collèges (REC). L'objectif est de renouveler la formation enseignante, d'enrichir les dynamiques individuelles et collectives de développement professionnel en privilégiant les échanges entre pairs à l'échelle locale.

*DANE : Délégation Académique pour le Numérique Educatif

L'édu@b, kezaço ?



Lieu de co-formation.

Objectif : Renouveler la formation enseignante autour du numérique, enrichir les dynamiques individuelles et collectives de développement professionnel en privilégiant les échanges entre pairs à l'échelle locale.

Le concept de l'édu@b en 1minute

Flyer de présentation à diffuser >



EXEMPLE

DANE

Accueil Blog Dossiers partagés

RUBRIQUE ENT de la DANE de Toulouse

Par DANE Toulouse, publié le vendredi 28 novembre 2014 11:11 - Mis à jour le samedi 4 juillet 2020 20:36

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

DANE

Délégation Académique du Numérique pour l'Éducation

Accès aux ENT

mon ent occitanie

e collège

Qu'est ce qu'un ENT ?

Continuité pédagogique

Le numérique créatif avec Scratch

Ressources pour utiliser l'ENT

PIX

Les actualités de l'ENT

Les dernières versions de l'ENT

Les demandes d'évolution de l'ENT

ASSISTANCE

EDUL@B

Assistance pédagogique

FAQs

La DANE À vos côtés

Assistance informatique

Site Aréna [à privilégier]

eMail assistance @ac-toulouse.fr

Téléphone 0 808 807 003

TICKETS

genially



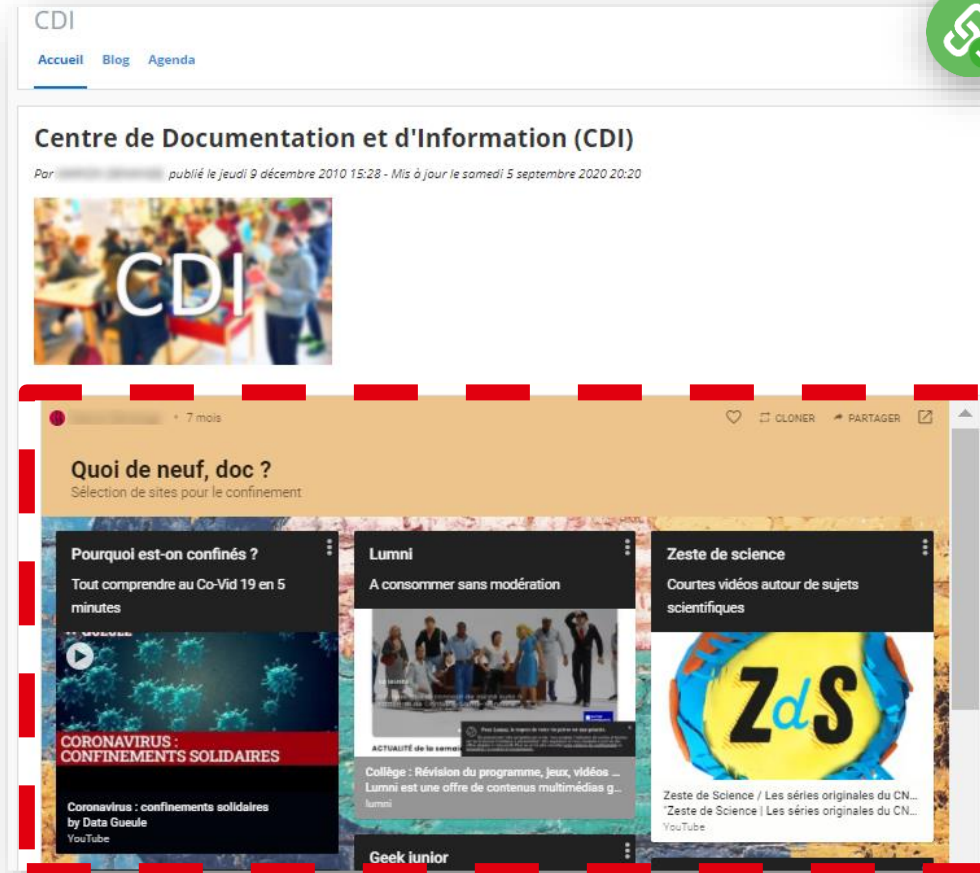
GÉNIALLY Outil de création de pages interactives

Points forts :

- Version gratuite assez complète
- Facile à utiliser, intuitif, possibilité d'utiliser des modèles prédéfinis.
- Intégrable facilement dans l'ENT
- Mise à jour de l'animation sans avoir besoin d'entrer sur l'ENT.

EXEMPLE

Padlet /
Pearltrees



PADLET

Outil de création d'un mur virtuel présentant des ressources numériques

Points forts :

- Facile à utiliser, intuitif.
- Intégrable facilement dans l'ENT
- Mise à jour de l'animation sans avoir besoin d'entrer sur l'ENT.
- Partage de productions possibles
- Mise en ligne de vidéos et extraits sonores.

EXEMPLE

Les liens internet conseillés

Par [nom] publié le samedi 21 mai 2011 19:27 - Mis à jour le samedi 9 mai 2020 19:30

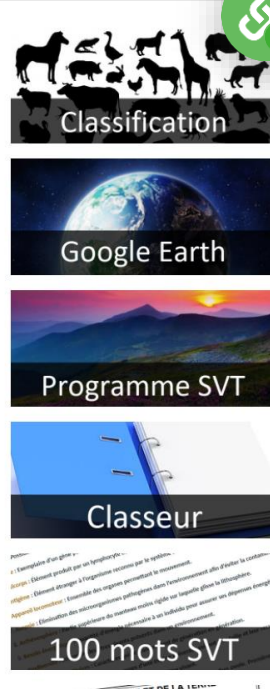
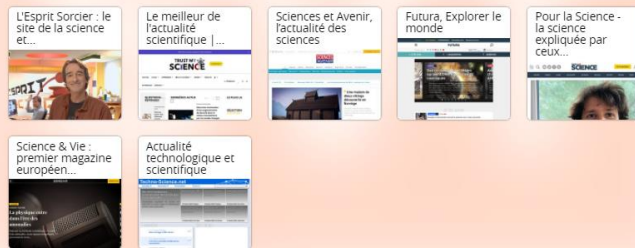
SVT Collège sites conseillés

▲ jgorgues 18 octobre 2020 59 perles 190 vues

Les liens classés par thèmes



Les sites d'actualité scientifique



PEARLTREES

Outil d'organisation et de partage de contenus numériques

● Points forts :

- Tri, organisation de pages web
- Création de dossiers et de sous-dossiers
- Travail collaboratif, par équipes
- Suggestion de contenus en fonction de ses propres collections.

● Points de vigilance :

- **Attention**, si les droits d'accès en écriture sur ces sites sont donnés aux élèves, ils peuvent publier sans modération.

Padlet /
Pearltrees




EXEMPLE

TECHNOLOGIE

[Accueil](#) [Blog](#) [Dossiers partagés](#)

[Retour au blog](#)

SICIT 2019 - Tente fresh and black

Par  publié le vendredi 12 juillet 2019 09:11 - Mis à jour le jeudi 23 janvier 2020 14:20



CANVA

Outil de conception graphique

● Points forts :

- Recadrer, éditer, améliorer des images
- Ajout de textes
- Facile à utiliser, intuitif, possibilité d'utiliser des modèles prédéfinis.
- Mise en forme en fonction du projet, réseaux sociaux, document, marketing, ...

Vos questions



Espace Numérique de Travail

Thème 2

Mise en
pratique

> Intégration d'un service tiers à un article

► Mettez en œuvre ces informations sur votre site ENT

1. Créer un article

Rubriques > choix rubrique ou sous rubrique avec blog > Créer un article

2. Insérer un service tiers (vidéo, Padlet, Génially, Pearltrees)

TUTOS
FORMATION