

LE CAHIER DE TEXTE COMME SUPPORT DE SEANCE : QUELQUES EXEMPLES (expérience et témoignage)

Au départ, je me servais du cahier de texte de l'ENT comme de l'ancien, avec la simple facilité supplémentaire de pouvoir consulter les dates des séances et la progression plus simplement et de la maison.

En fait, il est possible de se servir du cahier de texte comme d'un support pour une séance, ou une partie de séance. Les possibilités sont variées.

1- On peut, par exemple, indiquer le plan de la séance en y insérant les documents de diverses natures utilisés pour le cours : images, textes, diaporamas, liens...

Attention, il ne s'agit pas de « mettre le cours en ligne », simplement son ossature, ce qui fait apparaître sa dynamique.

Les **avantages** sont divers :

- x Pour les élèves : le plan de séance apparaît clairement pendant le cours ; ils peuvent retravailler, réviser, en visionnant à nouveau les documents : tout est centralisé ; en cas de perte, ils peuvent récupérer un document manquant.
- x Pour le professeur : l'utilisation des documents est rendue plus simple et rapide ; certains documents n'ont plus à être photocopiés pour être conservés (ils le sont « virtuellement »), cela est précieux notamment pour les documents en couleur.
- x Pour les parents : le travail fait en classe est immédiatement compréhensible en classe.

Un **inconvenient** existe :

- x Pour les élèves : la centralisation des documents nécessite de se souvenir de la date précise de la séance, ce qui n'est pas évident en fin d'année, quand on veut réviser le bac ou le brevet par exemple. Il est possible de mettre également les documents sur le blog de la classe (dans la sous rubrique de la matière). Ou de les mettre uniquement sur ce blog, avec des liens y renvoyant dans le cahier de texte.

2- On peut également se servir des notes de séance du cahier de texte pour remettre le cours en mémoire ou interroger : en début d'heure (sur des définitions, des notions...), en fin d'heure pour récapituler (à ce moment-là, on peut également rédiger ensemble les points essentiels du cours).

Les **avantages** sont divers :

- x Pour les élèves : avec l'habitude, ils n'oublient plus (ou oublient moins) de revoir les points-clés notés ; contribution au développement de l'esprit de synthèse.
- x Pour le professeur : rapide et facile à mettre en place.
- x Pour les parents : avec l'habitude, ils n'oublient plus de faire revoir, si besoin est, les points-clés notés.

Bémol ? : Quel avantage par rapport à une synthèse écrite ensemble à la fin du cours ? Les élèves et les parents regardent régulièrement le cahier de texte à la maison... plus régulièrement que le cours de français...