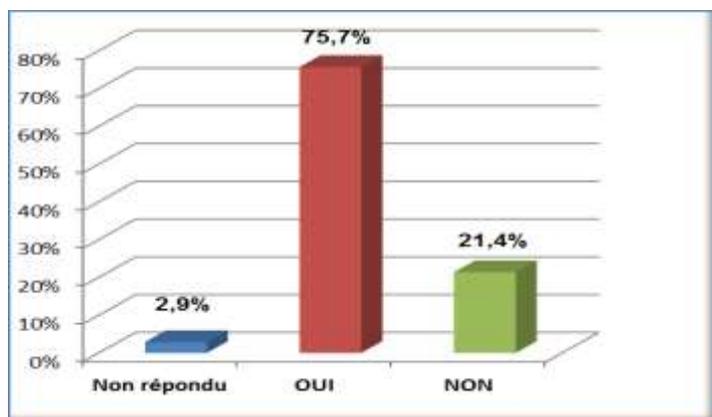


## EPS et ENT : Usages et besoins en formation

### 1. Utilisez-vous l'ENT

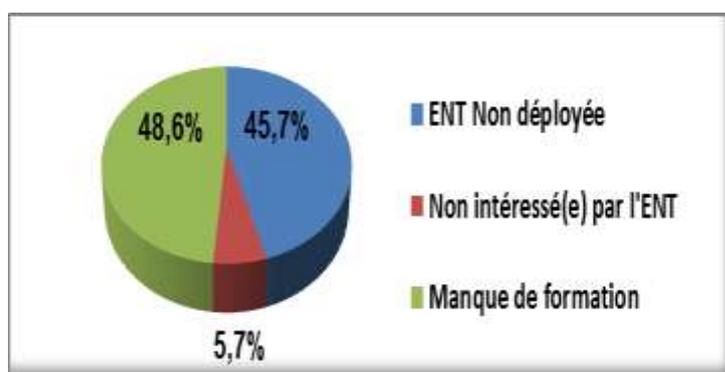


Le grand nombre de réponses enregistrées en peu de temps traduit l'intérêt des collègues pour notre enquête.

Une grande majorité des enseignants interrogés utilisent déjà l'E.N.T.

Cela témoigne de l'intérêt porté par la profession à cet outil.

#### 1.1 Pourquoi n'avez-vous jamais utilisé l'ENT



Une infime minorité des enseignants qui n'ont pas utilisé l'ENT déclare ne pas être intéressée par cet outil.

Les raisons invoquées : manque de formation et/ou non déploiement de l'ENT confirment la nécessité de doter tous les établissements de l'ENT et l'urgence d'augmenter l'offre de formation.

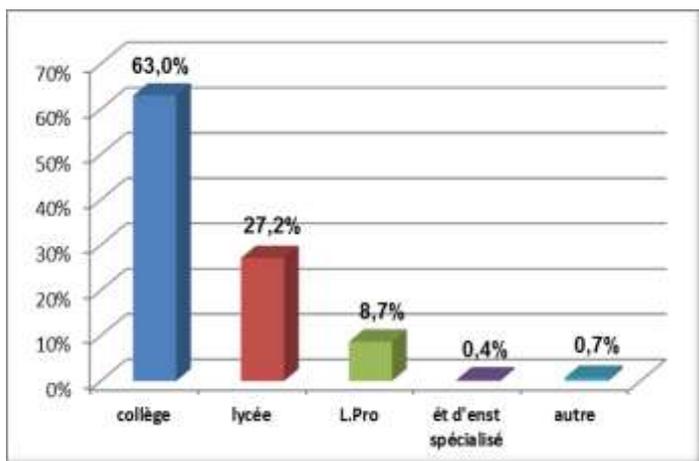
#### 1.2 Si vous l'avez déjà utilisé, merci de préciser ce que vous savez faire :

Cahier de texte	76,08%
Utiliser la messagerie	75,12%
Créer un évènement dans mon agenda	45,45%
Publier des articles contenant du texte dans le blog	51,67%
Publier des articles à base de contenus interactifs dans le blog	19,14%
Créer/ gérer une rubrique	39,71%
Utiliser les catégories	24,40%
Créer un groupe libre	14,83%
Créer un formulaire	7,66%

Les enseignants qui utilisent l'ENT exploitent surtout les fonctions de base, à visée informative (*cahier de textes, messagerie, agenda, publication d'articles simples*).

La finalité de la formation sera donc de dépasser ce 1er niveau d'utilisation pour exploiter l'ENT comme un outil de collaboration entre collègues et comme un outil de formation à destination des élèves.

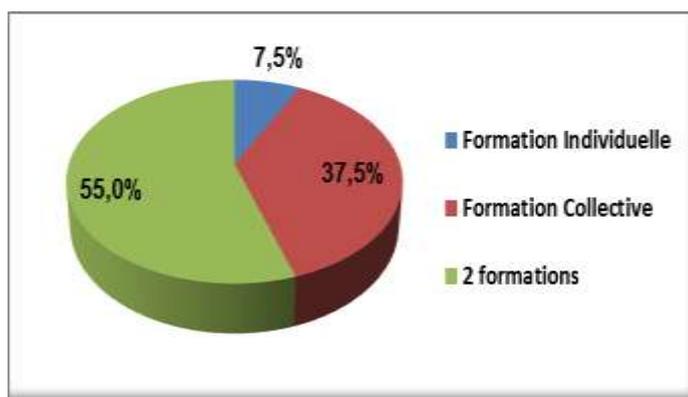
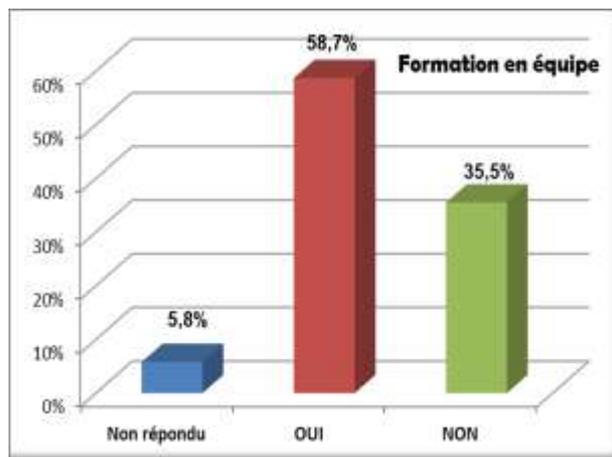
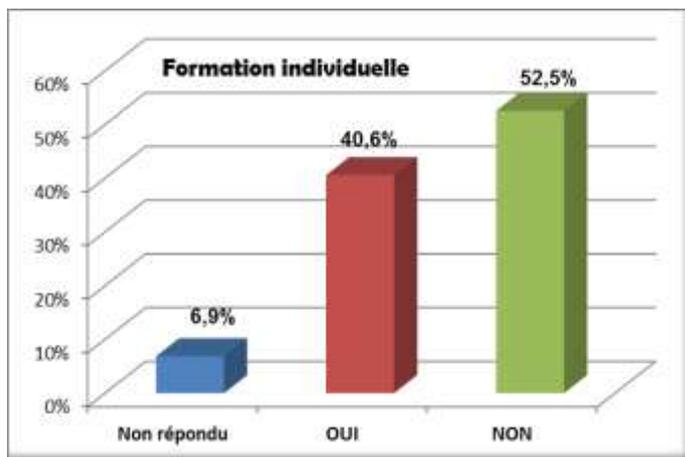
**2. Votre établissement**



Les enseignants qui ont répondu au questionnaire représentent 204 établissements situés dans tous les départements de l'Académie : 132 Collèges, 47 Lycées GT, 24 Lycé » et 1 établissement spécialisé.

La variété des établissements, des départements et des environnements (rural/citadin) concernés donne du poids aux conclusions de notre enquête !

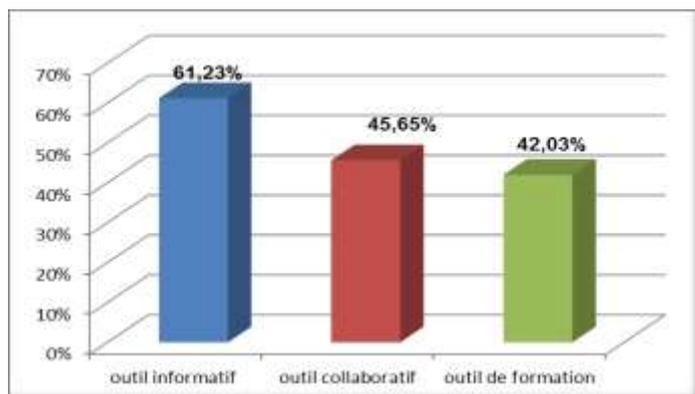
**3. Souhaitez- vous suivre une formation individuelle et/ou en équipe disciplinaire ?**



Les demandes de formations sont réelles, qu'elle que soit la forme proposée. Cependant, un plus grand nombre d'enseignants souhaite une formation en équipe.

Cela témoigne de la culture collective qui imprègne notre discipline et renforce notre volonté de dépasser l'usage individuel de l'ENT (ex. un gestionnaire pour toute l'équipe !) pour mettre en œuvre un véritable travail collaboratif reposant sur une méthodologie du partage.

#### 4. Quel(s) thème(s) de formation ?

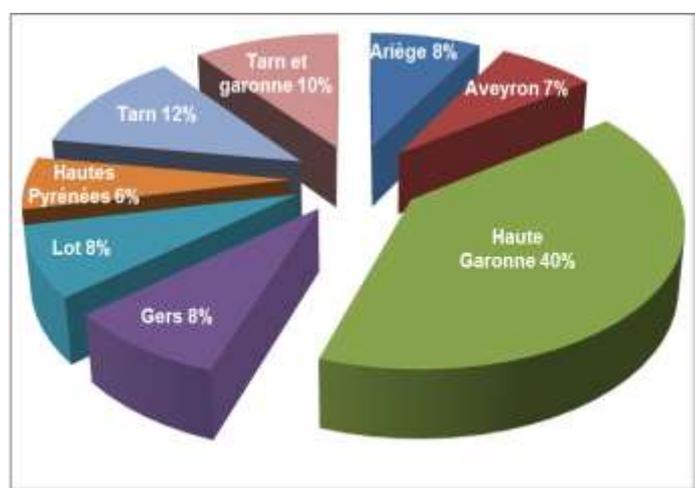


La priorité, donnée par les enseignants qui réclament une formation, à l'usage informatif de l'ENT est légitime : elle témoigne de l'usage le plus répandu de cet outil !

Cependant, ces enseignants souhaitent aborder les 3 thèmes proposés.

Cela conforte notre volonté d'élargir la formation aux exploitations les plus riches de l'ENT, et cela quel que soit le niveau de départ des stagiaires retenus !

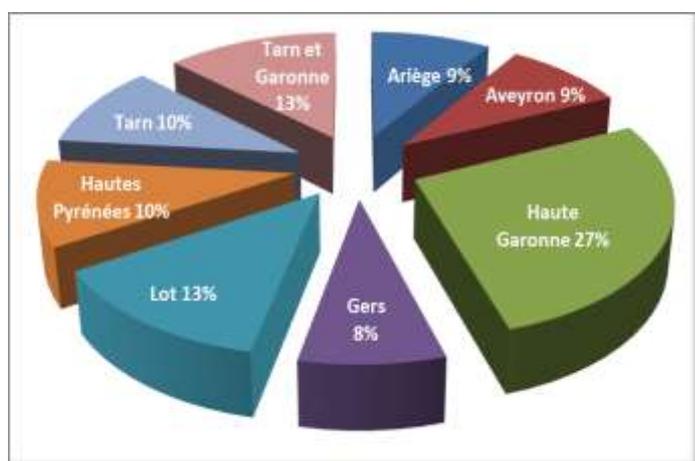
#### Répartition des réponses par département



40% des professeurs d'EPS, utilisateurs de l'ENT, qui ont répondu à l'enquête enseignant en Haute Garonne. Cette proportion grimpe à 48% si on y ajoute ceux qui n'utilisent pas l'ENT.

Mais ces chiffres sont à relativiser, au regard de la répartition inégale des établissements dans les huit départements de l'Académie !

#### 5. Répartition des formations par département



Nous avons retenu 3 critères pour cibler le public auquel nous nous adresserons lors de nos formations :

- ✓ Existence de l'ENT dans l'établissement
- ✓ Volonté de participer à une formation individuelle et/ou en équipe
- ✓ Volonté d'utiliser l'ENT, au moins comme un outil d'information

Ces critères offrent une répartition assez équilibrée de l'offre de formation dans les huit départements de l'Académie.