

Objectifs : Dans ce dossier, je vais m'entraîner à...
<ul style="list-style-type: none"> ☞ présenter quelqu'un ☞ parler des gens qu'on aime, de ses relations et de ses amis ☞ parler de sa personnalité, ses qualités et ses défauts ☞ parler de mes goûts culinaires et de mes loisirs ☞ parler de ce que j'aime faire ou pas ☞ parler des activités extrascolaires qu'on a l'intention de faire et les comparer ☞ exprimer son opinion, son accord ou son désaccord ☞ parler des métiers et de ce que je voudrais faire plus tard ☞ élaborer un sondage
A la fin de ce dossier, je vais être testé et voir si je suis capable ...
☞ de rédiger la 1 ^{ère} page de mon blog

Séquence 2

Macro-tâche : EE Rédiger la 1^{ère} page de mon blog.

Modalités d'évaluation : En classe, 1h + Après correction, salle informatique pour le publier sur l'ENT.

Critères d'évaluation : Grille critériée selon CECR.

Socle commun de compétences : Ecrire – Ecrire une description.

Objectifs de communication : présenter quelqu'un, parler des gens qu'on aime, de ses relations et de ses amis, parler de sa personnalité, ses qualités et ses défauts, dire ce qu'on aime manger / faire ou pas, parler de ses activités extrascolaires, loisirs, sports, dire ce qu'on a l'intention de faire comme sport, comparer, exprimer son opinion, son accord ou son désaccord, parler des métiers et dire ce qu'on voudrait faire plus tard.

Pré requis : vocabulaire de la description morale ; présenter et décrire quelqu'un ; les expressions de goûts, les loisirs / sports, les relations ; dire l'heure ; les métiers ; be, have got, le présent simple, l'expression to be going to, le questionnement.

Compétences lexicales : les expressions de goûts, les verbes to have one close friend / to get on well / to rely on / to get on one's nerves, les coordonnants et les subordonnants (and, so, but, because), adjectifs de personnalité, adverbes de degré, verbes de goûts, sports and hobbies, jobs.

Compétences grammaticales : présent simple à toutes les formes, la question what + be + S + like ?, la différence entre la préposition like et le verbe to like, les adverbes de degré, les verbes de goûts suivi d'un nom verbal, le comparatif, l'expression to want to / would like to.

Compétences phonologiques : Phonèmes, accent de mot (notamment les adjectifs de personnalité), liaisons, formes faible de than / as / at, intonation.

Repères culturels : Friendship, extracurricular activities.

Savoir être : socialiser, apprendre à se connaître.

Savoir faire : repérer l'information essentielle et prendre des notes, résumer à partir de ses notes, relier des phrases, créer un sondage, faire des interviews.

B2I : utiliser un logiciel de traitement de texte, modifier la mise en forme, insérer une photo, envoyer un message avec un fichier joint, utiliser un carnet d'adresse ou un annuaire pour choisir un destinataire

Micro-tâches :

- présenter quelqu'un
- parler de ses amis, des gens avec qui on s'entend bien
- écouter et comprendre des interviews d'ados sur leur relation avec les autres
- parler de sa personnalité, de ses qualités et ses défauts
- parler de ses goûts
- écouter et comprendre des gens qui parlent de leurs goûts
- parler des activités extrascolaires, dire ce qu'on aime faire ou pas et les comparer
- comparer sa personnalité avec celle des élèves de la classe
- comparer les garçons et les filles
- faire 3 vœux sur ce qu'on voudrait avoir
- parler de son futur métier, ce qu'on veut faire
- créer un sondage
- découvrir ce qu'est un blog et sa première page
- taper sa production corrigée et l'envoyer par mail

