



FICHE LETTRES-TICE - USAGES DE L'ENT EN LETTRES: CRÉER UN BLOG, UN FORUM ET UN PARCOURS DE LECTURE (collège)

Descriptif: mise en place d'activités pédagogiques permettant de dynamiser la lecture personnelle, la production écrite, la communication par l'ENT, d'enrichir le journal du lecteur et de préparer la rencontre d'un écrivain.

OBJECTIFS

Développer la lecture personnelle, les échanges, enrichir le journal du lecteur, améliorer l'expression écrite, développer l'usage de l'ENT, les compétences du B2I et de la maîtrise de la langue (socle commun).

Réaliser un blog de lecture sur un écrivain.

Contexte pédagogique: séquence initiale d'ordre méthodologique avec, notamment, prise en main de l'ENT (cahier de textes, blog, forum...).

Public visé : 5e .

Pré-requis: savoir s'identifier sur le réseau local et sur l'ENT de son établissement, savoir accéder à une rubrique disciplinaire de sa classe, savoir lire un article de blog.

Blog de présentation de la rencontre de l'écrivain Pascal Ruter :

<http://pierre-suc-saint-sulpice.entmip.fr/espaces-pedagogiques/journal-d-une-lecture-pascal-ruter/>

ent MIP Collège Pierre Suc SAINT SULPICE

Espaces pédagogiques > Journal d'une Lecture: PASCAL RUTER > Accueil

Accueil Blog

JOURNAL D'UNE LECTURE: PASCAL RUTER

Ce blog est entièrement consacré à l'oeuvre de Pascal Ruter, écrivain, auteur du Cœur en braille, qui est intervenu le vendredi 4 Octobre 2013, au collège Pierre Suc, dans les classes de 5eB et de 5eE, à la demande de M. Boué, professeur.

Après des activités de lecture, d'écriture, d'expression orale, des échanges dans l'ENT (blogs, forums), les élèves ont pu présenter leurs projets et poser de nombreuses questions à l'écrivain, ce qui leur permettra d'enrichir leur "Journal du Lecteur".

Nous remercions tout particulièrement M. Le Principal, Mme Aspect, enseignante-documentaliste et le Salon du Livre de Gaillac, d'avoir facilité cette rencontre.

Le livre de Pascal Ruter fait partie des oeuvres retenues pour le Prix des Incorruptibles. Pascal Ruter est présent le 5 et le 6 Octobre au Salon du Livre de Gaillac (abbaye).

Découverte de l'oeuvre.

Le Cœur en braille

Activités/ Préparation de la rencontre

LES INCORRUPTIBLES

REALISATION

Avant la venue, en classe de 5^e, de l'écrivain Pascal Ruter, auteur du roman « **Le Coeur en braille*** », le professeur prépare deux rubriques dans l'ENT, une pour chaque classe, intitulées « **Journal d'une lecture : Pascal Ruter** ».

- accès restreints aux élèves de la classe, avec le rôle de rédacteur.
- activation des services de rubrique : blog, forum.
- création de sujets de forum qui accompagnent la lecture-découverte et favorisent l'expression écrite, les échanges entre les élèves et la préparation de la rencontre.

Principes de fonctionnement :

- activités déclenchées oralement et passage par le cahier de textes de l'ENT (consignes, liens vers blog et forum etc.).
- alternance expression orale/expression écrite ; support papier/support numérique.

Le livre de Pascal Ruter fait partie des oeuvres retenues pour le Prix des **Incorruptibles. Pascal Ruter était présent le 5 et le 6 Octobre au **Salon du Livre de Gaillac** (abbaye).*

Déroulement

Découverte de la jaquette. Formulation des hypothèses de lecture.

Lecture du premier chapitre. Vérification et amélioration des hypothèses de lecture.

Éléments biographiques (blog).

Lecture de l'image : extrait de JT et chronique littéraire en vidéo.

L'enseignant crée les différents **sujets de forum** et propose aux élèves de poster leurs commentaires; ces forums permettent aussi aux différents groupes de travail d'échanger leurs idées :

1. Lecture du **Coeur en braille** de Pascal Ruter (5^e) – Premières impressions de lecture.
2. Quel est le héros de ce récit ? Rédiger un rapide portrait de ce personnage.
3. D'après vous que se passe-t-il dans le livre après le chapitre 1 ?
4. A la lecture du chapitre 1 quel est votre avis sur ce livre ?
5. Proposez des questions à poser à Pascal Ruter, l'auteur du **Coeur en braille**.
6. Proposez une idée originale pour la rencontre (par exemplaire un questionnaire sur Panhard et un permis délivré à l'auteur).
7. Proposer une question sur les voitures Panhard (technique ou historique) pour le permis à délivrer à l'écrivain. Vous vous appuyerez sur les résultats de vos recherches sur internet (Wikipédia etc.) pour rédiger les questions.
8. Imaginez un dialogue farfelu entre Victor et son père sur les voitures.

Groupes de travail :

- lecteurs volontaires : choix de mots dans le livre pour une pioche à proposer à l'écrivain (le « **cornet à mots** »).
- élaboration d'un **questionnaire** ou permis spécial proposé à l'écrivain et fabrication du

permis à lui délivrer. Recherches sur la voiture Panhard.

- préparation d'un dialogue fictif entre Victor et son père, mise en scène avec **marionnettes** filmée.
- recherches avec internet sur le braille, réalisation d'un texte en braille (Citation du **Petit Prince** de Saint-Exupéry).
- dessins et illustrations.
- choix et lecture enregistrée d'un extrait du **Coeur en braille**, justification de ce choix.

Document de travail :

- création par l'enseignant d'un **diaporama** avec Prézi, permettant de présenter à l'écrivain les différentes activités des élèves avant la rencontre.

Rencontre de l'écrivain. Questions et présentation des travaux des élèves, enregistrement vidéo de la rencontre, extraction sonore d'extraits (*voir fiche technique*).

Evaluation

[Parcours de lecture en ligne](#) (réalisé avec le service « **Formulaire** » de l'ENT) : questions sur une biographie, sur le chapitre 1, extrait du **Kid** de Charlie Chaplin à visionner etc.).

Evaluation finale : expression écrite, rédaction d'un compte-rendu de rencontre.

Validation des compétences pour le B2I et évaluation de compétences pour la maîtrise de la langue (lire-écrire-dire) :

Intitulé	Lecture et expression écrite
Date	02/11/2013 ▼
Descriptif	Travaux de séquence 1 autour de la lecture de Pascal Ruter.

Code	Items évalués
< Choix des items à évaluer >	
	F1.4 : Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu
	F1.5 : Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés
	F2.3 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

FICHE LETTRES-TICE-USAGES DE L'ENT—ACADEMIE DE TOULOUSE

Intitulé	Utilisation de l'ENT (cahier de textes, blog, forum, commentaire, brouillon...)
Date	19/09/2013 ▼
Descriptif	Utilisation de l'ENT (cahier de textes, blog, forum, commentaire de blog) dans le cadre pédagogique: expression écrite, lectures, orthographe, grammaire...

Code	Items évalués
< Choix des items à évaluer >	
	IC1.2 : Il sait sauvegarder ses documents dans un espace personnel ou partagé en fonction de son usage
	IC2.3 : Il utilise les ressources et les services mis à disposition prioritairement pour ses apprentissages en prenant en compte les autres utilisateurs.
	IC2.4 : Il respecte les autres dans le cadre de la communication électronique
	C2.8 : Il sait ouvrir et fermer une session
	IC2.9 : Il sait gérer ses moyens d'authentification (identifiants, mots de passe).
	IC2.16 : Il met ses compétences informatiques au service d'une production collective
	IC5.3 : Il s'exprime sur les réseaux, sur le web, en respectant la pluralité des opinions, la dignité et la vie privée des autres. Il est capable de critiquer dans le respect des règles.
	IC5.6 : L'élève consulte régulièrement ses messages (messageries, forums, réseaux sociaux, etc.)
	IC5.11 : Quand il s'exprime sur Internet, l'élève identifie le public auquel il s'adresse et utilise le niveau de langue approprié. Il comprend dans quel type de sphère il situe sa communication (notamment publique ou privée, professionnelle ou personnelle)

Intitulé	EXPRESSION ORALE
Date	23/09/2013 ▼
Descriptif	

Code	Items évalués
< Choix des items à évaluer >	
	F3.1 : Formuler clairement un propos simple
	F3.2 : Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé
	F3.3 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication
	F3.4 : Participer à un débat, à un échange verbal

Prolongements

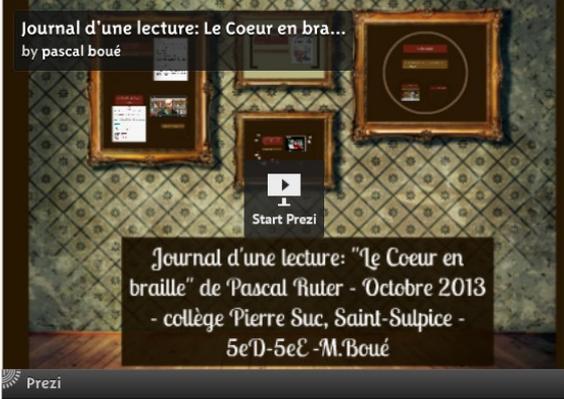
Réalisation par l'enseignant d'un blog «ouvert» retraçant les grandes étapes des activités autour de la lecture et de la rencontre de l'écrivain.

FICHE LETTRES-TICE-USAGES DE L'ENT—ACADEMIE DE TOULOUSE

Espaces pédagogiques > Journal d'une lecture: Pascal Ruter > Accueil

Accueil | Blog | Dossiers | Forum |

JOURNAL D'UNE LECTURE: PASCAL RUTER



Journal d'une lecture: Le Coeur en bra...
by pascal boué

Journal d'une lecture: "Le Coeur en braille" de Pascal Ruter - Octobre 2013
- collège Pierre Suc, Saint-Sulpice -
5eD-5eE -M.Boué

Documents à télécharger :

[ruter730_autoar-5eE.ins](#)

Diaporama

http://prezi.com/tapcl_gsnv9/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Parcours de lecture en ligne (évaluation).

Parcours sur "le Coeur en braille" de Pascal Ruter

Documents de travail:

- [Lire un extrait du coeur en braille](#)
- [liens et citations](#)
- [Pascal Ruter](#)
- [JT 26_04_2013](#)
- [Chronique Littéraire](#)

Forums (espaces de travail et d'échanges sur "Un coeur en braille" de Pascal Ruter)

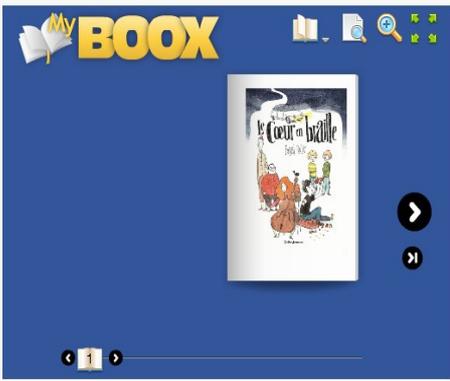
- [5. Proposez des questions à poser à Pascal Ruter, l'auteur du Coeur en braille, que nous rencontrerons le 4 Octobre.](#)
Attention: une seule question par commentaire...
- [4. A la lecture du chapitre 1 quel est votre premier avis sur ce livre?](#)
- [3. D'après vous que se passe-t-il dans le livre après le chapitre 1?](#)

Blog « Journal d'une lecture : Pascal Ruter ».

Espaces pédagogiques > Journal d'une lecture: Pascal Ruter > Blog

Accueil | Blog | Dossiers | Forum |

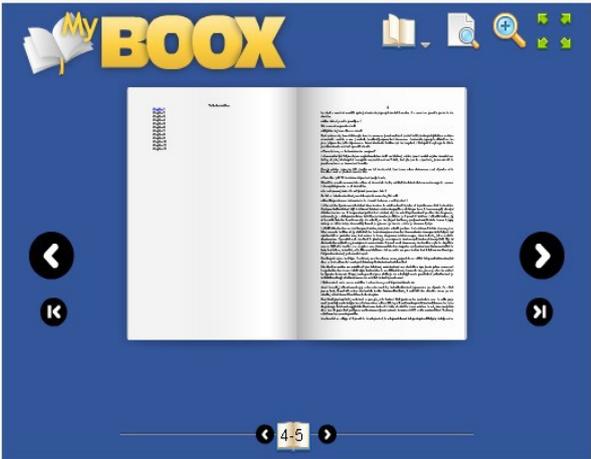
LIRE UN EXTRAIT DU COEUR EN BRAILLE



MY BOOX

Le Coeur en braille

LIRE UN EXTRAIT DU COEUR EN BRAILLE



MY BOOX

4-5

Lecture du chapitre 1 en ligne.



Lecture d'images en mouvement : Journal télévisé (extrait) ; clip littéraire réalisé par des élèves d'un autre établissement.

Espaces pédagogiques > Journal d'une lecture: Pascal Ruter > Forum

Accueil | Blog | Dossiers | Forum

JOURNAL D'UNE LECTURE: PASCAL RUTER

6 sujets de forum Créer un nouveau forum

6. Proposez une idée originale pour la rencontre (par exemple un quiz sur Panhard et un permis délivré à l'écrivain etc.) par PASCAL BOUE le 26 septembre 2013 à 09:04
Participer au forum 38 commentaires

5. Proposez des questions à poser à Pascal Ruter, l'auteur du Cœur en braille, que nous rencontrerons le 4 Octobre. Attention: une seule question par commentaire... par PASCAL BOUE le 24 septembre 2013 à 10:05
Participer au forum 56 commentaires

4. A la lecture du chapitre 1 quel est votre premier avis sur ce livre? par PASCAL BOUE le 24 septembre 2013 à 10:00
Participer au forum 27 commentaires

3. D'après vous que se passe-t-il dans le livre après le chapitre 1? par PASCAL BOUE le 24 septembre 2013 à 09:53
Participer au forum 28 commentaires

2. Quel est le héros de ce récit? Rédiger un rapide portrait de ce personnage. par PASCAL BOUE le 24 septembre 2013 à 09:39
Traitez strictement le sujet sans exprimer de jugement sur l'oeuvre...
Avertissement - Le langage familier et le langage sms ne sont pas autorisés dans ce forum.
Participer au forum 27 commentaires

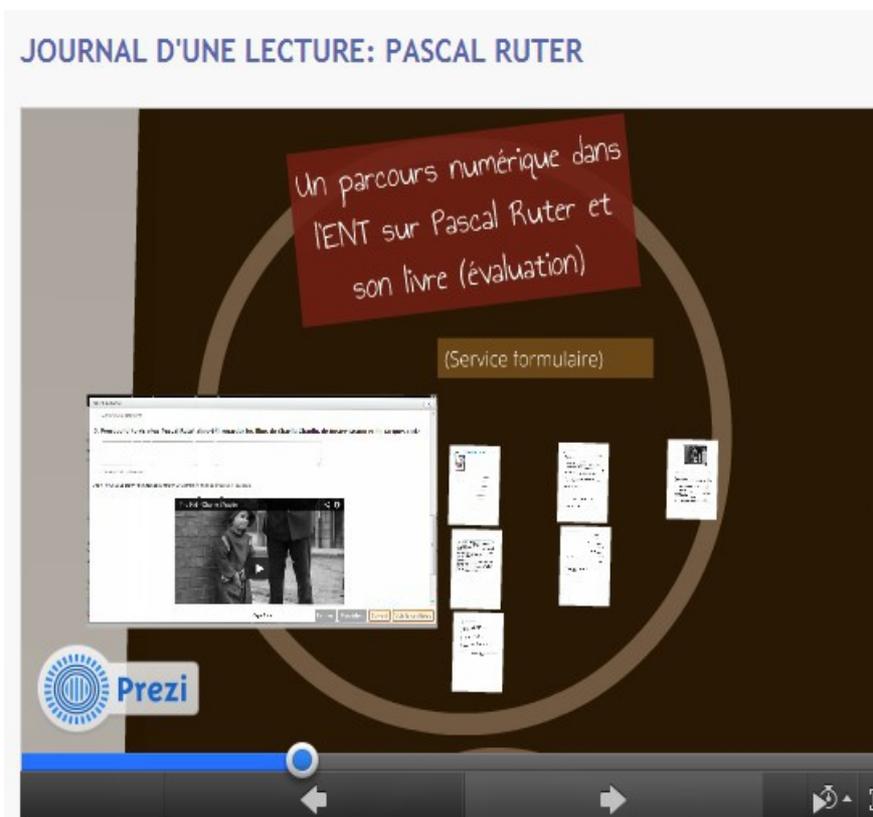
1. Lecture du "Coeur en braille" de Pascal Ruter (5e) - Premières impressions de lecture par PASCAL BOUE le 24 septembre 2013 à 09:36
Votre lecture du chapitre 1 vous a-t-elle permis d'obtenir des informations sur l'histoire? Lesquelles?
Répondez strictement à la question sans exprimer de jugement sur l'oeuvre...
Avertissement - Le langage familier et le langage sms ne sont pas autorisés dans ce forum.
Participer au forum 34 commentaires

The image shows the cover of the book 'Le Cœur en braille' by Pascal Ruter. The cover features a colorful cartoon illustration of a man and a woman. The man is wearing a red jacket and the woman is wearing a blue jacket. They are standing in front of a building. The title 'Le Cœur en braille' is written in a stylized font at the top. The author's name 'Pascal Ruter' is written below the title. The publisher's name 'Editions Jeunesse' is at the bottom.

Forums de lecture.



Dialogue de marionnettes en vidéo.



Parcours de lecture en ligne.



Diaporama de travail (Prézi).



Pascal Ruter pioche dans le "cornet à mots" confectionné par les élèves.