

# FORMATION PUBLICATION



# LA PUBLICATION DANS L'ENT

## 1. Quelques rappels sur la rubrique

- Rubrique classe et Rubrique disciplines
- Structuration d'une rubrique
  - Les sous-rubriques
  - Les catégories

## 2. Publier un article

- L'onglet « publication »
- L'onglet « contenu »
  - La barre de service
  - Les listes dynamiques
  - Les tableaux
  - Les contenus multimédias

# 1. Quelques rappels sur la rubrique 1/4

## La rubrique classe

– Destinée à la publication de ressources  
pour les élèves de la classe ou pour un groupe d'élèves.

– Les droits d'accès :

Enseignants	Gestionnaire	Création / Modification/ Archivage <ul style="list-style-type: none"><li>• de la rubrique et de ses articles</li><li>• de sous-rubriques</li></ul> Publication des articles « élèves »
Elèves	Rédacteurs	Création d'un article
Parents	Visiteurs	Consultation de la rubrique

– Rubrique archivée automatiquement fin juillet

# 1. Quelques rappels sur la rubrique 2/4

## La rubrique discipline

- *Permet de mutualiser des ressources par discipline, par niveau*
- *Les droits d'accès :*

Enseignants	Gestionnaires	Création / Modification / Archivage <ul style="list-style-type: none"><li>• de la rubrique et de ses articles</li><li>• de sous-rubriques</li></ul> Publication des articles « élèves »
Elèves	Visiteurs	Consultation de la rubrique
Parents	Visiteurs	Consultation de la rubrique

- *Rubrique conservée d'une année sur l'autre.*

# 1. Quelques rappels sur la rubrique 3/4

## Structuration d'une rubrique

– Les sous-rubriques :

*arborescence de 3 niveaux maximum*

*EXEMPLE 1 ->*



– Les catégories :

*Organiser l'accès aux articles à l'intérieur de la rubrique*

*EXEMPLE 2 ->*

Les Ressources de la classe de 5A	
ANGLAIS LV1	ANGLAIS LV2
<a href="#">Pistes audio (Book 1)</a>	<a href="#">Grammar vocabulary</a>

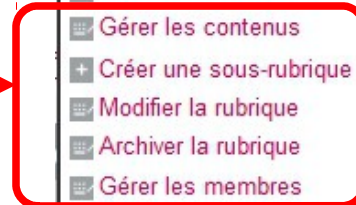
# 1. Quelques rappels sur la rubrique 4/4

## Les outils pour gérer la rubrique

1/ Ouvrir la trousse



2/ Gestion de la rubrique



## 2. Publier un article 1/9

### Création d'un article

**Avec le service Blog**

1/ Ouvrir la trousse

2/ cliquer sur « Nouvel article »

**Sans le service Blog**

2/ cliquer sur « Créer une page »

The image displays two side-by-side screenshots of a web application interface, illustrating the steps to create an article. Both screenshots show a top toolbar with a 'trousse' (toolbox) icon highlighted by a red box and an arrow labeled '1/ Ouvrir la trousse'. Below the toolbar, there is a menu titled 'Pour cette page...'. In the left screenshot, under the 'Blog' section, the '+ Nouvel article' option is highlighted with a red box and an arrow labeled '2/ cliquer sur « Nouvel article »'. In the right screenshot, under the 'Espagnol Euro' section, the '+ Créer une page' option is highlighted with a red box and an arrow labeled '2/ cliquer sur « Créer une page »'. Both screenshots also show a list of actions for the page, including 'Modifier cet article', 'Copier cet article', 'Exporter cet article', 'Ajouter cet article à mes favoris', and 'Aide pour cette page'.

## 2. Publier un article 2/9

### L'onglet Publication : choix de la catégorie

Contenu **Publication**

**Informations**

Etat: Nouveau

Créé le: 18/05/2014

Validé le: -

Dernière mise à jour: -

Rubrique: Espace professeursFORMATIONPublication

Catégorie: Indéfini(e)

Mise en ligne

**Signature**

Auteur \*: BERTIN EMILIE

Parcourir Devenir

1) Etat de l'article : *Nouveau, En ligne, Brouillon*

2) Catégorie : *Par défaut -> indéfini(e)*



## 2. Publier un article 3/9

### L'onglet Publication : durée de mise en ligne

3) Durée de mise en ligne : par défaut -> illimitée

Catégorie **Mathématiques** ▼

Mise en ligne ☒ Limitée du 18/06/2014 17:00 ▼ au 05/07/2014 17:00 ▼

Signature

Auteur \*

4) Signature : *Par défaut : utilisateur connecté*

## 2. Publier un article 4/9

### L'onglet Contenu

1/ Saisir le titre (obligatoire)

2/ Saisir le corps de l'article

3/ Ajouter éventuellement un fichier (format PDF de préférence)

4) Mise en brouillon ou Mise en ligne

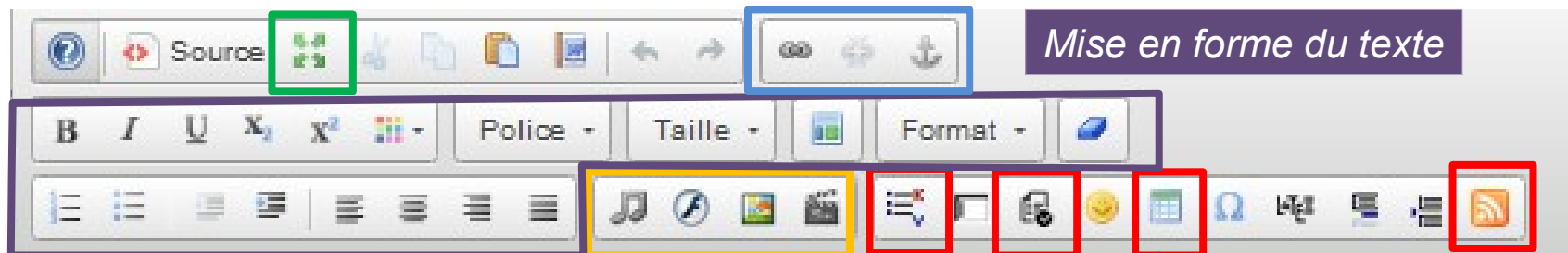
The screenshot shows the 'Contenu' tab of a publishing interface. The 'Publication' tab is also visible. The 'Titre (\*)' field contains 'Modalités d'obtention du Brevet des Collèges'. The main text area contains the text: 'Quatre éléments sont pris en compte pour l'obtention du diplôme :  
• la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences, palier 3, attestée par le "Livret personnel de compétences" ;  
• les notes obtenues à l'examen du brevet composé d'une épreuve orale d'histoire des arts (coefficient 2) et de trois épreuves écrites : français (coefficient 2), mathématiques (coefficient 2), ...'. Below the text area is the 'Pièces jointes' section with the text 'Aucune pièce jointe' and a button 'Ajouter une pièce jointe'. Below that is the 'Commentaires' section with three radio buttons: 'Désactiver la saisie' (selected), 'Activer la saisie avec modération', and 'Activer la saisie sans modération'. At the bottom, there is a yellow bar with the text '\* : champ obligatoire'. The bottom right corner has three buttons: 'Annuler', 'Enregistrer en brouillon', and 'Valider'. Red arrows point from the instructions to the corresponding fields: from '1/ Saisir le titre (obligatoire)' to the 'Titre (\*)' field; from '2/ Saisir le corps de l'article' to the main text area; from '3/ Ajouter éventuellement un fichier (format PDF de préférence)' to the 'Ajouter une pièce jointe' button; and from '4) Mise en brouillon ou Mise en ligne' to the 'Enregistrer en brouillon' and 'Valider' buttons. A green circle highlights the 'Contenu' tab.

## 2. Publier un article 5/9

### L'onglet Contenu : La barre de services

Taille de l'éditeur

Liens interactifs



Objets multimédia

son	animation	image	vidéo
mp3	swf	jpep gif - png	flv

Objets particuliers

- Liste dynamique
- Formulaire
- Tableau
- Flux RSS ...

## 2. Publier un article 6/9

### Onglet Contenu : les listes dynamiques



Affichage automatique des articles de la rubrique

1/ par catégorie



Arts et engagement

- [La Guerre - Histoire](#) - SANDRA LACASSIN
- [delacroix](#) - BERTRAND CHAUDOIT
- [guernica](#) - BERTRAND CHAUDOIT

Arts et propagande

- [Affiche du 17ème congrès du P.C.U.S - Histoire](#) - SANDRA LACASSIN
- [Couverture Captain America n°77 - Histoire](#) - SANDRA LACASSIN

Arts et expression de soi

- [La columna rota - Espagnol](#) - FLORENCE THIBAUT

2/ par date de création

#### HISTOIRE DES ARTS 6ÈME : BIENVENUE

[papyrus](#)  
[Naissance d'un mythe : J.César, Vercingétorix et la bataille d'Alésia](#)  
[mosaïque Ravenne](#)  
[hist des arts](#)  
[L'Iliade et l'Odyssée d'Homère](#)  
[propositions histoire-histoire des arts 6°](#)

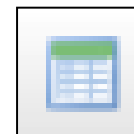
3/ par ordre alphabétique

#### HISTOIRE DES ARTS 6ÈME : BIENVENUE

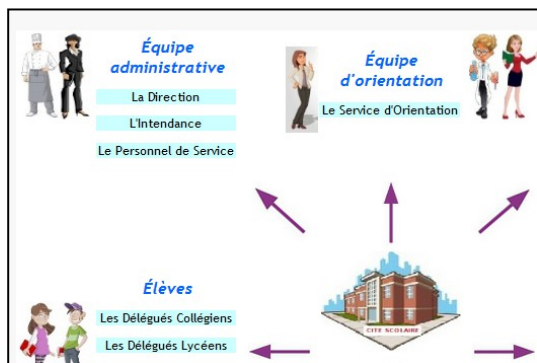
[L'Iliade et l'Odyssée d'Homère](#)  
[Naissance d'un mythe : J.César, Vercingétorix et la bataille d'Alésia](#)  
[hist des arts](#)  
[mosaïque Ravenne](#)  
[papyrus](#)

## 2. Publier un article 7/9

### Onglet Contenu : les tableaux



Permettent de structurer la page



#### Les leçons d'informatique

**L'informatique au collège**

- L'organisation des ordinateurs en réseau
- L'ENT : Environnement Numérique de Travail

**L'environnement informatique**

- Les différents éléments qui composent l'ordinateur.
- L'organisation des données sur le disque dur

#### Les leçons de Technologie

**Les objets techniques**

- [Reconnaitre les objets techniques](#)
- [La fonction d'usage](#)
- [La fonction d'estime](#)
- [Le fonctionnement des objets](#)
- [L'évolution des objets](#)
- [Le dragster à ressort](#)

INTENDANCE & RESTAURATION	
<p><i>Règlement des services de Restauration</i>  <i>La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte</i>  <i>- Collégiens de 3ème</i>  <i>La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte</i>  <i>- Lycéens non boursiers</i>  <i>Tarifs 2014 (Collège)</i>  <i>Tarifs 2014 (Lycée)</i></p>	
Lycée	Collège
Bourses	
La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte - Lycéens non boursiers	La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte - Collégiens de 3ème
Tarifs hébergement	
Tarifs 2014 (Lycée)	Tarifs 2014 (Collège)
Manuels scolaires	
	Livres de 3ème Livres de 4ème Livres de 5ème Livres de 6ème

## 2. Publier un article 8/9

### Onglet Contenu : les objets multimédias

#### 1. SON



Format du fichier : mp3

Lecteur simplifié

09 TIERRAS DE ESPAÑA



#### 2. IMAGE



Format du fichier : jpeg , gif , png

Paramétrage : taille, bordure, position

#### 3. VIDEO



Format du fichier : flv

Paramétrage : taille, position

Exemple de Logiciel de conversion de fichier multimédia



**FORMATFACTORY**

## 2. Publier un article 9/9

### Onglet Contenu : les objets multimédias

#### 4. Animation Flash



Format du fichier : swf

Paramétrage : taille

Permet d'afficher le contenu d'un fichier PDF  
directement dans la page ENT

#### Exemple de Logiciel de conversion PDF en SWF



**PDFMATE PDF CONVERTER**

# La publication dans l'ENT

Luis Do Rosario

[luis.do-rosario@ac-toulouse.fr](mailto:luis.do-rosario@ac-toulouse.fr)

Cité scolaire du Couserans  
Esplanade Pierre Mendès France  
09200 Saint-Girons

