

# FORMATION PUBLICATION



# LA PUBLICATION DANS L'ENT

## 1. Quelques rappels sur la rubrique

- Rubrique classe et Rubrique disciplines
- Structuration d'une rubrique
  - Les sous-rubriques
  - Les catégories

## 2. Publier un article

- L'onglet « publication »
- L'onglet « contenu »
  - La barre de service
  - Les listes dynamiques
  - Les tableaux
  - Les contenus multimédias

# 1. Quelques rappels sur la rubrique 1/4

## La rubrique classe

– Destinée à la publication de ressources pour les élèves de la classe ou pour un groupe d'élèves.

– Les droits d'accès :

Enseignants	Gestionnaire	Création / Modification/ Archivage <ul style="list-style-type: none"><li>• de la rubrique et de ses articles</li><li>• de sous-rubriques</li></ul> Publication des articles « élèves »
Elèves	Rédacteurs	Création d'un article
Parents	Visiteurs	Consultation de la rubrique

– Rubrique archivée automatiquement fin juillet

# 1. Quelques rappels sur la rubrique 2/4

## La rubrique discipline

– Permet de mutualiser des ressources par discipline, par niveau

– Les droits d'accès :

Enseignants	Gestionnaires	Création /Modification / Archivage <ul style="list-style-type: none"><li>• de la rubrique et de ses articles</li><li>• de sous-rubriques</li></ul> Publication des articles « élèves »
Elèves	Visiteurs	Consultation de la rubrique
Parents	Visiteurs	Consultation de la rubrique

– Rubrique conservée d'une année sur l'autre.

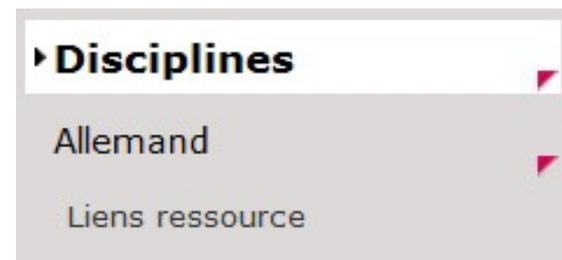
# 1. Quelques rappels sur la rubrique 3/4

## Structuration d'une rubrique

– Les sous-rubriques :

*arborescence de 3 niveaux maximum*

*EXEMPLE 1 ->*



– Les catégories :

*Organiser l'accès aux articles à l'intérieur de la rubrique*

*EXEMPLE 2 ->*

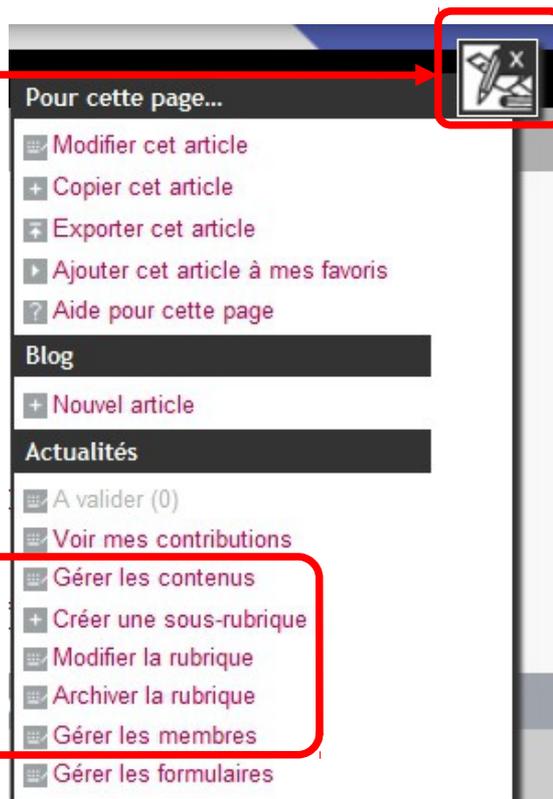
A screenshot of a resource page titled 'Les Ressources de la classe de 5A'. The page is organized into a table with two columns: 'ANGLAIS LV1' and 'ANGLAIS LV2'. Under 'ANGLAIS LV1', there is a link 'Pistes audio (Book 1)'. Under 'ANGLAIS LV2', there is a link 'Grammar vocabulary'.

ANGLAIS LV1	ANGLAIS LV2
<a href="#">Pistes audio (Book 1)</a>	<a href="#">Grammar vocabulary</a>

# 1. Quelques rappels sur la rubrique 4/4

## Les outils pour gérer la rubrique

1/ Ouvrir la trousse



2/ Gestion de la rubrique

## 2. Publier un article 1/9

# Création d'un article

*Avec le service Blog*

1/ Ouvrir la trousse

*Sans le service Blog*

2/ cliquer sur « Nouvel article »



2/ cliquer sur « Créer une page »

## 2. Publier un article 2/9

### L'onglet Publication : choix de la catégorie

The screenshot shows a web interface for publishing an article. At the top, there are two tabs: 'Contenu' and 'Publication', with 'Publication' selected and circled in green. Below the tabs, there are two main sections: 'Informations' and 'Signature'. In the 'Informations' section, the 'Etat' field is set to 'Nouveau' (highlighted with a red box). The 'Créé le' field shows '18/05/2014'. The 'Validé le' and 'Dernière mise à jour' fields are empty. The 'Rubrique' field is set to 'Espace professeur' and 'FORMATION'. The 'Catégorie' dropdown menu is open, showing a list of categories: 'Indéfini(e)', 'Mathématiques', 'Anglais LV1', 'Anglais LV2', and 'Español'. The 'Indéfini(e)' option is selected (highlighted with a blue background). The 'Signature' section has an 'Auteur \*' field containing 'BERTIN EMILIE' and two buttons: 'Parcourir' and 'Devenir'.

1) Etat de l'article : *Nouveau, En ligne, Brouillon*

2) Catégorie : *Par défaut -> indéfini(e)*

## 2. Publier un article 3/9

### L'onglet Publication : durée de mise en ligne

3) Durée de mise en ligne : par défaut -> illimitée

The screenshot shows a web form for publishing an article. The 'Mise en ligne' section is highlighted with a red box and contains a checked checkbox for 'Limitée', followed by date and time pickers for '18/06/2014 17:00' and '05/07/2014 17:00'. The 'Signature' section is also highlighted with a red box and contains a text input field with 'BERTIN EMILIE', a 'Parcourir' button, and a 'Devenir l'auteur' button. At the bottom right, there are three buttons: 'Annuler', 'Enregistrer en brouillon', and 'Valider'. Two red arrows point from the text above to the 'Mise en ligne' and 'Signature' sections respectively.

Catégorie **Mathématiques** ▼

Mise en ligne  Limitée du 18/06/2014 17:00 ▼ au 05/07/2014 17:00 ▼

Signature

Auteur \* BERTIN EMILIE Parcourir Devenir l'auteur

Annuler Enregistrer en brouillon Valider

4) Signature : *Par défaut : utilisateur connecté*

## 2. Publier un article 4/9

### L'onglet Contenu

1/ Saisir le titre (obligatoire)

2/ Saisir le corps de l'article

3/ Ajouter éventuellement un fichier (format PDF de préférence)

4) Mise en brouillon ou Mise en ligne

The screenshot displays the 'Contenu' tab of a content management system. The interface includes a title field, a rich text editor, a file upload section, and a comments section. Red boxes and arrows highlight the 'Contenu' tab, the title field, the text editor content, the 'Ajouter une pièce jointe' button, and the 'Enregistrer en brouillon' and 'Valider' buttons.

**Contenu** Publication

Titre (\*) Modalités d'obtention du Brevet des Collèges

Quatre éléments sont pris en compte pour l'obtention du diplôme :

- la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences, palier 3, attestée par le "Livret personnel de compétences" ;
- les notes obtenues à l'examen du brevet composé d'une épreuve orale d'histoire des arts (coefficient 2) et de trois épreuves écrites : français (coefficient 2), mathématiques (coefficient 2),

Pièces jointes  
Aucune pièce jointe

Ajouter une pièce jointe

Commentaires

Désactiver la saisie  
 Activer la saisie avec modération  
 Activer la saisie sans modération

\* : champ obligatoire

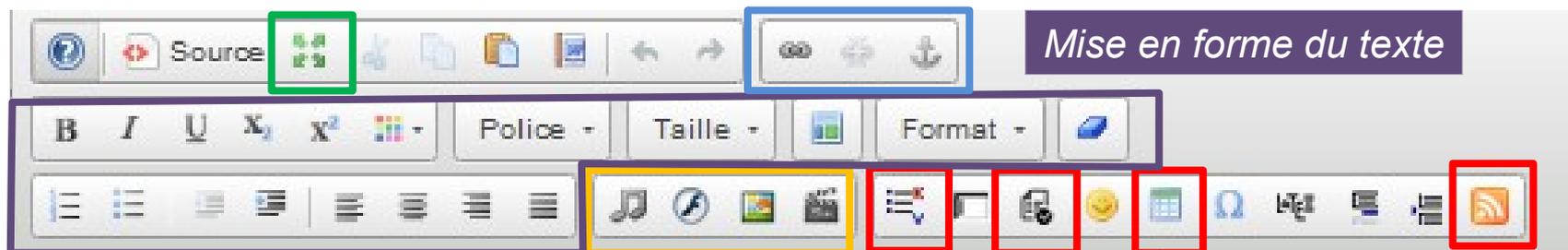
Annuler Enregistrer en brouillon Valider

## 2. Publier un article 5/9

### L'onglet Contenu : La barre de services

Taille de l'éditeur

Liens interactifs



Objets multimédia

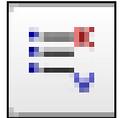
son	animation	image	vidéo
mp3	swf	jpep gif - png	flv

Objets particuliers

- Liste dynamique
- Formulaire
- Tableau
- Flux RSS ...

## 2. Publier un article 6/9

### Onglet Contenu : les listes dynamiques



Affichage automatique des articles de la rubrique

1/ par catégorie



<i>Arts et engagement</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">La Guerre - Histoire</a> - SANDRA LACASSIN</li><li>• <a href="#">delacroix</a> - BERTRAND CHAUDOIT</li><li>• <a href="#">guernica</a> - BERTRAND CHAUDOIT</li></ul>
<i>Arts et propagande</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Affiche du 17ème congrès du P.C.U.S - Histoire</a> - SANDRA LACASSIN</li><li>• <a href="#">Couverture Captain America n°77 - Histoire</a> - SANDRA LACASSIN</li></ul>
<i>Arts et expression de soi</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">La columna rota - Espagnol</a> - FLORENCE THIBAUT</li></ul>

2/ par date de création

#### HISTOIRE DES ARTS 6ÈME : BIENVENUE

[papyrus](#)

[Naissance d'un mythe : J.César, Vercingétorix et la bataille d'Alésia](#)  
[mosaïque Ravenne](#)

[hist des arts](#)

[L'Iliade et l'Odyssée d'Homère](#)

[propositions histoire-histoire des arts 6<sup>e</sup>](#)

3/ par ordre alphabétique

#### HISTOIRE DES ARTS 6ÈME : BIENVENUE

[L'Iliade et l'Odyssée d'Homère](#)

[Naissance d'un mythe : J.César, Vercingétorix et la bataille d'Alésia](#)

[hist des arts](#)

[mosaïque Ravenne](#)

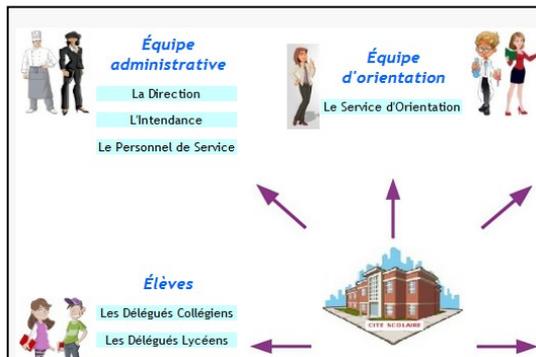
[papyrus](#)

# 2. Publier un article 7/9

## Onglet Contenu : les tableaux



Permettent de structurer la page



**INTENDANCE & RESTAURATION**

*Règlement des services de Restauration*  
*La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte*  
 - Collégiens de 3ème  
*La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte*  
 - Lycéens non boursiers  
Tarifs 2014 (Collège)  
Tarifs 2014 (Lycée)

Lycée	Collège
<b>Bourses</b>	
La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte - Lycéens non boursiers	La campagne de bourse du lycée pour 2014/2015 est ouverte - Collégiens de 3ème
<b>Tarifs hébergement</b>	
Tarifs 2014 (Lycée)	Tarifs 2014 (Collège)
<b>Manuels scolaires</b>	
	Livres de 3ème Livres de 4ème Livres de 5ème Livres de 6ème

**Les leçons d'informatique**

**L'informatique au collège**

- L'organisation des ordinateurs en réseau
- L'ENT : Environnement Numérique de Travail

**L'environnement informatique**

- Les différents éléments qui composent l'ordinateur.
- L'organisation des données sur le disque dur

**Les leçons de Technologie**

**Les objets techniques**

- Reconnaitre les objets techniques
- La fonction d'usage
- La fonction d'estime
- Le fonctionnement des objets
- L'évolution des objets
- Le dragster à ressort

## 2. Publier un article 8/9

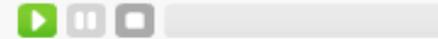
### Onglet Contenu : les objets multimédias

#### 1. SON

Format du fichier : mp3

Lecteur simplifié

09 TIERRAS DE ESPAÑA



#### 2. IMAGE

Format du fichier : jpeg , gif , png

Paramétrage : taille, bordure, position

#### 3. VIDEO

Format du fichier : flv

Paramétrage : taille, position

Exemple de Logiciel de conversion de fichier multimédia



**FORMATFACTORY**

## 2. Publier un article 9/9

### Onglet Contenu : les objets multimédias

#### 4. Animation Flash



Format du fichier : swf

Paramétrage : taille

Permet d'afficher le contenu d'un fichier PDF  
directement dans la page ENT

#### Exemple de Logiciel de conversion PDF en SWF



**PDFMATE PDF CONVERTER**

# La publication dans l'ENT

Luis Do Rosario

[luis.do-rosario@ac-toulouse.fr](mailto:luis.do-rosario@ac-toulouse.fr)

Cité scolaire du Couserans  
Esplanade Pierre Mendès France  
09200 Saint-Girons

