

**AXE 1 – Utiliser des outils numériques pour la mutualisation du travail et pour établir un lien cours-TP – Utilisation du numérique pour la préparation et l'exploitation d'une sortie géologique.**

**Classe concernée :** Terminale

**Partie du programme :** Thème 1-B le domaine continental et sa dynamique

**Pré-requis :**

4<sup>ème</sup> : premières bases de la tectonique des plaques

1<sup>ère</sup>S : Théorie de la tectonique des plaques – Caractérisation du domaine océanique – Les étapes de la formation d'un océan.

**Objectifs de la séance :**

**Avant la sortie :** réaliser pour obtenir des résultats exploitables, rechercher extraire et organiser l'information utile, pour identifier la nature et l'âge des roches

**Après la sortie :** communiquer en utilisant des outils et des langages pertinents, adopter une démarche explicative pour mettre en évidence quelques caractéristiques du domaine continental en relation avec l'histoire géologique de la région.

**Organisation**

**1 semaine avant la date de la sortie : travail préparatoire**

- Travail personnel de l'élève avec activation d'un forum de discussion sur l'ENT
- Des documents sont placés dans un article (ou un dossier) sur l'ENT.
- L'itinéraire sous forme d'une trace GPS est à importer dans Google Earth, il permet la localisation géographique des arrêts et constitue une 1ère approche de l'utilisation du logiciel avec l'utilisation du calque BRGM.kmz. Les élèves ont à repérer la nature et l'âge des terrains pour chaque arrêt.

The screenshot shows the interface of an ENT (Intranet) system. At the top, there is a navigation bar with various icons and a search box labeled 'Rechercher dans l'ENT'. Below this, a breadcrumb trail reads 'Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe t\_6s > SVT'. The main content area is titled 'SVT' and 'Sortie géologie'. Two red hyperlinks are visible: 'Préparation de la sortie géologie septembre 2014' and 'Sortie géologie'. Two blue arrows point from text boxes to these links. The first arrow, labeled 'Lien vers l'article', points to the first link. The second arrow, labeled 'Lien vers le forum', points to the second link. On the left side, there is a sidebar menu with categories like 'Espace du CDI', 'Via de l'Etablissement', 'Les formations', 'Intranet', 'Disciplines', and 'Classes', with 'Classe t\_6s' and 'SVT' selected.

## Article 1 : préparation de la sortie

The screenshot shows a school blog interface. The top navigation bar includes icons for various school services and a search box labeled 'Rechercher dans l'ENT'. The left sidebar contains a menu with categories like 'Espace du CDI', 'Vie de l'Etablissement', 'Les formations', 'Intranet', 'Disciplines', and 'Classes'. The main content area is titled 'PRÉPARATION DE LA SORTIE GÉOLOGIE SEPTEMBRE 2014' and is categorized under 'Sortie géologie'. The post includes an objective, a list of tasks for students, and a list of documents to download. The breadcrumb trail is 'Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe t\_6s > SVT > Blog'.

Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe t\_6s > SVT > Blog

### PRÉPARATION DE LA SORTIE GÉOLOGIE SEPTEMBRE 2014

Sortie géologie

[A la recherche d'indices permettant de retracer l'histoire géologique des Pyrénées - 1](#)

**Objectifs :** Réaliser pour obtenir des résultats exploitables, rechercher extraire et organiser des informations pour identifier les roches à l'affleurement au niveau des différents arrêts et leur âge.

Afin de préparer cette sortie, de vous aider à mieux appréhender le terrain et le logiciel sur lequel vous devrez faire le compte-rendu :

1. Télécharger les documents Sortie géologie.gpx et BRGM.kml ci-joints, les ouvrir avec le logiciel Google earth.
  - Le fichier Sortie géologie.gpx est la trace GPS de la sortie, les arrêts sont mentionnés.
  - Le fichier BRGM.kml est un calque des cartes géologiques de la France.
2. Utiliser les fonctionnalités du logiciel pour repérer la nature et l'âge des terrains que nous allons rencontrer et étudier lors de chaque arrêt.

**Remarques :**

- le forum est activé, n'hésitez pas à poser des questions.
- la fiche technique d'utilisation du logiciel Google earth est disponible à cette adresse :
  - o <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/bankact/index.php?m=1&sm=1>.

**Documents à télécharger :**

- [BRGM \(3\).kml](#)
- [temps\\_eeol.jpg](#)
- [sortie\\_eeol\\_brut3.jpg](#)
- [Sortie géologie.GPX](#)

## - Article 2 : Les consignes données à l'élève le jour de la sortie

The screenshot shows a school blog interface. The top navigation bar includes icons for various school services and a search box labeled 'Rechercher dans l'ENT'. The left sidebar contains a menu with categories like 'Espace du CDI', 'Vie de l'Etablissement', 'Les formations', 'Intranet', 'Disciplines', and 'Classes'. The main content area is titled 'SORTIE GÉOLOGIE 2' and is categorized under 'Sortie géologie'. The post includes an objective, a link to photos, and instructions for communication and the explanatory approach. The breadcrumb trail is 'Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe t\_6s > SVT > Blog'.

Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe t\_6s > SVT > Blog

### SORTIE GÉOLOGIE 2

Sortie géologie

**Objectif :** présenter ses résultats pour les communiquer et adopter une démarche explicative pour mettre en évidence quelques étapes de l'histoire géologique des Pyrénées.

Photos de la sortie disponible :

<https://plus.google.com/photos/109203552214631687732/albums/5929862457675088401>

**Communiquer à l'aide de modes de représentation**

1 Réaliser un compte rendu complet de chaque affleurement en utilisant de préférence un Système d'Information Géoréférencé (SIG) ou un autre logiciel de présentation.

Votre compte rendu inclura la trace GPS de la sortie (ou une capture d'écran de celle-ci), des photos et des commentaires associés pour chaque affleurement.

**Adopter une démarche explicative**

2 A partir de l'ensemble des informations collectées lors de la sortie et de vos connaissances reconstituer brièvement l'histoire géologique des Pyrénées.