AXE 1 – Utiliser des outils numériques pour la mutualisation du travail

Mutualisation d'exigences communes sur des recherches faites sur Internet.

Mise en commun pour plusieurs classes de 3^{ème} de formulaires ENT sur la fiabilité de sites Internet dans le cadre de la démarche de projet sur les thèmes « Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement »

Classe concernée : 3^{ème}

Partie du programme : Démarche de projet sur les thèmes « Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement »

Séance : 1h30 en classe entière

Objectifs:

Rechercher des informations sur Internet et évaluer leur fiabilité grâce à un formulaire ENT.

Mutualiser les réponses aux formulaires pour établir une liste de sites Internet « fiables ».

Définir une problématique et les étapes du projet sur les thèmes « Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement ».

Pré-requis :

Première mise en oeuvre d'un formulaire ENT d'évaluation de la fiabilité d'informations en ligne sur un sujet controversé en début d'année scolaire

Items du socle commun travaillés :

Rechercher des informations scientifiques.

Identifier un problème scientifique.

Définir des étapes pour réaliser un projet.

Travailler en équipe.

Items du B2I travaillés :

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Consulter des bases de données documentaires en mode simple.

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Organisation :

En groupes (9 groupes de 3 élèves) : chaque groupe travaille sur un thème parmi les thèmes suivants :

Pollution de l'air, Pollution de l'eau, Biodiversité, Agriculture, Energies, Habitudes de vie et santé,

Transfusions, greffes et transplantations, Maîtrise de la reproduction : aides à la procréation, Maîtrise de la reproduction : contraception et IVG.

Consigne précise :

Définir les étapes de votre projet et le réaliser en respectant le calendrier, et en faisant valider chaque étape par le professeur.

Dans chaque thème, votre sujet abordera la question de la responsabilité individuelle (de chacun de nous) et collective (de la société). Il s'agira d'argumenter à partir de bases scientifiques sur ces différents thèmes de société.

Cf fiche consignes élèves ci-après pour consignes plus précises de la première séance.

Documents et supports :

Pour chaque groupe de 3 élèves :

Fiche consigne

Ordinateur portable pour accès à Internet et au formulaire ENT.

Formulaire ENT pour évaluer la qualité de l'information (cf ci-après)

Aides dans l'ENT (cf ci-après)

Modalités de la mise en commun avec document support de la mise en commun :

Mise en commun des réponses au formulaire d'évaluation de la fiabilité des informations en ligne : une liste de sites « fiables » est donc établie pour la suite des recherches.

Réponses attendues :

Cf Exemple de synthèse de réponses au formulaire ci-après.

Eléments de réussite :

- De nombreux élèves réinvestissent très rapidement le travail qui a déjà été fait en début d'année, à l'aide d'un formulaire ENT pour évaluer la fiabilité de sites Internet.
- Beaucoup d'élèves font preuve d'esprit critique et ont acquis un questionnement « réflexe » lors de leurs activités de recherche d'informations en ligne. (auteurs du site ? intentions de publication ?)

Difficultés/ Axes de progrès :

- Sur les thèmes de Santé et d'environnement, peu de sites Internet sont scientifiquement fiables, tout en étant à la portée d'élèves de 3^{ème}.
- A améliorer: le formulaire d'évaluation pour mieux indiquer les critères prioritaires à prendre en compte avant de conclure à la fiabilité scientifique d'un site.

Responsabilité humaine en matière d'environnement et de santé
--

Eléments de compétences travaillées :
--

Rechercher des informations scientifiques
--

Identifier un problème scientifique
--

Définir des étapes pour réaliser un projet

Travailler en équipe

Le travail à faire :

- Rechercher des informations sur Internet et évaluer leur fiabilité.
- Définir votre sujet en identifiant un ou des problèmes scientifiques possibles pour votre thème.
- Définir les étapes de votre projet, et vous répartir les tâches (en accord avec le calendrier des projets).
- Auto-évaluer le travail de votre groupe.
- Présenter vos choix de sujets à l'oral (un rapporteur par groupe).

Responsabilité humaine en matière d'environnement et de santé
--

Eléments de compétences travaillées et critères de réussite
--

Rechercher des informations scientifiques : nous avons réussi si nous avons évalué nos sources

Identifier un problème scientifique : nous avons réussi si nous avons formulé notre sujet sous forme d'un problème scientifique
--

Définir des étapes pour réaliser un projet : nous avons réussi si nous nous sommes répartis le travail en respectant le calendrier

Travailler en équipe : nous avons réussi si nous avons su nous écouter et nous impliquer ensemble.