

AXE 2 – outils numériques pour l'évaluation et les révisions

Suivi de l'acquisition des compétences par l'élève et par l'enseignant

Matériel :

Fichier type Google doc : tableur en ligne et partagé avec les élèves de la classe par l'intermédiaire de l'ENT (intégration d'une balise iframe)

En lycée il n'existe pas d'outil permettant un suivi de l'évolution de l'acquisition des compétences par les élèves.

Or les évaluations finales du baccalauréat et du livret scolaire reposent sur la maîtrise des différentes compétences.

Lors de chaque activité élève, l'enseignant propose l'évaluation d'une ou de deux compétences. Par une auto évaluation ou par une évaluation réalisée par l'enseignant l'élève se place dans un niveau de maîtrise de cette compétence : A, B, C ou D.

Il place la « lettre » obtenue dans la page du tableur correspondant à son nom.

Il s'agit donc d'un outil permettant à l'élève de se situer dans ses acquisitions, de repérer les compétences dans lesquelles il est en difficulté pour utiliser des exercices de remédiation.

Ces exercices sont placés dans un dossier sur l'ENT et ciblés en fonction de la compétence travaillée et du sujet. L'élève peut de façon autonome chez lui ou lors de séances d'accompagnement personnalisé choisir de réaliser les exercices adaptés. L'enseignant peut aider au choix des exercices à réaliser, corriger et soit modifier le niveau de maîtrise de cette compétence soit orienter l'élève vers un autre exercice.

L'enseignant a ainsi continuellement à sa disposition les résultats de ses élèves, sa progression et le niveau global de la classe pour chaque compétence. Il peut ainsi établir des séquences en fonction des besoins de la classe, tout en anticipant les difficultés éventuelles de certains élèves et en prévoyant des aides à leur proposer.

Ce type de ressource nécessite un travail d'équipe :

- une réflexion en amont doit être menée pour organiser l'espace pédagogique dédiée aux SVT sur l'ENT
- une collaboration entre les enseignants de l'équipe s'avère nécessaire pour abonder la rubrique exercice.

A ce jour seule la plate-forme de partage google et l'utilisation de feuilles « google sheet » permettent de réaliser ce travail.

Aspect technique : intégration d'une balise <iframe> dans l'ENT

Partager votre feuille de calcul

- avec l'option visible si vous souhaitez que vos élèves lisent la grille.
- avec l'option modifiable si vous souhaitez que vos élèves remplissent eux-même les « cases ».

Choisir le mode : Partage du lien activé pour toutes les personnes disposant du lien. Copier le lien obtenu :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D7Pkq...../edit?usp=sharing>

Se connecter à son ENT

Créer un article

Passer en mode source

Ecrire `<p><iframe height="750" src="`

Coller le lien donné par Google

`https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D7Pkq...../edit?usp=sharing`

Ecrire `" width="750"></iframe></p>`

Quitter le mode Source

