

# RÉALISER LE COMPTE RENDU D'UN EXPOSE SOUS FORME DE VIDEO

- **Classe** : troisième
- **Partie de programme** : Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement
- **Durée** : 2 heures sur 4 séances

**Objectifs** : Réaliser un bilan de démarche de projet avec des enregistrements audiovisuels pour s'affranchir de la barrière de l'écrit, partager et valoriser les productions de tous les élèves.

- **Le (s) support (s) de travail**

ENT  
Lecteur MP3  
Logiciel movie maker  
Logiciel audacity  
Ressources pictographiques et vidéos (sans son) sur les thèmes abordés

- Organisation de la classe

Groupes autonomes de 3 ou 4 élèves

Prérequis : Les élèves ont écrit le scénario de leur exposé (réflexion sur l'association images/son) et déjà choisi les images à monter.

- **Le (s) consigne (s) donnée (s) à l'élève**

Séance 1 : Enregistrement sonore.mp3 du commentaire de l'exposé

Séance 2 : Montage son/image

Séance 3 : Finalisation de la production avec un générique : titre, sources, auteurs

- **Dans la grille de référence**

## Les domaines scientifiques de connaissances

Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	Les capacités à évaluer en situation	Les indicateurs de réussite
Présenter, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	Exprimer à l'oral les résultats de la démarche mise en œuvre pour traiter le sujet choisi.	Choix judicieux des images en lien avec le sujet Montage cohérent son/image

- **Compétences B2i**

### S'approprier un ENT

Utiliser et gérer un espace de partage de ressources

Utiliser des logiciels

### Adopter une attitude responsable

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

### Créer, produire, traiter et exploiter des données

Traiter une image, un son, une vidéo

- **Les aides ou "coup de pouce"**

### ✂ Apport de savoir-faire :

Se connecter à son ENT

Naviguer dans l'ENT

Tri pertinent des documents audiovisuels (images ou vidéos)

- **Avantages et limites**

### Avantages

Utilisation des lecteurs MP3 des élèves pour optimiser les enregistrements. Publication et présentation rapide des productions des élèves

### Limites

Harmonisation des formats de fichiers en. MP3 à l'aide du logiciel Audacity (temps supplémentaire de traitement)