

RÉALISER LE COMPTE RENDU D'UN EXPOSE SOUS FORME DE VIDEO

- **Classe** : troisième
- **Partie de programme** : Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement
- **Durée** : 2 heures sur 4 séances

Objectifs : Réaliser un bilan de démarche de projet avec des enregistrements audiovisuels pour s'affranchir de la barrière de l'écrit, partager et valoriser les productions de tous les élèves.

- **Le (s) support (s) de travail**

ENT Lecteur MP3 Logiciel movie maker Logiciel audacity Ressources pictographiques et vidéos (sans son) sur les thèmes abordés
--

- Organisation de la classe

Groupes autonomes de 3 ou 4 élèves Prérequis : Les élèves ont écrit le scénario de leur exposé (réflexion sur l'association images/son) et déjà choisi les images à monter.
--

- **Le (s) consigne (s) donnée (s) à l'élève**

Séance 1 : Enregistrement sonore.mp3 du commentaire de l'exposé Séance 2 : Montage son/image Séance 3 : Finalisation de la production avec un générique : titre, sources, auteurs

- **Dans la grille de référence**

Les domaines scientifiques de connaissances
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	Les capacités à évaluer en situation	Les indicateurs de réussite
Présenter, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	Exprimer à l'oral les résultats de la démarche mise en œuvre pour traiter le sujet choisi.	Choix judicieux des images en lien avec le sujet Montage cohérent son/image

- **Compétences B2i**

S'approprier un ENT Utiliser et gérer un espace de partage de ressources Utiliser des logiciels Adopter une attitude responsable Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles Créer, produire, traiter et exploiter des données Traiter une image, un son, une vidéo

- **Les aides ou "coup de pouce"**

✂ Apport de savoir-faire : Se connecter à son ENT Naviguer dans l'ENT Tri pertinent des documents audiovisuels (images ou vidéos)
--

- **Avantages et limites**

Avantages Utilisation des lecteurs MP3 des élèves pour optimiser les enregistrements. Publication et présentation rapide des productions des élèves Limites Harmonisation des formats de fichiers en. MP3 à l'aide du logiciel Audacity (temps supplémentaire de traitement)
