

Partie 1 : Présentation de la page SVT :

Vous êtes ici : Accueil > DISCIPLINES > SVT > TS - SVT - M. DELFAU

Accueil | Blog | Dossiers | Agenda | Chat | Forum

SVT - M. DELFAU

SVT

Vous trouverez dans cet espace des **informations générales consultables** concernant les différents TP réalisés en classe. **Il vous suffit de choisir la partie du programme et le numéro du TP qui vous intéressent.**

Ces informations ne remplacent en rien la trame de cours élaborée en classe.
Il n'est pas non plus utile de les imprimer...

L'épreuve de bac SVT, tous les détails !!!! **ICI !!!**
Réviser ma SVT de 1ère S avec des animations ? Trop génial !!!! **Là !!!!**

Retour à la page d'accueil : c'est **ICI.**

Bonne année 2015 !!!!

Quelques informations spécifiques sur les objectifs de cette page.

Accueil | Blog | Dossiers | Agenda | Chat | Forum

MÉTHODOLOGIE : ÉPREUVE ÉCRITE DE BAC.

Méthodologie pour les écrits du bac :

- Les types d'exercices...
- Les attentes...
- Le barème...
- et tout le reste !!!!

Documents à télécharger :

Aide méthodologique pour épreuve de bac - version 2013.pdf

Redirection vers articles : bac en SVT. acquis 1èreS.

Accueil | Blog | Dossiers

ANIMATIONS FLASH...

Retour à ma page d'accueil

Ci-dessous, les liens vers différentes animations relatives à :

- A - Rappels de seconde : chromosomes, ADN,**
- 1 - Du chromosome à l'ADN : www.biologieenflash.net/animation/1
- 2 - La cellule animale : www.biologieenflash.net/animation/2
- 3 - La cellule végétale : www.biologieenflash.net/animation/3
- 4 - Les échelles du vivant : www.biologieenflash.net/animation/4
- B - La synthèse des protéines : deux étapes successives**
- 1 - Transcription dans le noyau de la cellule (De l'ADN à l'ARNm) : www.biologieenflash.net/animation/5
- 2 - Traduction dans le cytoplasme de la cellule (de l'ARNm à la protéine) : www.biologieenflash.net/animation/6
- 3 - Schéma bilan leçons 1et 2, sous forme d'un diaporama : www.biologieenflash.net/animation/7
- C - Le cycle cellulaire :**
- 1 - Erathostène et la sphéricité de la Terre : www.lacartoonerie.com
- 2 - Géodynamique externe et interne de la planète : retrouver la Terre.
- 3 - Les apports de la sismologie : www.biologieenflash.net/animation/8
- 4 - La dérive des continents - version 2012 bien originale !!! www.yourcommons.com
- 5 - Diaporama structure et composition de la planète Terre : diapo.ucl.ac.be
- 6 - L'expansion océanique : www.biologieenflash.net/animation/9
- 7 - Distinction Lithosphère-asthénosphère : www.biologieenflash.net/animation/10
- 8 - La valse des continents : Avant la Pangée - Après la Pangée : www.ijm.univ-lille.fr
- 9 - Vous avez dit "failles" ?? : www.etab.ac-caen.fr/discip/geologie
- 10 - Un site super génial !!! Pour les curieux !!! jabba.unil.ch/objets
- E - La tectonique des plaques : Géologie appliquée**
- 1 - Conditions de formation des hydrocarbures : www.total.com/fr

Intranet

- CLASSES
- Classe t_6
- MATHEMATIQUES

Redirection vers la page de la classe pour quitter

Partie 2 : Activités pédagogiques de l'année. Elles sont incluses dans un tableau, paramétré (nombre de lignes, nombre de colonnes) au sein de l'article de présentation de la page SVT.

Tous les thèmes de l'année sont inclus dans ce tableau :

Colonne bleu : Thème 1A - **Colonne verte :** Thèmes 2A + 2B

Colonne rose : Thème 1B - **Colonne jaune :** Thèmes 3A + 3B

Possibilité de planifier toute l'année scolaire, dès le mois de septembre, pour avoir une vision globale. L'élève peut, d'un seul coup d'œil, se situer dans le temps et ainsi se projeter.

En cliquant sur le numéro de TP, redirection vers les consignes spécifiques.

Thème 1 : Autour des mécanismes de l'évolution.	Thème 2 : Enjeux planétaires contemporains.	Thème 3 : Transformation géologique du domaine continental.	Thème 4 : Corps humain et santé. Défenses immuno - Commande mouvements.
<p>Les activités :</p> <p>TP1 du 08/09/14</p> <p>TP2 du 15/09/14</p> <p>TP3 du 22/09/14</p> <p>TP4 du 29/09/14</p> <p>TP5 du 06/10/14</p> <p>TP6 du 13/10/14</p> <p>Vacances Toussaint</p> <p>TP7 du 03/11/14</p> <p>TP8 du 10/11/14</p> <p>--/--</p> <p>TP9 du 01/12/14</p> <p>TP10 du 08/12/14</p>	<p>Les activités :</p> <p>TP1 du 17/11/14</p> <p>TP2 du 24/11/14</p> <p>Vacances de Noël</p> <p>TP3 du 02/03/15</p> <p>TP4 du 09/03/15</p> <p>Livre SVT pdf</p>	<p>Les activités :</p> <p>TP1 du 05/01/15</p> <p>TP2 du 12/01/15</p> <p>TP3 du 19/01/15</p> <p>TP4 du 26/01/15</p> <p>TP5 du 02/02/15</p> <p>Vacances de Février</p> <p>TP6 du 23/02/15</p> <p>Livre SVT pdf</p>	<p>Les activités :</p> <p>TP1 du 16/03/15</p> <p>TP2 du 23/03/15</p> <p>TP3 du 30/03/15</p> <p>Semaine BAC BLANC</p> <p>Vacances de Printemps</p> <p>TP4 du 04/05/15</p> <p>TP5 du 11/05/15</p> <p>TP6 du 18/05/15</p> <p>TP7 du 25/05/15</p>

TP activés. En cliquant sur le TP, redirection vers un article spécifique de l'ENT.

TP inactivés. Activités non encore traitées à ce stade de l'année, donc, non disponibles.

Accueil | Blog | Dossiers | Agenda | Chat | Forum

TP2 - PARTIE A

Objectifs de connaissances : Comprendre les conséquences de la méiose sur la diversité génétique des gamètes !

Ci-joint, activité TP consultable.

Documents à télécharger :

- activité 2 - groupe A.pdf
- activité 2 - groupe B.pdf
- Pour mieux comprendre - contextualisation.pdf
- Pour mieux comprendre - Drosophiles !!! .pdf

Accueil | Blog | Dossiers | Agenda | Chat | Forum

TP 8

Objectifs de connaissances : Appareil végétatif et appareil reproducteur de la plante à fleur : même combat dans son milieu de vie !

Ci-joint, activité TP consultable.

Documents à télécharger :

- activité 8.pdf
- Dissection florale du glaieul . pdf
- tableau gènes du développement morphogénèse florale.pdf
- Appareil végétatif au cours des saisons.pdf

TP 2 - PARTIE 2A

Objectifs de connaissances : Les biotechnologies au service de l'innovation végétale : plantes domestiquées revisitées ! Les enjeux du XXI^e : défis alimentaires et environnementaux !!!

Ci-joint, activité TP consultable.

Documents à télécharger :

- bac blanc 2 - TS - mars 2014.pdf
- activité 2.pdf
- Suilet - type ECE bac Etapes 1-2-3-4-élèves.pdf
- expressions utiles pour compléter le tableau - TP 2.pdf
- biotechnologies-vegetales.pdf
- Pour mieux comprendre - Avènement de la biologie moléculaire - XX^e-siècle.pdf

Détail pour un article TP :

- mise en ligne **avant** le TP : fiche(s) consignes + autre(s).
- mise en ligne **après** le TP : production(s) élèves.

LFAU : Terminale S – Partie 2A – Enjeux contemporains du XXI^e siècle – La plante domestiquée – Leçon 1 – Activité 2

connaissances : Les biotechnologies au service de l'innovation végétale : plantes domestiquées revisitées !

ine d'années, l'homme améliore désormais les plantes en s'appuyant sur la connaissance scientifique de la transmission des gènes. Les progrès des techniques expérimentales et de la biologie cellulaire et moléculaire permettent l'émergence d'une nouvelle biologie. Désormais, les innovations végétales se font en laboratoire et permettent également un gain de temps non négligeable par rapport à une nouvelle espèce exprimant un nouveau caractère phénotypique avantageux. Véritable affranchissement des limites de la sélection naturelle...

Vous disposez de :

- Livre p 266 à 269.
- Données sur l'ENT → TP2 – Partie 2.

Capacités et critères d'évaluation

C3 – Saisir des informations.	😊	😊	😊
C3 – Utiliser un mode de com. : tableau.	😊	😊	😊
C1 – Utiliser un mode de com. à l'écrit.	😊	😊	😊

Activités et déroulement des activités sur une copie double.

le moléculaire et la biologie cellulaire au service de la création végétale : OGM !

ées du livre p 268 et 269, utilisez les vignettes disponibles et placez-les judicieusement, afin de retrouver les grandes étapes permettant l'obtention d'un plant transgénique et de sa culture.

ces et enjeux du XXI^e siècle : débat autour de l'utilisation des variétés paysannes et de la biodiversité.

Auto-évaluation des compétences travaillées

TP 2 - PARTIE 2A

Objectifs de connaissances : Les biotechnologies au service de l'innovation végétale : plantes domestiquées revisitées ! Les enjeux du XXI^e : défis alimentaires et environnementaux !!!

Ci-joint, activité TP consultable.

Documents à télécharger :

- bas_Manc_2 - TS - mars 2014.pdf
- activité 2.pdf
- subject-2014-2015-bas-2014-2015-1-2-3-4-élèves.pdf
- expressions_vitales_pour_compléter_le_tableau_TP_2.pdf
- biotechnologies-vegetales.pdf
- Pour mieux comprendre - Avènement de la biologie moléculaire - XXI^e siècle.pdf

Retour [ici](#)

Résultats EXAO

Retour page d'accueil SVT

Exemple de sujet

Thème 1-A- Génétique et évolution

SYSTEME DE DEFENSE DU LAURIER ROSE CONTRE LES ANIMAUX PREDATEURS

Fiche sujet – candidat (1/2)

Mise en situation et recherche à mener

Certaines plantes sont capables de se défendre contre les animaux qui, en consommant leurs feuilles de façon excessive, réduiraient la quantité de molécules organiques fabriquées par la photosynthèse au niveau foliaire. C'est le cas du Laurier Rose (*Nerium oleander*), plante communément utilisée par les jardiniers pour des raisons ornementales (fleuraison spectaculaire durant les mois d'été). La consommation de laurier-rose provoque chez les animaux (chiens, chats, porcs, chèvres, chevaux, tortues terrestres, oiseaux...) des symptômes variés tels que des vertiges, immobilisations, difficultés respiratoires, crampes, paralysies... Dans des cas extrêmes, la mort survient en quelques secondes pratiquement sans symptôme préalable. Ces intoxications sont rares, car les animaux évitent généralement de consommer cette plante. On cherche à comprendre comment le laurier-rose se protège de ses prédateurs.

Ressources

Métabolisme des levures :

Une suspension de levures est maintenue à température ambiante, en milieu oxygéné (grâce à un bulleur), convenablement nourrie en glucose. Dans ces conditions, les levures produisent efficacement l'énergie nécessaire à leur prolifération, en réalisant leur métabolisme respiratoire dont l'équation bilan est rappelée ci-dessous :

$$C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 \rightarrow 6 H_2O + 6 CO_2 + \text{Energie}$$

Outil biologique expérimental mis à disposition :

- Levures (champignons unicellulaires),
- solution d'extrait de feuilles de laurier-rose.

Matériel envisageable :

- de laboratoire (verrerie, instruments...)
- d'observation (microscope, loupe binoculaire...)
- de mesure et d'expérimentation (balance, chaîne EXAO...)
- informatique et d'acquisition numérique

Etape 1 : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème (durée maximale : 10 minutes)

Proposer une démarche d'investigation permettant de révéler la toxicité du laurier-rose sur le métabolisme respiratoire des levures.

Appeler l'examinateur pour vérifier votre proposition et obtenir la suite du sujet.

Votre proposition peut s'appuyer sur un document écrit (utiliser les feuilles de brouillon mises à votre disposition) et/ou être faite à l'oral.

Sujet type ECE, étape (inventé, no issu de la banque de données ba

Direction vers un article ENT : Production d'élèves mise en ligne, après le TP.

Accueil | Blog | Devoirs | Agenda | Chat | Forum

EXAO LAURIER ROSE ET TOXICITÉ

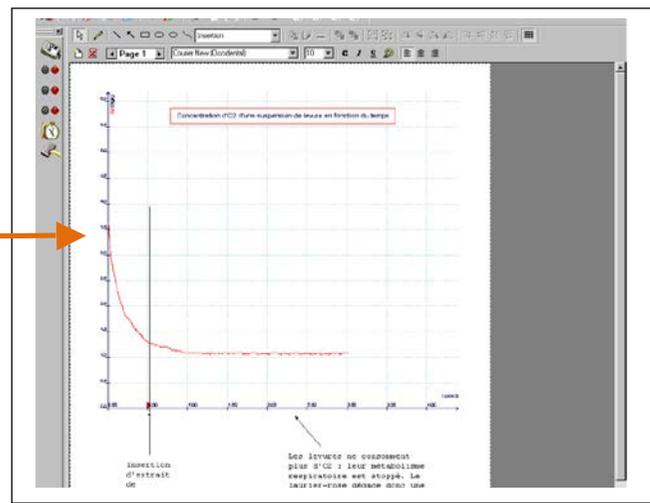
Captures d'écran de deux résultats obtenus chez deux groupes d'élèves.

Documents à télécharger :

- résultats élève - neurosciences
- exercice_bas.pdf

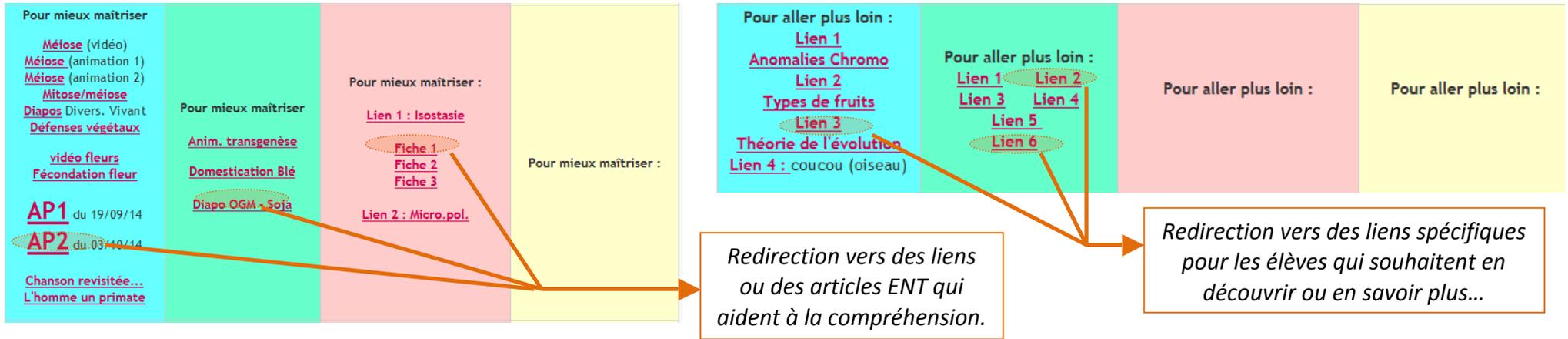
par CHRISTIAN DELFAU le 24 novembre 2014

Pdf élèves, disponible.



Partie 3 : Rubrique : « Pour mieux maîtriser » :

Partie 4 : Rubrique : « Pour aller plus loin » :



Pour chaque thème, progressivement, des liens vers des articles ENT ou encore des sites spécifiques sont intégrés et viennent compléter les cases des deux rubriques. A ce stade de l'année, la colonne 4 des deux tableaux est vide, car ce thème n'est pas encore à l'ordre du jour.

Partie 5 : Des suppléments, d'ordre méthodologiques :

Accueil | Blog | Dossiers | Agenda | Chat | Forum

DM - VACANCES DE TOUSSAINT

Ci-joint : des sources pour faire votre DM (dont une source d'encouragement !!!)

Avant de commencer, consultez sur la page SVT, les consignes "aides méthodologiques" pour épreuve de bac SVT. Cela vous aidera à construire votre travail.

Sur copie(s) double(s) :

- 1 - Réalisez la partie I du DM
- 2 - Proposez un exercice de Type II1. en construisant un OCM le plus judicieux possible. à

Documents à télécharger :

- Première partie - DM - Toussaint.pdf
- Deuxième partie - DM - Toussaint.pdf

Série S

36 sujets

http://artic.ac-besancon.fr/svt/act_ped/svt_lyc/eva_bac/banque.htm

Accueil | Blog | Dossiers | Agenda | Chat | Forum

DEVOIR MAISON ET MODÉLISATION DE L'ISOSTASIE.

Une aide pour bien réviser pendant les vacances de Noël : **Lci.**

Votre travail écrit attendu, pour la rentrée :

1er temps :
Faire une petite recherche autour de la noix de coco. Ouvrir pièce jointe pour indications (DM-Recette)

Documents à télécharger :

- Planification vacances Noël.pdf
- Devoir_maison_vacances_de_Noël - Recette.pdf
- Devoir_maison_vacances_de_Noël.pdf

[DM en SVT et planification des vacances de Toussaint.](#)

Un site super pour travailler par thème, les annales du bac !!! [Lci](#) !!!!

[DM en SVT et planification des vacances de Noël.](#)