

# SITUATION PROFESSIONNELLE en BTS CG



académie  
Toulouse



# SITUATION PROFESSIONNELLE en BTS CG

- 1. Qu'est-ce qu'une situation professionnelle ?**
- 2. Pourquoi des situations professionnelles ?**
- 3. A quel(s) moment(s) proposer des situations professionnelles ?**
- 4. Qui sont les acteurs d'une situation professionnelle ?**

# 1. Qu'est-ce qu'une situation professionnelle ? (1)

## ■ *Un contexte*

- Réel ou simulé
  - qui associe plusieurs processus dont le P7
  - qui pourra être réutilisé dans d'autres situations professionnelles
  - qui permet de rester dans une certaine logique de processus

# 1. Qu'est-ce qu'une situation professionnelle ? (2)

## ■ *Une problématique*

## ■ *Des missions*

- un questionnement logique et progressif
- moins de guidance que les "APS" version CGO.

## ■ *Des ressources notionnelles, techniques, internes....*

## 2. Pourquoi des situations professionnelles ?

- *Pour favoriser l'autonomie et la différenciation pédagogique*
- *Pour rendre les étudiants capables de s'adapter à un contexte et développer leurs compétences*
- *Pour « nourrir » le passeport professionnel*

### 3. A quel(s) moment(s) proposer des situations professionnelles ?

- *Pendant les Ateliers Professionnels*
- *Pendant les heures d'enseignement des processus*
- *Pendant le stage*

## 4. Qui sont les acteurs d'une situation professionnelle ? (1)

### ■ *Professeurs (tous les professeurs y compris les professeurs de mathématiques et de culture générale)*

- Encadrent, animent
- Observent
- Apportent des savoirs
- Peuvent jouer un rôle d'acteur dans la situation professionnelle
- Demandent et favorisent l'explicitation de la démarche(mise en place d'outils..).

## 4. Qui sont les acteurs d'une situation professionnelle ? (2)

### ■ *Etudiant*

- Réalise une ou plusieurs missions
- Travaille en groupe (jeux de rôles)
- gère des contraintes, mobilise des connaissances, utilise des ressources
- Repère des "invariants"  
Repère des spécificités de la situation professionnelle pour les intégrer dans sa démarche
- Mène une démarche d'explicitation pour valoriser son expérience et maintenir son patrimoine de compétences
- Inscrit (ou pas) la situation professionnelle dans son passeport

## Ressources utiles :

### **Site CRCF :**

- **Du référentiel de compétences à la formation et l'évaluation des compétences en BTS CG : [lien](#)**
- **Guide d'accompagnement pédagogique : [lien](#)**
- **Vidéos présentées au séminaire national :**
  - **Analyse d'une séquence professionnalisante : [lien](#)**
  - **Conduire un travail collaboratif : [lien](#)**