

Bilan d'étape du contrat d'objectifs 2014- 2015 – Tarn

Nom et adresse de l'établissement

Collège Jean-Louis ETIENNE
Rue Lapeyrouse 81204 MAZAMET

Prénom et nom du chef d'établissement

Luc PICARD

N° d'établissement : 0810126X

N° de téléphone : 05 63 97 54 60

Courriel : 0810126X@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05 63 97 54 71

Synthèse du bilan d'étape

Evolution des indicateurs globaux de l'établissement depuis la signature du contrat

Les indicateurs globaux qui ont été retenus dans le cadre de ce contrat évoluent positivement depuis 2 ans. Seul bémol, les résultats au DNB qui, après avoir connu une remontée de 10 points à la session 2012, se sont stabilisés autour du chiffre de 80% en moyenne depuis 2 ans.

La cible à atteindre a été fixée à 85%. Si les chiffres de la session 2015 ne sont pas encore connus à ce jour, tout a été mis en œuvre pour que l'établissement se rapproche le plus possible de cet objectif prioritaire : préparation à l'examen, expérimentation d'un protocole d'évaluation positive en 3^e, organisation de deux DNB blancs...

Les contraintes sont cependant fortes : avec 11% d'élèves non validés cette année en fin de 3^e pour le palier 3 du socle commun, le taux de réussite chute de fait, avant les épreuves, à 89%. Le principal obstacle à surmonter pour pouvoir améliorer ce résultat repose sur la prise en charge des élèves en grande difficulté qui arrivent à la rentrée en 6^e sans avoir validé le palier 2 du socle commun. Ils représentent depuis plusieurs années entre 20 et 25% de nos effectifs, chiffres à mettre en correspondance avec ceux du taux de réussite au DNB.

Mise en perspective – Régulation éventuelle – Echéance proposée

Un suivi fin de cohorte pour les élèves en grande difficulté à l'entrée en 6^e a été mis en place depuis l'an dernier. Il accompagne la mise en place depuis la rentrée 2013 du projet d'accompagnement personnalisé pour tous les 6^e. Dans ce cadre, 3 ateliers de remédiation de la grande difficulté ont vu le jour à raison de 2h hebdomadaires. Ces ateliers sont pris en charge par des professeurs de la Segpa en coordination avec les professeurs de la classe.

Avec les moyens supplémentaires attribués dans le cadre de la nouvelle politique d'éducation prioritaire, les élèves en grande difficulté (élèves en PPRE passerelle n'ayant pas validé le palier 2 à la fin de 6^e) seront pris en charge pour l'enseignement du français dans des groupes spécifiques d'une dizaine d'élèves à compter de la rentrée 2015.

Les moyens maintenus de l'accompagnement éducatif pour la rentrée 2015 également seront prioritairement utilisés pour assurer la prise en charge des élèves en difficulté sur les niveaux 5^e, 4^e et 3^e.

Les premiers effets de ces nouveaux dispositifs se mesureront à l'échéance 2017 pour la 1^{ère} étape (projet AP 6^e), puis à l'échéance 2019 pour la 2^e étape (projet REP).

Levier n°1

Améliorer la prise en charge des élèves en difficulté scolaire.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le dépistage des élèves en difficulté dès leur entrée en 6^e par un travail en amont dans le cadre de la liaison CM2/6^e pour mieux assurer le relais de leur prise en charge : commission de liaison au mois de juin s'appuyant sur les LPC et les PPRE-passerelle. - Poursuivre la prise en charge des élèves par les dispositifs adaptés : projet d'innovation pédagogique dans le cadre de l'AP en 6^e, aide aux devoirs et remédiation, PRE, ENT... - Organisation de deux DNB blancs et de tests communs en LV1 et LV2 niveau 3^e. 	<p>Réalisé</p>

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Réduction du nombre d'élèves en échec scolaire (validation du palier 2 en fin de 6^e).

Maintien d'un taux de redoublement bas.

Amélioration des résultats du DNB.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Nature des indicateurs chiffrés	Constat de départ (2013)	Constat fin de 1 ^{ère} année (2014)	Constat fin de 2 ^{ème} année (2015)	Cible visée
Résultats DNB (écart /performance attendue)	83,1% (+0,04)	78,5% (-0,24)	84,2 %	85%
Taux de redoublement 6 ^e , 4 ^e et 3e	1,6%	0,6%	0,3%	1,6%
Nombre de sorties parcours spec. hors collège unique	7	0	2	5
Taux de validation du palier 2 fin de 6 ^e et 3 fin de 3 ^e	/ 88% en 3e	46% en 6 ^e (11/24) 86,5% en 3e	58% en 6 ^e (15/26) 89% en 3e	90%

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Evolution positive

Réorientation éventuelle du levier

[Cliquez ici pour entrer du texte.](#)

Levier n°2

Favoriser la réussite des élèves en individualisant les parcours scolaires.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
<ul style="list-style-type: none">- Développer et diversifier l'information sur les formations et les métiers dans le cadre du PDMF.- Valoriser la voie scientifique et technologique (partenariat avec une grande école, l'ISAE).- Proposer des rencontres avec des femmes scientifiques pour accroître les ambitions des filles.- S'appuyer sur les dispositifs suivants : Cordées de la réussite, stages en entreprise, ateliers relais, cellule de veille, PRE, CISPD...- Favoriser les échanges avec les parents : mallette des parents, rencontres parents-professeurs, entretiens individuels pour l'orientation....	Réalisé

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Moins de sorties prématurées du collège.

Des élèves mieux accompagnés dans leur projet d'orientation.

Amélioration des taux d'orientation en 2deGT (garçons en particulier).

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Nature des indicateurs chiffrés	Constat de départ (2013)	Constat fin de 1 ^{ère} année (2014)	Constat fin de 2 ^{ème} année (2015)	Cible visée
Taux de passage 3 ^e /2de GT	64,1%	68%	78%	+3%
Taux de passage 3 ^e /ens. PRO	32,1%	32%	22%	-3%
Ecart d'orientation garçons/filles (pr la 2de GT)	17,7%	2,3%	9,2%	+3%
Ecart d'orientation garçons/filles (pr l'ens. PRO)	19,5%	2,3%	8%	-3%

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Evolution très positive

Réorientation éventuelle du levier

Depuis 2 ans, organisation d'un forum des entreprises locales et des métiers associés pour les élèves de 3^e.

Levier n°3

Conforter l'ouverture du collège sur l'environnement culturel et artistique, scientifique et sportif.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
<ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre le parcours et passeport culturels.- S'appuyer sur la Cham, la section sportive, les ateliers artistiques et scientifique, le projet éco-collège, l'action « collège au cinéma »...- Poursuivre les actions avec les partenaires culturels traditionnels : Conservatoire, Apollo, ADDA, MJC, Bolegason...- Développer les relations avec le milieu scientifique en liaison avec l'atelier scientifique, le programme éco-collège...- Ouvrir le collège sur le monde professionnel, sportif et l'international (section euro)...	Cliquez ici pour entrer du texte.

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Validation par chaque élève d'un parcours culturel, scientifique et sportif sur 4 ans.

Epanouissement personnel des élèves amélioré.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Nature des indicateurs chiffrés	Constat de départ (2013)	Constat fin de 1 ^{ère} année (2014)	Constat fin de 2 ^{ème} année (2015)	Cible visée
Moyenne d'hist. des arts >ou= moy. départ.	13,5	12,4 (Moy. départ. : 13,9)	13,1	>13,5
Augmentation tx de validation compétences 5,6 et 7 du LPC	87,7%	92%	95,5%	90%

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Evolution positive

Réorientation éventuelle du levier

Cliquez ici pour entrer du texte.

Observations éventuelles

Bilan d'étape réalisé fin juin 2015 pour présentation au conseil d'administration du 30 juin 2015.

Manquent les résultats du DNB session 2015 dont la publication a été fixée au 10 juillet 2015.