

Contrat d'Objectifs - Bilan d'Étape 2013 – 2017 – Tarn

Nom et adresse de l'établissement

Collège M CROS
Le bourg
81110 DOURGNE

Prénom et nom du chef d'établissement

Rosan Olivier

UAI (ex RNE) : 0810020g

N° de téléphone : 0563503030

Courriel : [0810020g @ac-toulouse.fr](mailto:0810020g@ac-toulouse.fr)

N° de fax : Cliquez ici.

ENT : <http://madeleine-cros-dourgne.entmip.fr/>

Synthèse du bilan d'étape

Évolution des indicateurs globaux de l'établissement depuis la signature du contrat

	2013	2014	2015
NB ELEVES	378	391	378
NB DIVISIONS	15	16	15
CSP DEFAV. EN %	42	42	38
RETARD EN 6EME EN %	17	6	19
TAUX BOURSIERS	26	27,5	28
TAUX VALIDATION SCCC	91,3	95	88
TAUX REUSSITE DNB	91,2	90,9	85,6
TAUX PASSAGE COHORTE FICTIVE 6EME/3EME	95,4	92,7	98,9
TAUX PASSAGE 2GT	79	77,6	73,9
TAUX PASSAGE 2CAP	0	0	0
ECART DECISION/DEMANDE 2GT	6,4	1,1	21,5
TAUX VALIDATION COMPETENCE 2	94,1	96,6	95,2
TAUX VALIDATION COMPETENCE 5	100	100	100
MOYENNE ORAL HIDA (ETAB)	28,8	28,6	27,8

Mise en perspective – Régulation éventuelle – Echéance proposée

A l'issue de la première année du nouveau CO, les indicateurs ont très favorablement évolué. Les indicateurs liés aux résultats des élèves de 3^{ème} (examens et orientation) sont cependant en repli cette année. Il convient de mener une analyse de la moindre réussite de la cohorte de 3^{ème} 2015 par rapport à la cohorte de 3^{ème} 2014.

Levier n°1

Améliorer la fluidité des parcours et les résultats des élèves.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
<p>Prise en charge de la difficulté scolaire : groupes de besoins (mathématiques et français) en 6ème.</p> <p>Accompagnement personnalisé de la 6ème à la 3ème, travail par compétences et évaluations sans note (expérimentation en 6ème).</p> <p>Repérage des élèves dans les commissions de liaison CM2-6ème (PPRE passerelle).</p> <p>PDMF intégrant la possibilité d'un module d'alternance en 3ème.</p>	<p>Réalisation conforme au projet.</p> <p>Organisation de l'AP revue en fonction des dispositions de la réforme du collège (collège pionnier)</p>

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Limitation de la déperdition d'élèves, limitation des redoublements,
Amélioration des résultats aux examens et du taux de validation du socle commun.
Amélioration de la fluidité des parcours 6ème - 3ème et de l'accès à la 3ème.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Amélioration des flux. Evolution positive des résultats aux examens et de l'orientation en 2014 mais un recul est noté en 2015.

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Recul en 2015 des résultats des classes de 3^{ème}. Effet cohorte ? Le suivi de ce niveau est renforcé à la rentrée 2015.

Réorientation éventuelle du levier

Suivi des classes de 3^{ème} renforcé (relation avec les parents, notamment.)

Levier n°2

Assurer un égal accès à l'éducation, la formation dans un contexte de territoire défavorisé.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
<p>Accompagnement personnalisé de la 6ème à la 3ème, PDMF intégrant la possibilité d'un module d'alternance en 3ème, Cellule de veille, recours au dispositif relais, fiche de suivi pluriannuel des élèves, Aide à la parentalité : réunions orientation, remise des bulletins, manifestations culturelles. Programme du CESC intégrant les besoins du public accueilli. Promotion de la voie technologique comme alternative à la voie professionnelle.</p>	<p>Conforme au projet initial</p>

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Prévenir les décrochages scolaires, maintenir un taux de passage vers la 2GT supérieur au taux départemental avec davantage d'élèves accédant à la troisième. Limiter les orientations vers un niveau 5. Améliorer l'ambition de certaines familles.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Des résultats conformes à la cible 2017 en 2014 mais en retrait en 2015.

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Recul en 2015 des résultats des classes de 3^{ème}. Effet cohorte ? Le suivi de ce niveau est renforcé à la rentrée 2015.

Réorientation éventuelle du levier

Amélioration du suivi des familles de 3^{ème}.

Levier n°3

Favoriser la construction d'une culture humaniste.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
<p>Suivi annuel du parcours culturel des élèves (programmation annuelle rationalisée), utilisation d'un livret culturel de l'élève en lien avec le 1er degré. Offre culturelle diversifiée (ex: atelier cinéma et audiovisuel de la 6ème à la 3ème) et valorisée (galerie d'établissement - espace culturel) Accompagnement éducatif (théâtre, poésie, chant choral, GRS, cinéma, arts plastiques). Ouverture sur l'extérieur (sorties théâtre, musées, festivals, découverte du patrimoine, échanges linguistiques et culturels avec l'Espagne et l'Angleterre, collège au cinéma, atelier radio)</p>	<p>Conforme au projet</p>

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Relever l'ambition des familles sur la poursuite d'études. Améliorer l'acquisition des compétences du socle commun (compétences 2 et 5). Améliorer l'enseignement de l'HIDA et les résultats des élèves à l'épreuve orale d'HIDA du DNB.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Résultats conformes au projet pour la construction d'une culture humaniste. Le travail sur l'ambition des familles demeure une question importante à investir dans le cadre du parcours avenir.

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Parcours avenir à faire évoluer, notamment au niveau 3^{ème} (suivi des familles).

Réorientation éventuelle du levier

Suivi des familles de 3ème