académie Toulouse

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Contrat d'objectifs 2015 - 2019 – Gers

Nom et adresse de l'établissement

Lycée Professionnel Pardailhan

Chemin de Baron – BP 20376 – 32008 AUCH cedex

Prénom et nom du chef d'établissement

José BARREAU

N° d'établissement : 0320040V **N° de téléphone :** 05 62 61 42 50

Courriel : 0320040v@ac-toulouse.fr **N° de fax :** 05 62 61 42 51

Dernière mise à jour le 26/05/15

Vu :
La loi n° 2013-**595 du 8 juillet** 2013 **d'orientation et de programmation pour la** refondation **de l'**école **de la République**
L'article L401-1 du code de l'éducation
Le conseil d'administration réuni le 06/07/15

L'établissement Lycée Professionnel Pardailhan. s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2015-2019.

La rectrice	**L'IA-DASEN** du Gers	Le chef d'établissement
Hélène Bernard	Guylène ESNAULT	José BARREAU

LYCEES PARDAILHAN AUCH

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Diagnostic sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement…

Lycée Professionnel de 530 élèves répartis en 24 divisions.

Résultats aux examens très bons, voire excellents (100 % en assp domicile, secrétariat). Bonne implication des équipes.

Besoins en formation identifiés sur les élèves allophones.

Très bonne image de l'établissement, notamment grâce à une section hôtelière dynamique

Points forts :

1 – Résultats aux examens

2 – Climat scolaire propice aux apprentissages – Stabilité des équipes

3 – Partenariats associatifs

4 – Filières attractives : hôtellerie, commerce, ASSP

Points faibles :

1 – Liaison 3éme / Lycée Professionnel à travailler

2 – Faible implication des parents dans la vie de l'établissement

3 – Faible mobilité des élèves dans le post bac – peu de poursuite d'études en post bac

4 – Manque d'attractivité et de motivation pour les filières CAP

Axes de développement :

1 – Mieux vivre ensemble pour mieux réussir en classe de CAP

2 – Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite

3 – Mieux préparer nos élèves à la réussite post bac, dynamiser leur projet personnel et professionnel

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès : Mieux vivre ensemble pour mieux apprendre en classe de CAP

Objectif :

- Valoriser la filière CAP
- Diminuer les incivilités
- Lutter contre le décrochage scolaire

Stratégie de développement :

Actions :

- mettre en place des cours de FLE sur une période plus longue et en continu
- travailler sur la liaison avec les familles
- poursuivre la remédiation scolaire
- éduquer à la citoyenneté dans l'établissement et en période de formation en milieu professionnel
- envisager de l'accompagnement personnalisé en CAP
- favoriser une poursuite d'études post CAP

Indicateurs d'évaluation :
- taux d'absentéisme
- taux de décrochage
- nombre d'exclusions de cours, de retenues et de sanctions
- résultats aux examens

Résultats attendus :

- Remotivation des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale
- Baisse du taux d'absentéisme et de décrochage scolaire
- Diminution du nombre de punitions et de sanctions
- Hausse du taux de réussite au diplôme

2ème levier de progrès : Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite

Objectif :

- Valoriser les réussites des élèves

- Favoriser l'autonomie des élèves pour accroître leur investissement (au sein de leur formation)

- Former à l'exercice des droits et devoirs du citoyen (Charte de la Laïcité / usage responsable du Numérique)

- Mieux associer les familles à la vie de l'établissement et favoriser les occasions de convivialité

- Offrir un accueil de qualité à tous les élèves

Stratégie de développement :

Actions :

- réadapter les périodes de formation en milieu professionnel
- se saisir de l'AP pour des groupes d'élèves en vue d'une remotivation
- développer les projets interdisciplinaires
- transposer aux secondes des actions mises en place pour les 1ère années CAP
- proposer une journée d'intégration (élèves/familles)
- travailler au sein du CVL pour prévenir les conflits, la violence
- pérenniser les actions existantes au niveau culturel, budgétiser de nouvelles actions

Indicateurs d'évaluation :

- indicateurs vie scolaire (punitions/sanctions/absentéisme/retards)
- nombre d'élèves élus dans les instances (CVL, CESC, CA...)
- nombre de projets interdisciplinaires
- taux de fréquentation des réunions parents/professeurs

Résultats attendus :

- Baisse du taux de sanction

- Baisse du taux d'absentéisme

- Hausse du taux de réussite aux diplômes

- Hausse du taux de fréquentation des parents aux rencontres parents/professeurs, aux différentes instances de l'établissement

3ème levier de progrès : Mieux préparer nos élèves à la réussite post bac, dynamiser leur projet personnel et professionnel

Objectif :

- Poursuite d'études post bac pour les élèves issus de bac pro

Stratégie de développement :

Actions :

- journée de simulation d'entretien avec des professionnels (1ere année BTS)
- commission de recrutement des BTS : participation des professeurs du LP avec collègues de BTS
- renforcer l'accompagnement des élèves de bac pro dans l'information et dans l'inscription au post bac et dans la mobilité
- période de formation en milieu professionnel à l'étranger : Projet Erasmus +
- forum des métiers du tertiaire à destination des élèves des première et terminale
- développement de projets communs LGT / LP
- tables rondes BTS / bac professionnel

Indicateurs d'évaluation :

- nombre d'inscriptions sur APB
- taux d'inscription réel en post bac

Résultats attendus :

- Augmentation de la fréquentation des parents aux réunions d'information post bac
- Augmentation du taux d'inscriptions post bac
- Améliorer les résultats des élèves de bac pro dans les matières générales

Observations éventuelles :