

PPF

Document de progression indicative à construire et à adapter à partir des informations dont disposent les équipes à la fin de chaque année.

Tableau de gestion des évaluations observées

Traçabilité des évaluations observées indépendamment du passeport (qui reste de la responsabilité de l'élève, même si l'enseignant doit tout mettre en œuvre pour qu'il se l'approprie comme un support de formation et non pas un outil de "rendre compte"). Ce suivi est d'autant plus important que nous sommes dans une évaluation par profil et individualisée par élève (quel que soit le format de fichier utilisé - feuille par élève ou classeur par élève)

Tableau de suivi des situations rencontrées

Demandé par l'IEN, support de suivi "CLASSE" qui permet d'avoir une visibilité des situations rencontrées par la classe, et pas forcément évaluées. Il constitue également un outil de pilotage pour connaître (en cas de changement d'équipe pédagogique par exemple) les compétences qui restent à traiter et à faire rencontrer de nouveau (la maîtrise de la compétence étant évaluée au regard de la capacité à réinvestir les éléments de la compétence rencontrée précédemment). Il constitue également un support, lors de l'échange avec l'élève, pour l'alerter sur l'alimentation de son passeport au regard du nombre de fois où la situation a été rencontrée

Passeport professionnel



Livret de suivi et de bilan des compétences professionnelles

Document complété par les élèves après chaque scénario et en PFMP

Durant les classes de seconde et de première et terminale et les enseignants de la spécialité complètent lors d'entretien avec l'élève le tableau de bilan intermédiaire

L'élève est responsable de ce livret qu'il présente aux entreprises lors des PFMP. Il permet à l'élève de présenter ses compétences professionnelles et celles qui lui reste à acquérir.