

Contrat d'objectifs 2014-2018 - Gers

Nom et adresse de l'établissement :

CLG SALINIS AUCH
5 PLACE SALINIS 32008 AUCH

Prénom et nom du chef d'établissement :

STÉPHANE PLANCHAND

N° d'établissement : 0320562M

N° de téléphone : 05.42.54.00.30

Email : 0320562M@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.42.54.00.31

Formations dispensées :

COLLEGE : Bilangue Anglais-Allemand ; Anglais ; Espagnol ; Latin ; Grec ; Occitan ; DP3
SEGPA : Habitat ; Hygiène-Alimentation-Service

Dernière mise à jour le 02-06-2014

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

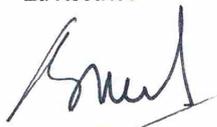
Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

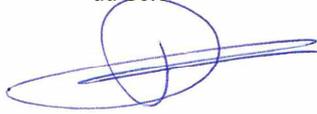
Le conseil d'administration réuni le 1^{er} juillet 2014

L'établissement CLG SALINIS AUCH s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2014-2018.

La Rectrice


Hélène Bernard

Le Directeur académique
du Gers


René Pierre Halter

Le chef d'établissement


STÉPHANE PLANCHAND

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Orientation plutôt au-dessus de l'attendu ; résultats au DNB irréguliers

Développement, richesse et diversité de la vie pédagogique

Accueil d'élèves en situation difficile (SEGPA, EANA...) et tendance au retour de CSP favorisées

Bâtiment prestigieux peu fonctionnel (pas d'étude ni de préau, petit self, pas d'installations EPS

Etablissement patrimonial fortement ancré dans les représentations auscitaines

Equipe enseignante renouvelée

Des moyens mais faible H/E du fait du plus fort E/D (28,5) du Gers

Fort partenariat (culture, éducation...)

Evaluation du contrat selon analyse du public scolaire et des moyens fournis par EN et CG32

Points forts :

- 1 - Projets pédagogiques de qualité (AST, IDD, ateliers artistiques, AP..)
- 2 - Partenariats et dispositifs de formation variées (politique langues, UPE2A, SEGPA...)
- 3 - Rénovation programmée du site Barbanègre suite au rattachement de la SEGPA

Points faibles :

- 1 - Dans le contexte gersois, forte hétérogénéité dans un contexte d'effectifs chargés
- 2 - Irrégularité des résultats aux examens
- 3 - Faible fonctionnalité des locaux

Axes de développement :

- 1 - Faire vivre ensemble la communauté scolaire
- 2 - Former et faire réussir les élèves
- 3 - Faire rayonner le collège (pédagogie, partenariats...)

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Faire vivre ensemble la communauté scolaire

Stratégie de développement :

Accueillir et brasser tous les élèves

Faire fonctionner le projet multi sites

Mettre en place le projet vie scolaire à l'interne et avec les partenaires

Maintenir la qualité de l'accueil et des locaux

Maintenir l'offre de l'accompagnement éducatif

Résultats attendus :

Brassage des élèves

Meilleure efficacité des dispositifs (UPE2A, Vie scolaire, AP...)

Offre significative d'ateliers et effectifs d'élèves

2ème levier de progrès :

Objectif :

Former et faire réussir tous les élèves

Stratégie de développement :

Contribuer à la continuité Ecole/Collège/lycée

Poursuivre le travail d'équipe sur le socle, la différenciation, l'évaluation, l'orientation

Réflexion sur la prise en charge de l'hétérogénéité dans un contexte de lourds effectifs

Poursuivre la politique de langues : LV1 et LV2 pour tous dès la 6ème

Résultats attendus :

Maintien de l'attractivité de l'établissement

Évaluation des flux et résultats élèves par rapport à l'analyse du contexte et à l'attendu

Dispositifs innovants, usages pédagogiques du numérique, organisation fonctionnelle du collège

3ème levier de progrès :

Objectif :

Faire rayonner le collège (pédagogie, partenariats...)

Stratégie de développement :

Poursuivre le partenariat avec le CG32 (travaux, financements...)

Poursuivre et développer la communication avec les parents et partenaires sociaux, éducatifs

Participation aux animations pédagogiques ou éducatives (concours, spectacles...)

Poursuivre l'accueil d'événements culturels ouverts à la cité et aux élèves (parcours culturel)

Résultats attendus :

Achèvement des travaux et solution pour le financement EPS

Maintien des indicateurs de partenariat

Bonne communication (instances, ENT, services sociaux...)